

Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž

*Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2010 / 2011*



Hlavní 78, 768 42 Prusinovice

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy : Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 70988421
Sídlo : Hlavní 78
768 42 Prusinovice

Zřizovatel : Obec Prusinovice, okres Kroměříž IČO : 00287644
Zámčisko 350
768 42 Prusinovice

Právní forma školy: od 1.1.2003 (příspěvková organizace)
Ředitel školy: Mgr. Dagmar Rezková
Adresa : Rymická 194
769 01 Holešov

Datum konkurzu: 25. 4. 1995
Datum jmenování do funkce: 1. 7. 1995, ŠÚ Kroměříž
Datum potvrzení ve funkci : 10. 6. 1999, ŠÚ Kroměříž a
11. 10. 2002, usnesením Zastupitelstva obce Prusinovice

Statutární zástupce ředitele: pouze pověření zastupovat v době nepřítomnosti ředitelku školy:
Mgr. Ivona Kratochvílová

Adresa ZŠ: ZŠ Prusinovice, okres Kroměříž
Hlavní 78, 768 42 Prusinovice
Telefon: 573 386 139
e- mail: zsprus@gmail.com
www: www.zsprusinovice.estranky.cz
Pracovník pro informaci: Mgr. Dagmar Rezková

Datum zřízení (založení) školy: 3. 9. 1899
Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace v síti: 1.1. 2003
IZO ředitelství v síti škol: 600118380

Součástí školy podle Rozhodnutí
o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola IZO: 102519153

Povolená kapacita: 110

Školní družina IZO: 118800299

Povolená kapacita: 55

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2010/2011

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1.stupeň	4	51	12,75	4,27	11,94
2.stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	30	30	0,75	40
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	x	0	x	0	X
jiné	0	0	0	0	0

Školská rada, datum zřízení: 16.12.2005
Počet členů /počet jednání : 3 / 2

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: Sdružení rodičů

Udělené výjimky podle § 6 odst.5 školského zákona : 0

Část II.

Vzdělávací programy školy

V 1. - 4. ročníku jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní školu.
V 5. ročníku probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2.

Učební osnovy

Tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty byly zpracovány:

- v 1. – 4. ročníku podle ŠVP ZV
- v 5. ročníku podle učebních osnov vzdělávacího programu Základní škola včetně Úprav a doplňků schválených MŠMT ČR.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	1	8
ŠVP ZV	od 1.9.2009	4	43
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0

a) Vzdelávací program školy : Základní škola
Č.j. : 16847/96-2
Vydán: MŠMT ČR

Přehled učebních plánů:

Povinné předměty	Ročník				
	1	2	3	4	5
ČJ					8
M					5
Prv					-
Př + VI					4
HV					1
VV					2
Pč					1
TV					2
NJ					-
AJ					3
Celkem vyuč.hodin					26
Nepovinné předměty náboženství:					0

Učební plán ŠVP ZV

Celkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	44+6	44.0
Český jazyk a literatura	35+6	35.0
Cizí jazyk	9	9.0
Matematika a její aplikace	20+4	20.0
Matematika	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie	1	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0.0
Člověk a jeho svět	12+3	12.0
Prvouka	6+1	0.0
Přírodověda	2+2	X
Vlastivěda	4	X
Umění a kultura	12+1+	12.0
Hudební výchova	5	0.0
Výtvarná výchova	7+1	0.0
Člověk a zdraví	10	10.0
Tělesná výchova	10	10.0
Člověk a svět práce	5	5.0
Praktické činnosti	5	0.0

Ročníkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						44+6	44.0
Český jazyk a literatura	8+1	8	7+2	6+2	6+1	35+6	35.0
Cizí jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						20+4	20.0
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						12+3	12.0
Prvouka	2	2	2+1	X	X	6+1	0.0
Přírodověda	X	X	X	1+1	1+1	2+2	X
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12+1	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1+1	1	2	2	7+1	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0.0
CELKEM ZÁKLADNÍ	19	19	21	22	23	104	104.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	1	2	4	4	3	14	14.0
CELKEM V ROČNÍKU	20	21	25	26	26	118	118.0

V tomto školním roce se žáci vyučovali ve čtyřech třídách. V první třídě bylo 7 žáků prvního ročníku. Ve druhé třídě bylo 10 žáků druhého ročníku, kteří byli spojení s prvním ročníkem ve výchovách a prvouce. Ve třetí třídě bylo 18 žáků a ve čtvrté třídě spojení čtvrtý a pátý ročník ve všech předmětech.

	I.třída	II. třída	III.třída	IV. třída	
Povinné předměty	Ročník				
	1	2	3	4	5
ČJ	9	8	9	8	8
M	4	5	5	5	5
Prv	2	2	3	-	-
Př + VI	-	-	-	4	4
HV	1	1	1	1	1
VV	1	2	1	2	2
Pě	1	1	1	1	1
TV	2	2	2	2	2
NJ	-	-	-	-	-
AJ	-	-	3	3	3
Celkem vyuč.hodin	20	21	25	26	26

- b) Poskytovaný nadstandard - zejména rozšířená výuka některých předmětů : 0
- c) Specializované třídy : 0
- d) Nabídka volitelných předmětů : 0
- e) Nabídka nepovinných předmětů.: 0

f) exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti :

4.roč. dětské dopravní hřiště –Kroměříž
Muzeum Kroměřížska - v rámci výuky – vánoční dílna
sportovní soutěž - Olympiáda malotřídních škol v Loukově - 8 medailí 0/2/6, celkově 3. místo v kategorii 1. a 2. ročníku
školní výlet - návštěva Valašského muzea v přírodě, Rožnov pod Radh.
projektový den – Historické a kulturní památky Prusinovice
školní projekty – celoroční: Chráníme naše lesy = sběr starého papíru, Recyklohraní = sběr elektrospotřebičů a baterií. Celoroční preventivní programy ve spolupráci s občanským sdružením MADIO. Preventivní program HASÍK, preventivní program ve spolupráci s PIS PČR
kulturní akce - výchovné koncerty hudební skupiny Marbo a Pavla Nováka ml., pěvecká soutěž Kostecký slavíček, Všetulské Dostavník, divadelní představení Popelka a Čučudejské pohádky, vlastivědná exkurze na Hostýn, interaktivní výstava Hry a klamy – Zlín, program pro děti u Zápisu do 1. roč. – žáci 4. a 5. roč.
školní soutěže: recitační soutěž a soutěž v krasopisu akce pořádané školou, rodiči a obcí: vystoupení pro seniory v obci, vystoupení při zahájení adventu v obci, návštěva divadla ve Zlíně, účast žáků 3. a 5. ročníku na testech SCIO (velký úspěch testování z anglického jazyka), účast v Rohálovské desítce, vystoupení ke Dni matek, výstavy zahrádkářů
účast na olympiádách a okrskových soutěžích: účast v matematické soutěži KLOKAN a CVRČEK, pěvecká soutěž Kostecký slavíček (1. místo), Všetulské Dostavník (1. místo), matematická olympiáda 4. ročníků, účast na olympiádě malotřídních škol v Loukově (8 medailí, celkově 3. místo v kategorii 1. a 2. ročník)

g) péče o talentované žáky:

- rozvoj talentu v kroužcích : Logopedický, Práce na PC, Výtvarné hrátky Ve spolupráci s TYMY: kroužek
- ve spolupráci se ZUŠ Holešov pracuje na naší škole pobočka pro výuku hry na klávesové nástroje, hry na kytaru a sborového zpěvu
- příprava žáků na soutěže, olympiády v matematice a sportovní, pěvecké

h) účast v projektech : **Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 3. roč. ZŠ**
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. roč. ZŠ
(účast žáků na testech SCIO)

ch) mezinárodní spolupráce a programy: 0

i) počet a délka realizovaných zahraničních výjezdů žáků školy : 0

j) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů : v letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů

k) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení : Studium pro školní metodiky prevence, semináře zaměřené na zkvalitnění výuky (čj, aj)

l) předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů: v letošním roce škola nepředložila žádné projekty.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7 (vychovatelka současně i učila + 2 asistentky pedagoga)	4,27 učitelé + ŠD 0,75 + 0,86+0,66 asist. pedagog.
Externí pracovníci	0	0

1. Další údaje o pedagogic. pracovnících ve škol. roce 2010/2011:

(u pedagogů důchodového věku vyznač. **D** u absolventů **A**)

Ped. pracov. pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Ředitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ+Vv	30 let
2.	třídní uč.1. roč.- učitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ	23 let
3.	třídní uč. 3. roč.- učitelka	1	VŠ, II.stupeň, Aprob. RJ+OV	17 let
4.	třídní učitelka 4.,a 5.roč.	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	10let
5.	Učitelka		neaprob. učitelka	13let
6.	Vychovatelka	0,75	vychovatelství	16 let
7.	Asistentka pedagoga	0,66	Asistent pedagoga	0let
8.	Asistentka pedagoga	0,86	Asistent pedagoga	8 let

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzic.	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovan.
Do 29 let	1	0,66	1	Asistent 0,66
30 až 39let	3	2,88	2	nekvalifik. 0,27 asistent 0,86 kvalifik.1+ 0,75
40 až 49let	2	2	0	kvalifik. 2
50 až 60 let	1	1	0	kvalifik. 1

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011 :

Ostatní pracovníci pořad.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školnice	1	SOU
2.	Uklízečka	0,5	SOU

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: (školení, kurzy, semináře):

V letošním školním roce se zúčastnili 3 pedagogičtí pracovníci těchto vzdělávacích aktivit :

Datum	Název semináře	Pořadatel	Počet účastníků	Cena
2010			1	
23.9.2010	ŠMP	PPP	1	
24.9.2010	ŠMP		1	
13.10.2010	ŠMP		1	
26.11.2010	Specializační studium pro školní metodiky prevence	Sdružení Madio	1	
27.11.2010	Specializační studium pro školní metodiky prevence	Sdružení Madio	1	
2011				
3.3.2011	Metodika angličtiny na 1.stupni ZŠ	NIVD	1	550,- Kč
22.3.2011	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení		1	770,- Kč
4.5.2011	Tvořivá škola – Činnostní učení VII./2 Činnostní učení ve výuce Čj ve 2. a 3. ročníku – Vyjmenovaná slova a slovní druhy	Tvořivá škola Brno	2	840,- Kč

8.6.2011	ŠMP	PPP	1	
27.-29.5.2011, 24.-25.6.2011	Specializační studium pro školní metodiky prevence	Sdružení Madio	1	Placeno z fondů EU
celkem				2160,,-Kč

Získané znalosti ze seminářů byly využity při výuce a zkvalitňování školního vzdělávacího programu .

V následujících letech budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků v zavádění nových metod a forem práce ve vyučování.

Část IV.

Zařazování dětí

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve škol. r. 2010/2011

Zápis do 1.třídy proběhl na naší škole dne 21.1.2011. K zápisu se dostavily děti z Prusinovic. Pro rodiče budoucích žáků 1. třídy byla uspořádána informativní schůzka. Na schůzku se dostavili rodiče i s předškolními dětmi, paní ředitelka a učitelky z Mateřské školy Prusinovice.

Zapsaní do 1.tř.2010	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.tř.2010	Zapsaní do 1.tř.2011	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.tř.2011
12	5	7	26	3	23

	Počet dětí	
	celkem	z toho □/
Počet dětí, které se dostavily k zápisu:	26	0
Počet žádostí o odklad:	3	0
Počet povolených odkladů:	3	0
na základě vyjádření z PPP a/nebo vyjádření od lékaře	3	0
na základě vyjádření SPC a vyjádření od lékaře	0	0
Počet dětí navržených na zařazení do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařaz. do speciál. N..specializov. tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do speciál. N. specializovaných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařazení do zvl. školy (event. speciální):	0	0
Počet dětí zařazených do zvláštních škol:	0	0

□/z celkov. počtu počet dětí, které jsou příslušníky národnostních menšin nebo minoritních etnických skupin

Část V.

1) Výsledky výchovy a vzdělávání, hodnocení výsledků výchovného působení

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2010/2011

Hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2010/2011

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování		
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům. na ž.	PV	P	N	Pochvaly	NTU	DTU
1.ročník	7	0	7	197	28,14	7	0	0	0	0	0
2.ročník	10	7	3	237	23,7	6	4	0	0	0	0
3.ročník	18	9	9	622	34,56	12	6	0	3	0	0
4.ročník	8	3	5	201	25,13	5	3	0	0	0	0
5.ročník	8	4	4	327	40,88	3	5	0	0	0	0

Hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2010/2011

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování		
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům. na ž.	V	P	N	Pochvaly	NTU	DTU
1.ročník	7	0	7	248	35,43	7	0	0	7	0	0
2.ročník	10	7	3	358	35,8	7	3	0	6	0	0
3.ročník	18	9	9	1344	74,67	14	4	0	18	0	0
4.ročník	8	3	5	423	52,88	5	3	0	6	0	2
5.ročník	8	4	4	574	71,75	3	5	0	6	1	3

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru se daří vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V průběhu celého školního roku je pochvalami třídních učitelů a ředitelky školy oceňována pilná a svědomitá práce žáků a jejich úspěšná reprezentace třídy a školy v soutěžích. Úspěchy žáků jsou prezentovány na nástěnkách v budově školy a na www stránkách školy.

Drobné přestupky žáků proti školnímu řádu jsou okamžitě řešeny třídními učiteli.

b) Pochvaly a ocenění :

Celkový počet.	Kdo udělil	Důvod
46	třídní učitelé	Ocenění Scio za testování v AJ, za sběrovou aktivitu, za reprezentaci a úspěšnou reprezentaci školy v matematických olympiádách, reprezentaci ve sportu na OMŠ, v pěveckých soutěžích, účast na veřejných vystoupeních v obci

c) Snížené stupně z chování na konci škol. roku:

	počet	% ze všech žáků školy
2. stupněm z chování - uspokojivé:	0	0
3. stupněm z chování - neuspokojivé:	0	0

d) Napomenutí, důtky:

Udělena:

	Počet	kdo udělil	důvod
napomenutí třídního učitele	1	třídní učitel	Za neplnění školních povinností a časté zapomínání
důtka třídního učitele	5	třídní učitel	Za časté zapomínání a neplnění domácích úkolů, za neplnění školních povinností a opakované zapomínání, za časté zapomínání, neplnění domácích úkolů a vyrušování v hodinách, za nevhodné chování ke spolužákům, ped. pracovníkům a neoprávněné nakládání s pedagogickou dokumentací
ředitelská důtka	0		

e) Absence žáků

Zameškané omluvené hodiny za školní rok 2010/2011:

Celkový počet zameškaných hodin	Průměr na žáka
1.polol.: 1584	31,06
2.polol.. 2947	57,78
CELKEM 4531	88,84

Neomluvené hodiny za školní rok 2010/2011:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

f) Údaje o integrovaných žácích:

V letošním školním roce byli v naší škole integrováni celkem 2 žáci z toho 1 s ADHD. Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé a zákonní zástupci žáků. Konzultantem byla PPP Kroměříž a SPC Kroměříž.

Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci.

Od září 2010 byly v naší škole povoleny dvě asistentky pedagoga.

Žáci integrováni ve třídách ve školním roce 2010/2011:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
-----------------	--------	------------

Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	1.	1
S kombinací postižení	5.	1
S vývojovými poruchami učení	0	0

g) Výsledky SCIO testů:

Na přelomu března a dubna 2011 byli žáci 3. a 5. ročníku testováni společností SCIO za účelem hodnocení úrovně vzdělávání. Výsledky byly předány rodičům a zde je uveden výtah z tohoto testování.

Testy SCIO – 3. ročník

Testy SCIO jsou zaměřeny na hodnocení úrovně vzdělávacího systému dané školy v porovnání s výstupy RVP. U třetího ročníku byly zkoumány oblasti anglického jazyka, matematiky, českého jazyka, oblast Člověk a jeho svět a klíčové kompetence.

V těchto testech se především potvrdily výsledky žáků, kteří jsou podobným způsobem hodnoceni i za svou školní práci. Žáci s dobrými výsledky vzdělávání však v testech ve většině neobstáli. U nich by bylo třeba prozkoumat, co tento propad způsobil. Z vlivů, které jsme schopni odhadnout sami, lze uvést nesoustředěnost a ukvapenost při práci, odlišnost formy testů od systému vzdělávání ve škole, možná příčina je též ve způsobu testování – žáci zpracovávali testy online na počítačích. Tyto testy slouží pouze k porovnání žáků s žáky ostatních škol, jejich výsledky nejsou součástí klasifikace.

Testy SCIO – 5. ročník

Testy SCIO byly zaměřeny na hodnocení úrovně vzdělávacího systému dané školy. Byly zkoumány oblasti matematiky, českého jazyka, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka.

Testování v českém jazyce se zúčastnilo pouze sedm žáků z osmi. Celkově dosáhla třída průměrných výsledků a na základě výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Nadprůměrných výsledků dosáhli dva žáci.

Testování v matematice se zúčastnilo pouze sedm žáků z osmi. Celkově dosáhla třída průměrných výsledků a na základě výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Nadprůměrných výsledků dosáhli opět dva žáci.

Testování v anglickém jazyce absolvovalo všech osm žáků pátého ročníku. Celkově dosáhla třída nadprůměrných výsledků. K dobrému výsledku zřejmě přispěl malý počet žáků ve třídě a nadprůměrná úspěšnost tří z nich. Tři žáci prospěli spíše průměrně a dva podprůměrně. Při tak malém počtu žáků ve třídě se úspěch tří promítnul do celkového hodnocení a výsledek byl nadprůměrný.

Celkově byl tento ročník hodnocen velmi dobře. V porovnání výsledků žáků s výsledky obecných studijních předpokladů bylo v závěrečné zprávě konstatováno, že potenciál žáků je využíván dobře.

2. Údaje o vycházejících žácích, počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve škol. roce 2010/2011:

Gymnázium					
8 leté		6 leté		4leté	
přihlášení	Přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
2	2	0	0	0	0

	1. kolo	2. kolo
	přijatí	přijatí
Žáci vycházející z 9. ročníku:		
Gymnázia	0	0
4 – leté maturitní obory	0	0
učební obory	0	0
speciální školy	0	0
Žáci vycházející z nižších ročníků: z 5. ročníku	8	
Z toho víceletá gymnázia 8-letá	2	0
Z toho víceletá gymnázia 6 – letá	0	0

V letošním školním roce se z 5.ročníku hlásili na víceleté gymnázium dva žáci.

Realizované opravné zkoušky: 0

Zkoušky v náhradním termínu: 0

Individuální výuka: 0

(pouze 1 žák s individuálním výukovým plánem na základě vyšetření v PPP)

Přestup žáků z 5. ročníku:

Celkem z 5.tř. odchází **8 žáků** :

na víceleté gymnázium :	- 2 žáků
na I. ZŠ Holešov :	- 6 žáků
z toho do matemat. přírodov. tř. :	- 0 žáci
sportovní	- 1 žáci

3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výsledky prevence rizikových projevů chování:

Závažné výchovné problémy: (záškoláctví, šikana, drogová problematika, spolupráce s jinými institucemi, počet snížených známek, vyloučení ze studia, ...) - **nevyskytovaly se**

- a) Minimální preventivní program, na jehož realizaci se podílí všechny ročníky v rámci výuky po celý školní rok 2010/2011:

Charakteristika Minimálního preventivního programu:

Minimální preventivní program považujeme za základ pozitivního působení na žáky ve smyslu prevence vzniku rizikových jevů. Tuto činnost považujeme za velmi důležitou součást výchovného působení. Chceme prostřednictvím tohoto programu poskytnout žákům možnosti sociálního, kulturního i osobnostního rozvoje.

V naší práci se chceme zaměřit na prevenci rizikových jevů především prostřednictvím školní práce v jednotlivých hodinách, kde je zahrnuta v tzv. průřezových tématech. Hlavní zřetel chceme v tomto směru věnovat hodinám prvouky, vlastivědy, přírodovědy, pracovních činností, výtvarné výchovy i v práci v jednotlivých kroužcích (výtvarný, počítačový a další, které organizujeme ve spolupráci se Střediskem volného času TYMY v Holešově).

V naší škole zatím není zaznamenán žádný případ zneužívání drog ani šikany. Samozřejmě, že budeme preventivně působit i v těchto oblastech, ale za stěžejní ve věkové kategorii považujeme podporu a v nižších ročnících také vytváření pozitivních vztahů mezi žáky školy a také problematiku zdravého životního stylu. Toto chceme realizovat prostřednictvím celoškolských projektů, kde spolupracují žáci všech ročníků a také ve spolupráci se specializovanými organizacemi, které se zaměřují na danou problematiku.

Hodnocení

V průběhu školního roku 2010/2011 byly realizovány projekty charakteru dlouhodobého i jednorázové akce.

Dlouhodobé projekty:

Preventivní program ve spolupráci se sdružením MADIO – 1. – 5. roč.

Preventivní program ve spolupráci s PIS PČR – 1. – 5. roč.

Preventivní program ve spolupráci s HZS ZLK – HASÍK – 2.. 4. a 5. roč.

Kulturní a sportovní akce

CESTY ZA KULTUROU - Návštěvy divadelních představení – Zlín, výchovné koncerty (Marbo, Pavel Novák ml.), interaktivní výstava Zlín

Den matek – vystoupení pro maminky

Školní výlet

Vlastivědná exkurze na Hostýně, Rohálovská „10“, Olympiáda malotřídních škol

Vánoční dílna – Muzeum Kroměřížska

Projektový den – Historická a památná místa obce

Ekologické projekty

CHRÁNÍME NAŠE LESY

RECYKLOHRANÍ

Jednorázové akce byly převážně kulturního a sportovního charakteru, školní i volnočasové.

V letošním školním roce jsme realizovali množství aktivit, které místo zájmu o rizikové formy chování podněcují zájem dětí o dění kolem sebe i o nové zážitky a prožitky, což považujeme za základní faktor smyslu primární prevence. Jednalo se především o pokračování dlouhodobých preventivních programů s občanských sdružením MADIO. Realizovali jsme množství kulturních a společenských akcí – s dětmi v roli diváků i přímých účastníků. Učily se

zdravému životnímu stylu i ochraně životního prostředí a jeho významu. Tato témata prolínala celým školním rokem nejen ve výuce, ale i v mimoškolních aktivitách. Žáci měli možnost rozvíjet své schopnosti i nacházet nové zájmy v kroužcích pořádaných školou, ve spolupráci s TYMY Holešov i v hodinách, které vedly paní učitelky z holešovské ZUŠ.

U žáků nebylo shledáno užívání návykových látek. Vztahy mezi žáky byly uspokojivé, kde bylo třeba, třídní učitelky se podílely na nápravě vzájemných vztahů v konkrétních situacích. Spolupráce rodičů se školou byla též na uspokojivé úrovni. Z pozice rodičů by bylo dobré, kdyby více dbali na povinnosti, které děti mají plnit – ať školní, tak i domácí. U některých žáků se projevuje zanedbanost v tomto směru. O tom svědčí letošní vyšší počet negativních kázeňských opatření než je v naší škole obvyklé.

V průběhu školního roku rodiče nevyužili ani v jednom případě konzultace se školním metodikem prevence. Škola neobdržela žádné informace o rizikovém chování žáků vůči sobě navzájem v budově školy.

Pro všechny žáky sloužily také kroužky, které mohli žáci navštěvovat:

Logopedický kroužek (1.,2.roč.)

Práce na PC

Výtvarné hrátky

Výtvarný kroužek ve spolupráci s TYMY Holešov

hra na klávesy

hra na kytaru

Hudební kroužky probíhají ve spolupráci se ZUŠ v Holešově.

b) Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání byly uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů, v rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat. Byly rovněž realizovány tradiční i nové jednorázové akce.

Tradičně proběhly celoškolské sběrové akce ve sběru starého papíru a pomerančové kůry, celoroční ekologický projekt Recyklohraní, sběr plastových víček.

4) Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve škol. roce 2010/2011:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Celoroční projekt: Chráníme lesy	51	-	-	-
Celoroční projekt: Recyklohraní	51			
Matematická soutěž Klokan 2010	24		-	-
matematický Cvrček	26			
M olympiáda 4.tříd	3	Okreskové kolo - 3	-	-
Kostelecký slaviček – pěvecká soutěž	-	1	1. místo	-

Všetulské Dostavník	-	1	1. místo	
Olympiáda malotříd. škol okresu Kroměříž	-	51 (2 stříbrné, 6 bronzových medailí, celkově 3. místo v kategorii 1. a 2. roč.)	-	-
výuka plavání (žáci 3. a 4.roč.)	26			
koncerty (výchovní koncert skupiny Marbo, Pavel Novák ml.)	51			
výstavy zahrádkářů	2 x 51			
školní výlet Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm	51			
Vánoční dílna – Muzeum Kroměřížska	51			
vystoupení pro seniory v obci	10			
Běh - Rohálovská desítka, sportovní akce v obci	7			
Školní recitační soutěž	51			
Školní soutěž v krasopisu	51			

Část VI.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Tento školní rok jsme začali v počtu 51 žáků. Na škole bylo 5.ročníků rozdělených do čtyř tříd a celkem čtyři pedagogové, dvě asistentky a jedna vychovatelka.

Datum	Činnost	Počet účastníků
Říjen 2010		
7.10.2010	Vlastivědná exkurze Hostýn	51
22.10.2010	Interaktivní výstava Hry a klamy Zlín	51
26.10.2010	Divadelní představení Popelka, Zlín	51
26. 10. 2010	Pěvecká soutěž Kostelecký slaviček – 1. místo	1

Listopad		
15.11.2010	Preventivní program Madio	51
	Vystoupení pro seniory a předání dárečků	15
16.11. 20010	DDH Kroměříž – žáci 4. roč.	8
20.11.2010	Všetulské Dostavník – 1. místo	1
24.11.2011	Výchovný koncert – Pavel Novák ml.	51
28. 11. 2010	Slavnostní zahájení adventního času u obecního vánočního stromu – vystoupení žáků	18
Prosinec		
1.12.2010	Muzeum Kroměřížska – Vánoční dílna	51
3.12.2010	Mikulášská nadílka	51
13.12.2010	Vánoční výstava prusinovických zahrádkářů	51
14.12.2010	Preventivní program Policie ČR	51
22.12.2010	Školní vánoční besídka + účast dětí z MŠ	51 + 30
Leden 2011		
21.1.2011	Doprovodný program Zápisu do 1. roč.	16
27.1.2011	Preventivní program Madio	51
Únor		
8.2.2011	Divadelní představení Čučudejské pohádky, Zlín	51
26.2.2011	Rohálovská „10“ – 3. místo	7
Březen		
6.3.2011	Dětský karneval	51
14.3.- 23.5.2011	Plavecký kurz	26
18.3.2011	Mezinárodní matematická olympiáda KLOKAN 2010, CVRČEK 2010	43
Březen– duben	Srovnávací testy SCIO – 3. a 5. ročník	26
Duben		
6.4.2011	Školní soutěž v krasopisu a recitaci	51
22.4.2011	Přijímací zkoušky na víceleté gymnázium – 2 žáci, oba přijati	2
28.4.2011	Preventivní program Madio	51
	Preventivní program HASÍK – 2., 4. a 5. roč.	26
Květen		
8.5.2011	Vystoupení žáků – Den matek	51

Červen		
1.6.2011	Výchovný koncert MARBO	51
3.6.2011	Sportovní dopoledne	51
	Přijímací zkoušky do tříd s rozš. výukou TV – 1 žák, přijat	1
	Matematická soutěž 4. ročníků,	3
10.6. 2011	Školní výlet – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm	51
17.6. 2011	XIV. ročník OMŠ – Loukov – 8 medailí (0/2/6), pohár Celkově – 3. místo, hodnocení pouze 5. ročníku – 2. místo, fotbal – 1. místo	51
21.6.2011	DDH Kroměříž – 4. roč.	8
23.6.2011	Projektový den – Historická a památná místa obce	51
27.6.2011	Přijetí žáků u starosty obce – ocenění za reprezentaci školy a obce	3
29.6. 2011	Loučení s žáky 5. ročníku	51
30.6. 2011	Slavnostní ukončení školního roku za účasti zástupce starostky obce	51

Práce školy v průběhu školního roku 2010/2011 byla velmi rozmanitá, vždy zaměřená na plnění kompetencí v souladu s ŠVP a osnovami ZŠ. V první řadě jsme usilovali o naplňování kompetencí v samotných hodinách formou průřezových témat. Velmi důležitou roli měla také spolupráce s rodiči žáků.

Celý školní rok byl plný aktivit, kde jsme se snažili žákům zpestřit nejen výuku, ale pomoci jim v současném problematickém světě nacházet smysluplné činnosti a vykonávat smysluplné aktivity. Doufáme, že se nám to podařilo a přispějeme tak k jejich lepšímu osobnostnímu rozvoji.

Základní škola ve školním roce 2010/2011

Školní rok 2010/2011 jsme zahájili 1. září 2010 v učebně 1. ročníku.

Sešli se zde žáci všech ročníků, rodiče nových prvňáčků, učitelé a zastupitelé obce. Paní ředitelka přivítala všechny přítomné, seznámila je s učitelským sborem a poté se slova ujali zastupitelé obce - místostarosta ing. Pavel Koplík a členka Zastupitelstva Květoslava Smolková, kteří žákům i rodičům popřáli do nového školního roku hodně úspěchů. Poté děti odešly se svými učitelkami do tříd. Kromě přivítání a přání do nového roku si opět připomněly pravidla chování a bezpečnosti ve škole, dozvěděly se, co je tento školní rok čeká.

Do první třídy nastoupilo 7 žáčků. Do druhého ročníku postoupilo 10 žáků, do třetího 18 žáků, do čtvrtého a pátého shodně po osmi žácích. Čtvrtý a pátý ročník spolu tvoří jednu třídu.

Učitelský sbor letos tvoří ředitelka školy, tři učitelky, jedna vychovatelka a dvě asistentky pedagoga.

Celkem se snížil vzhledem k několika odkladům školní docházky a 15 žákům, kteří odešli na druhý stupeň, počet žáků z loňských 60 na 51. V tomto školním roce tedy škola vyučovala žáky ve 4 třídách a 5 ročnicích s tím, že spojený byl pouze 4. a 5. ročník. Ostatní třídy tvořily samostatné ročníky. Jsme rádi, že bylo možné ponechat i přes nízký celkový počet žáků školy žáky prvního ročníku odděleně.

Již čtyři ročníky jsou vyučovány podle našeho Školního vzdělávacího programu. Ten je zaměřen na rozvoj všech klíčových kompetencí, které jsou potřeba pro zdárný rozvoj osobností našich dětí. Pouze 5. ročník pracuje podle vzdělávacího programu Základní škola, ale práce žáků se našemu vzdělávacímu programu v podstatných rysech, především v naplňování klíčových kompetencí, co nejvíce přizpůsobuje.

V tomto školním roce budeme pokračovat ve spolupráci se sdružením MADIO – jedná se o dlouhodobý preventivní program, sloužící k prevenci rizikových jevů u dětí (vztahy mezi kamarády, chování k cizím lidem, prevence kouření a užívání škodlivých látek, zdravý životní styl...), v projektu Recyklohraní (sběr vybitých baterií a drobného elektrozařízení), naplánovány jsou návštěvy divadel a jiných kulturních či sportovních akcí. Již 26. října jsme se rozjeli do Zlína na hudební pohádku Popelka. Čeká nás i sběr pomerančové kůry a starého papíru. O těchto akcích budou rodiče včas informováni. Všechny činnosti, které budeme se žáky uskutečňovat, budou zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí podle našeho Školního vzdělávacího programu.

Se začátkem školního roku začala také práce školní družiny. Navštěvuje ji více než polovina žáků školy. S ohledem na maximální počet 30 žáků, jsou přednostně zapsáni žáci nižších ročníků. V průběhu měsíce září začaly také fungovat kroužky a pobočka Základní umělecké školy Holešov. Rodičům byla představena na první společné schůzce rodičů také nabídka Střediska volného času TYMY a tak u nás začal pracovat také další kroužek, zaměřený na výtvarné práce.

Pokračujeme ve sběrových aktivitách – sbíráme celoročně pomerančovou kůru, vybité baterie a drobný elektroodpad. V měsíci říjnu a listopadu proběhl sběr starého papíru. Všem zúčastněným za příspěvek děkujeme.

Pokračuje též spolupráce s občanským sdružením MADIO. Letos se do aktivit zapojily již všechny třídy a ročníky. Žáci se učí správnému jednání a chování, a to na základě vlastního prožitku. Učí se spolupracovat a rozvíjet vzájemné vztahy. V tomto školním roce se tyto programy zaměří také na zdravý životní styl a prevenci užívání návykových látek.

Kromě výuky se snažíme mimo jiné na základě výsledků dotazníkového šetření zařazovat více akcí, kdy žáci vyjíždějí mimo školu – toto přání projevila většina rodičů naší školy v dotazníkovém šetření Mapa školy.

Již 7. října jsme s žáky absolvovali vlastivědně zaměřenou exkurzi na Hostýn. Prohlédli jsme si baziliku, prošli křížové cesty, porozhlédli se po kraji z vyhlídky u rozhledny a protože bylo ten den nádherné počasí, mohli se také podívat domů – tak krásná viditelnost tento den byla. Výlet splnil veškeré očekávání, počasí nás neklamalo. I cesta z Hostýna byla velmi příjemná.

Následující den se naši druháci zúčastnili společenského setkání s prusinovickým seniory. Pro tuto příležitost připravili s paní učitelkou krátké, ale velmi milé vystoupení.

Velmi zajímavou akci jsme absolvovali 22. října – ve Zlíně se konala putovní interaktivní výstava společnosti IQ Park Liberec – Hry a klamy. Tato akce byla velmi zdařilá, děti si mohly vyzkoušet spoustu zajímavých pokusů a také vyzkoušet své schopnosti na různých hlavolamech a záhadách. Děti byly do luštění zabrané tak, že nám čas velmi rychle utekl a najednou jsme museli zase odjet domů.

V poslední den před podzimními prázdninami, 26. října, se konaly dvě akce – jednou z nich byla naše návštěva divadelního představení Popelka v Městském divadle ve Zlíně. Pohádka byla velmi pěkná, plná krásných písniček a zajímavých herců.

Druhá akce tohoto dne byla úspěšná hlavně pro jednu z našich žaček ze třetího ročníku. Zúčastnila se totiž tradiční pěvecké soutěže Kostelecký slavíček a dovezla si odsud první místo ve své kategorii. Jsme na její výkon velmi pyšní a přejeme jí další podobné úspěchy. Takový úspěch se dostavil v sobotu 20. listopadu, kdy se zúčastnila pěvecké soutěže Všetulské dostavník – kde opět získala první místo. Velmi srdečně Vendulce blahopřejeme.

Ve středu 24. listopadu jsem se vydali na koncert syna známého zpěváka Pavla Nováka – Pavla Nováka mladšího do holešovského kina. Děti byly nadšené, mnoho písniček si zazpívaly společně s ním.

Vánoční měsíc jsme zahájili návštěvou Muzea Kroměřížska, kde jsem se zúčastnili vánoční dílny, jejíž náplní byly vánoční zvyky a obyčeje nejen u nás, ale také v dalších zemích světa. Žáci mohli ochutnat vánoční speciality zmiňovaných zemí a též si domů odvezly vlastnoručně vyrobené vánoční přáníčko.

Mikuláš naši školu letos navštívil již 3. prosince. Každý ze žáků obdržel dárkový balíček.

Devátého prosince pokračovala realizace projektu Hasík. Tímto projektem procházejí všichni žáci v době, kdy navštěvují 2. a 5. ročník základní školy. V tomto roce, vzhledem ke spojení 4. a 5. ročníku, se tohoto projektu zúčastnili také žáci 4. ročníku. Projekt je zaměřen na práci Záchraného hasičského sboru a realizují jej hasiči z Holešova. Beseda je velmi poutavá a žáci si odnášejí nejen informace, ale také drobné upomínkové předměty.

V pondělí 13. prosince jsme se zúčastnili výstavy prusinovických zahrádkářů. Mohli jsme si prohlédnout krásnou vánoční výzdobu a výrobky, z nichž některé vyráběli naši žáci. Ostatní příspěvky této výstavy byly dílen zdejších obyvatel a nutno podotknout, že Prusinovice mají velké množství velmi šikovných maminek a babiček.

V úterý 14. prosince navštívila naši školu zástupkyně Policie České republiky z Preventivní informační služby PČR. Pod jejím vedením se uskutečnila beseda na téma Policista je náš kamarád (pro 1. - 3. ročník) a Bezpečné chování (pro 4. a 5. ročník).

V poslední školní den před Vánoce jsme spolu s dětmi z mateřské školky a jejich paní učitelkami shlédli Vánoční program našich žáků. Žáci prvního, druhého, čtvrtého a pátého ročníku nastudovali se svými paní učitelkami příběh o narození Ježíše. Třetíci seznámili ve svém vystoupení všechny přítomné s vánočními zvyky, přednesli vánoční verše a zazpívali koledy. Dvě žačky třetího ročníku zarecitovaly vlastní verše.

Součástí tohoto dne byly třídní oslavy příchodu vánočních svátků, kde si děti navzájem předaly malé dárečky a pochutnaly si na vánočním cukroví. Tento byl příjemným úvodem rodinných vánočních oslav.

Nový rok 2011 jsme zahájili v pondělí 3. ledna.

21. ledna jsme u nás ve škole přivítali budoucí prvňáčky. Letos se jich dostavilo opravdu mnoho – 26. Již při vstupu do školy na ně čekal pohádkový hrad a cesta k zápisu byla lemována mnoha pohádkovými postavičkami, které měly pro děti připravené úkoly a pořádný příděl odměn. Tento program měli na starosti žáci 4. a 5. ročníku. Patří jim za krásně připravený program velký dík.

Na konci ledna jsme u nás ve škole opět přivítali lektory ze sdružení MADIO. Pokračovali v dlouhodobých preventivních programech. Tematicky jsou programy zaměřené na vytváření pozitivních vztahů v kolektivu, rozvoj zdravého sebevědomí žáků, zdravý životní styl a také na prevenci návykových látek. Tento program je velmi přínosný, v jeho realizaci budeme pokračovat.

Vysvědčení za první pololetí tohoto školního roku obdrželi žáci v pondělí 31. ledna. Všichni byli ohodnoceni podle svých možností, výsledků a píle.

8. února jsme zavítali s žáky do Zlína na divadelní představení Čučudejské pohádky – velmi zdařilé vystoupení zlínských herců. Děti odjížděly ze Zlína velmi spokojené.

Únor byl ve znamení dalšího tradičního setkání – již podruhé v tomto školním roce nás navštívili hasiči z Hasičského záchraného sboru Zlínského kraje. Přišli za žáky 2., 4. a 5. ročníku a pobesedovali s nimi o své práci a všem, co s jejich prací souvisí.

Poslední únorový víkend, přesněji sobota 26. února, byl tradičně věnován sportovní akci – prusinovické Rohálovské „10“. Z řad našich žáků se běhu v mrazivou sobotu zúčastnilo několik žáků. Medailové umístění získal jeden z našich žáků třetího ročníku.

V neděli šestého března se děti sešly v kulturním domě. Nádherné masky, bohatá tombola, soutěže, hry i tanec – a úsměvy a radost v očích našich dětí – to byl letošní dětský

karneval. Poděkování patří Školské radě za organizaci karnevalu, všem rodičům a sponzorům včetně Obecního úřadu za příspěvky do tomboly a naší paní vychovatelce za moderování celého programu.

14. března byl zahájen plavecký výcvik 3. a 4. ročníku. V tomto roce jsme změnili poskytovatele plaveckého kurzu a děti se učí plavat nebo zlepšovat se v tomto sportu v holešovském bazénu.

V pátek 18. března se uskutečnila celorepubliková matematická soutěž Klokán 2011. V naší škole se této soutěže zúčastnili žáci 2. – 5. ročníku.

V průběhu měsíce března se uskutečnila ve všech třídách třídní kola recitační soutěže a soutěže v krasopisu. Vyhodnocení těch nejlepších třídních prací a též školní kolo recitační soutěže se uskutečnilo ve středu 6. dubna ve školní družině.

Na přelomu března a dubna absolvovali žáci 3. a 5. ročníku SCIOtesty, které mají srovnávací charakter. Z výsledků vyplývá, že mnoho z našich žáků má rezervy, které nedokáží správně využívat.

Na konci měsíce dubna se uskutečnilo přijímací řízení na Gymnáziu v Holešově. Tohoto přijímacího řízení se zúčastnili z naší školy dva žáci. Oba v přijímacím řízení velmi dobře obstáli a od září se stanou studenty této školy.

Konec měsíce dubna byl opět ve znamení preventivních programů. Naposledy v tomto školním roce nás navštívili lektori z organizace MADIO. Žáci se v preventivních programech věnovali zdravému životnímu stylu a správné komunikaci mezi sebou.

Následující dny byly ve znamení příprav na tradiční oslavu Dne matek. Oslava Dne matek se letos uskutečnila v neděli 8. května. Na vystoupení se připravovaly všechny ročníky naší školy. Prvňáci s druháky zatančili s krásnými kloboučky, třetíáci sehráli dvě pohádky - O řepě - neřepě a O koťátku, které zapomnělo mňoukat. Čtvrtáci a pátáci vystoupili s úsměvným příběhem O králi Lávrovi.

23. května skončil kurz plavání našich žáků.

3. června se uskutečnil sportovní den, kdy si žáci připomněli atmosféru Olympiády malotřídních škol. Sešli jsme se na prusinovickém hřišti a za krásného počasí absolvovali všechny disciplíny, které budou náplní olympiády.

V pátek 10. června proběhl náš tradiční školní výlet. Tentokrát jsme se vydali do Rožnova pod Radhoštěm, do Valašské dědiny, Mlýnské doliny a Dřevěného městečka. Děti se zde seznámily se životem této oblasti v 18. a 19. století, poznali práci kováře, mlynáře i práci na pile v době, kdy lidé ještě neznali elektřinu. Poznaly, jak lidé v minulosti žili a čím se zabývali. Výlet se nám velmi zdařil.

Olympiáda malotřídních škol se letos konala v Loukově. Stejně jako minulý rok nám někteří závodníci onemocněli, takže jsme museli do soutěží povolát náhradníky. Celkem tedy získali žáci naší školy 8 medailí, z toho 2 stříbrné a 6 bronzových a pohár za celkový počet medailí bronzový pohár pro kategorii 1. a 2. ročníku. Zúčastnili jsme se též turnaje ve vybíjené a ve fotbale. Ve fotbalovém turnaji se naši žáci umístili na 4. místě, ve vybíjené jsme letos neobstáli.

21. června se žáci 4. ročníku vydali do Kroměříže na dopravní hřiště, aby prokázali své znalosti a dovednosti z oblasti dopravní výchovy. Všichni v testech obstáli a získali Průkaz cyklisty.

Ve čtvrtek 23. června proběhl projektový den na téma Historické a kulturní památky naší obce. Prošli jsme oba kostely, zastavili jsme se u památníků světových válek a žáci 3. až 5. ročníku navštívili též hrad Kasařov. Paní učitelky pro své žáky připravily pracovní listy, v nichž žáci prokázali vědomosti o své obci. Projektový den se zdařil, žáci si jistě odnesli něco zajímavého a poučného. Konkrétní průběh projektového dne jednotlivých ročníků je k nahlédnutí na našich webových stránkách www.zsprusinovice.estranky.cz v sekci Fotogalerie.

V úterý 28. června se uskutečnilo setkání paní starostky se třemi žačkami 5. ročníku, které v průběhu svého působení na naší škole svou školu a také obec nějakým způsobem úspěšně reprezentovaly.

Ve středu 29. června se s námi rozloučili letošní páťáci soutěžní hrou Supestar. Této soutěže se s chutí zúčastnili zástupci všech ročníků.

Ve čtvrtek 30. června si žáci přišli pro vysvědčení. Tím začaly dvouměsíční prázdniny, v jejichž průběhu žákům přejeme, aby si odpočinuli a nabrali sil do dalšího školního roku a zvláště žákům 5. ročníku, aby se jim po prázdninách dobře dařilo v holešovských školách.

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové kroužky	Počet žáků
3. Práce na PC	10
4. Logopedický kroužek	6
5. Výtvarné hrátky	7

Hodnocení kroužků:

Logopedický kroužek

Počet žáků: 6

Kroužek navštěvovalo šest žáků. Čtyři žákyně 2. ročníku a dva žáci 1. ročníku.

K jednotlivým žákům jsem přistupovala individuálně. U žáků byla využívána schopnost nápodoby při provádění různých činností. Žáci se opírali o sluchovou kontrolu a využívali ostatních smyslů při rozvíjení řečových projevů.

Žáci prováděli přípravné artikulační a dechové cvičení, cvičili si polohování i pohyblivost jazyka, artikulaci rtů, hlasová cvičení, jazykolamy. V jednotlivých lekcích byly zařazovány didaktické hry na procvičení fonematického sluchu a grafomotorická cvičení. V kroužku žáci používali logopedické zrcadlo, logopedické kostky a logopedická kvarteta.

V kroužku jsem se snažila o pozitivní přístup k žákům a často jsem žáky chválila za jejich snahu a sebemenší zlepšení řečových projevů. Žáci pracovali v logopedickém kroužku snaživě, u některých však domácí příprava, projevoval se malý zájem ze strany rodičů. Nápravy výslovnosti bylo dosaženo u dvou žáků, zlepšení u jedné žákyně. Žákům, kteří mají nadále nedostatky ve výslovnosti bylo doporučeno používání a procvičování správné výslovnosti dle textů v logopedických sešitech.

Kroužek práce na PC

Počet žáků: 10

4. ročník

V kroužku Práce na PC se žáci 4. ročníku seznamovali se základy práce s počítačem, zřizovali si emailové adresy a učili se práci s programem WORD a Malování. Postupně poznávali jednotlivé

ikony, naučili se používat tento program pro zpracovávání referátů (texty, obrázky, celková úprava dokumentu). Tímto si usnadňují budoucí práci pro výuku. Vytvářeli pozvánky pro konkrétní školní akce (Den matek, Dětský karneval, Vánoční besídka). Učili se práci s internetem, seznamovali se s riziky i s výhodami. Učili se vyhledávat, třídít a ověřovat si informace a zároveň s Internetem bezpečně zacházet (osobní bezpečí). Všichni žáci pracovali se zaujetím.

5. ročník

Žáci pokračovali v rozšiřování vědomostí a dovedností z loňského roku. Prohlubovali si znalosti o fungování programu Word. Zpracovávali pozvánky, referáty na zadané téma, čímž se učili využít dovedností z kroužku pro každodenní výuku. Hodně času s chutí věnovali programu PowerPoint. Vytvářeli prezentace (státy Evropy a jejich hlavní města, Povolání), která jsou uložena ve školních počítačích a je možné je kdykoliv použít pro výuku v hodinách vlastivědy či prvouky. Pokračovali v práci s Internetem, učili se vyhledávat, třídít a ověřovat si informace a zároveň s Internetem bezpečně zacházet (osobní bezpečí). Všichni žáci pracovali s velkým zaujetím a mnohdy byli dobrými učiteli i svým mladším spolužákům.

Výtvarné hrátky

Počet žáků: 7

Během celého školního roku si žáci vyzkoušeli několik technik

- práce se senem
- práce s papírem (vystřihování, vytrhávání, skládání)
- práce s látkou a vlnou
- zapouštění do klovatiny
- práce s PET lahví-raketa
- kresba voskovým a křídovým pastelem
- otiskování rostlin

Práce byly využity k výzdobě školy a ŠD

Hra na klávesové nástroje a závěrečný koncert

Ve spolupráci se ZUŠ v Holešově probíhala i v letošním školním roce výuka hry na klávesové nástroje, na kytaru. Vyvrcholením práce bylo vystoupení žáků v obci na kulturním domě, kde žáci předvedli svůj program.

3. Činnost školní družiny

Činnost probíhala podle ŠVP pro ŠD. Během celého roku byla zařazována také hra „Škola kosmonautů, vycházející z časopisu Pastelka. Žáci se zábavnou formou dozvěděli zajímavosti o Vesmíru a kosmonautice. Součástí bylo také uspořádání leteckého dne s vlastnoručně vyrobenými letadly.

V rámci odpočinkové činnosti, při které se rozvíjely kompetence k trávení volného času a komunikativní, si žáci vybírali knihy ke čtení nebo se poslouchaly CD nahrávky s pohádkami.

Při rekreační činnosti si žáci vybírali hry dle vlastního zájmu a potřeb (volná kresba, stolní a karetní hry, kolektivní a společenské hry, stavebnice a kostky). Zde se rozvíjely kompetence komunikativní, k řešení problémů a to zejména při tematických hrách na obchod, rodinu. Velmi

oblíbeným místem odpočinku se stal družinový domeček, kde měli všichni možnost využít svého soukromí.

V rámci zájmových činností si žáci rozvíjeli kompetence k učení (spontánní učení, dokončení práce, hodnocení výkonu), k řešení problémů (pochopení a přemýšlení o problému, hledání řešení), komunikativní (ovládání řeči, vyjádření vlastního názoru, naslouchání druhému, kultivované vyjadřování), sociální (plánování, samostatné rozhodování, ohleduplnost), občanské (zodpovědnost, ochrana tradic, životního prostředí), trávení volného času (výběr činnosti dle svých dispozic, účelné trávení volného času).

Při zájmových činnostech byla využita tato témata:

Škola – výzdoba prostor školy a ŠD, bezpečnost při cestě do školy a ze školy, pravidla chování, tematická hra Na školu

Rodina – členové rodiny, funkce rodiny, beseda nad fotografiemi

Kamarádi – pravidla chování a soužití, spolupráce a pomoc, ohleduplnost, slavení narozenin a svátků

Svátky – Velikonoce, Vynášení Moreny, zvyky a tradice

Jak se správně chovat – rozhovory, sestavení pravidel chování ve ŠD, péče o své zdraví

Příroda kolem nás – vycházky spojené s pozorováním přírody, sběr rostlin na výrobu herbáře a pojmenování, práce s encyklopediemi, péče o zvířecí mazlíčky

Roční období – rozhovory a kvízové hry o změnách v přírodě

Chodíme ven každý den – pobyt venku, hry na školním dvoře, na hřišti, v tělocvičně

V rámci výtvarné a pracovní činnosti měli žáci možnost zdokonalování se v kresbě, malbě barvami, práci s papírem a látkou, vyšívání, práci s papírovými krabičkami. Oblíbenými byli různé techniky se zapouštěním barev, prostorové skládání a kolektivní práce na určité téma.

Během celého roku probíhaly ve ŠD zábavné chvilky s krátkým humorným vystoupením nebo pohádkou.

4. Další údaje o údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola a veřejnost:

- aktivity školy směrem k rodičům
- aktivity školy směrem k obci

zastoupení dvou pedagogických pracovníků školy na kulturní a školské komisi v obci
schůzka s výborem SRPDŠ,
společné třídnické schůzky -seznámení s organizací škol. roku,volba výboru
třídnické schůzky
kulturní a školská komise
vystoupení pro seniory + výroba dárků
spolupráce při zajištění školní akce
vystoupení žáků při rozsvěcování vánočního stromu v obci
dětský karneval ve spolupráci se SRPDŠ s hodnotnou tombolou + schůzky s výborem SRPDŠ na přípravě a vyhodnocení karnevalu
Rohálovská desítka - účast žáků v běhu
vystoupení ke Dni matek
pořad ke Dni dětí
rozloučení s žáky 5. ročníku a slavnostní přijetí 3 žáků z 5. ročníku starostkou obce

Oblast „public relations“, komunikace s veřejností – zejména rodičovskou a informační články o životě školy v tisku a na webových stránkách školy jsou významné oblasti, ve kterých škola dává o sobě vědět, a proto i jim byla i v letošním školním roce věnována naše zvýšená pozornost.

Spolupráce školy

Ředitelství a zaměstnanci základní školy děkují všem spolupracujícím rodičům, subjektům a organizacím za pomoc a spolupráci ve školním roce 2010/2011.

a) S rodiči a Školskou radou :

Spolupráce s rodiči se i v uplynulém školním roce rozvíjela. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak třídními schůzkami a konzultacemi s rodiči, na internetových stránkách školy i formou vydání obecního Zpravodaje. Rodiče pomáhali při organizování sběru papíru a sběru pomerančové kůry, aktivně se účastnili po celý rok ekologického projektu Recyklohraní, sběru plastových víček. Zorganizovali ve spolupráci se školou pro žáky dětský karneval v kulturním domě. Zúčastňovali se třídnických schůzek, kde byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Na začátku školního roku proběhla členská schůze rodičů. Velmi si vážíme této spolupráce a věříme, že i v nastávajícím školním roce se nám školní projekty za pomoci rodičů vydaří a žáci budou spokojeni.

b) Spolupráce s MŠ

Spolupráce školy základní a mateřské

Společné návštěvy a pořádané akce přispívají k lepší spolupráci obou škol, návaznosti vzdělávání a děti motivují k dosahování lepších výsledků ve vyučování i v chování.

září	-vzájemná dohoda o spolupráci mezi řed. MŠ a řed. ZŠ, -spolupráce a informace o dětech,	
říjen	- společné vystoupení a dárky pro seniory v obci	8.10. 2010
listopad	- návštěva předškolních dětí z MŠ v 1.roč. ZŠ, -společný hospitační náslech řed. ZŠ i MŠ – adaptace dětí v 1. třídě,	
prosinec	-společné provedení mikulášské nadílky, -společné posezení a hry dětí ZŠ a MŠ , sledování programu z vánoční besídky, -účast dětí z MŠ na vánoční besídce v ZŠ.	termín: (4.12.2010) termín: 21.12.2010 termín: 22.12.2010
leden	-beseda s rodiči předškolních dětí v základní škole , za účasti učitelek MŠ, ředitelek obou škol a učitelky 1.tř. ZŠ zápis do 1.roč. ZŠ	termín: 10.1.2011 21.1.2011
březen	-společná akce dětí MŠ a žáků ZŠ 1.tř. při loučení se zimou a vynášení Smrtky ze vsi	

	-společná oslava Dne učitelů ve spolupráci s OÚ	
duben	-návštěva dětí z MŠ v první třídě ZŠ (budoucích školáků),	
květen	-návštěva řed. ZŠ v MŠ, sledování řízené činnosti se skupinou nejstarších dětí , připravenost dětí na vstup do ZŠ -společná oslava Dne matek v obci,	8.5.2011
červen	-společná účast na kulturní akci ke Dni dětí výchovný koncert 1.6.2011 hudební skupina MARBO	

c) Spolupráce se základními školami v Holešově

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů naší školy a spádové školy
- výměna informací o žácích
- vzájemné kontakty žáků

V průběhu školního roku se zúčastňujeme sportovních soutěží, pěvecké soutěže v ZŠ Kostelec u Holešova a matematické olympiády na I.ZŠ Holešov.

d) Spolupráce s PPP v Kroměříži, pracoviště Holešov

Kladně hodnotíme zejména metodické a kontrolní návštěvy odborných pracovníků těchto institucí ve škole. Poskytnutí konzultací vyučujícím, spolupráce při přípravách individuálních plánů pro žáka v 1. ročníku a žáka v 5. ročníku.

e) Naše škola nespolupracuje se zahraničními školami.

f) Problematika výchovného poradenství na škole : jsme škola s 1.-5. roč., výchovný poradce na škole není.

g) **Spolupráce s obcí:**

problematika materiálně technického zabezpečení práce školy (stav budovy, provedené opravy, materiálně technické vybavení školy, plánované akce pro příští období)

Výčet větších prací ve školním roce 2010/2011: opravy, údržba, investice:

Velmi si ceníme příkladné péče, kterou zřizovatel věnoval naší škole.

Zřizovatel vycházel vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělenému finančnímu příspěvku došlo k zkvalitnění vybavení školy.

Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Obecním úřadem Prusinovice nebo organizacemi v obci:

- kulturní vystoupení ke Dni matek,
- účast žáků na běžeckých závodech Rohálovské desítky,
- poskytování příspěvků o činnosti školy do časopisu Zpravodaj obce Prusinovice,
- přijetí 3 žáků z 5. ročníku u starostky obce - poděkování a odměna za jejich reprezentaci školy a obce,

- podpora školních projektů ze strany obce a rodičovské veřejnosti,
- účast žáků na výstavách a soutěžích zájmových sdružení v obci.

h) Spolupráce se zahraničím: účast školy v zahraničních projektech, konkrétní spolupráce, přínos této spolupráce: 0

ch) Publikační a další osvětová činnost: pravidelné příspěvky do Zpravodaje obce Prusinovice, prezentace školy na internetu

i) Kursy pro doplnění základního vzdělání – realizované na škole: 0

Způsob realizace dopravní výchovy na škole

Výuka dopravní výchovy je zařazována nejen do vyučovacích hodin, ale i do činností ve školní družině. Žáci byli seznamováni s pravidly silničního provozu, s bezpečností a chováním jednotlivce jako cyklisty i chodce, s prací policistů – v práci ŠD, přímo ve vyučovacích hodinách a též formou preventivního programu PČR.

Žáci 4. ročníku si v rámci předmětu Dopravní výchova ověřili své znalosti o silničním provozu na dopravním hřišti v Kroměříži, kde při jízdě na kole museli prakticky řešit dopravní situace a značky.

Díky společnému úsilí a ve spolupráci s rodiči nedošlo k vážným dopravním úrazům.

Část VII.

Výsledky inspekcí a kontrol

a) Datum provedené kontroly ze strany ČŠI, typ a námět provedené inspekce, závěry inspekčních zpráv, popř. přijatá nápravná opatření

V letošním školním roce nebyla v základní škole provedena kontrola České školní inspekce.

Část VIII.

Závěr výroční zprávy:

Probíhal minimálně preventivní program spojený s řadou výchovně-vzdělávacích akcí, probíhala dopravní výchova, žáci školy se také zapojovali do různých soutěží.

V rámci plnění preventivního programu školy pokračují tři preventivní programy – preventivní program MADIO, preventivní program HASÍK a preventivní program ve spolupráci s PIS PČR. Zúčastnili jsme se dotazníkového šetření společnosti Scio, které jsou součástí evaluace a autoevaluace školy.

Velmi dobře fungovaly vztahy se zřizovatelem školy. V oblasti spolupráce s rodičovskou veřejností jsme vyvinuli velké úsilí v zájmu dalšího zlepšování vztahů.

Poděkování za vynaložené úsilí, za dosažené výsledky, za přípravu a realizaci programů v tomto školním roce, patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy, protože jen díky jejich nadšení a obětavosti se podařily realizovat.

Záměry pro školní rok 2011/2012

Hlavním úkolem ve výchovně vzdělávací oblasti ve školním roce 2011/2012 bude úspěšná realizace výuky v 5. ročníku podle našeho školního vzdělávacího programu a na základě získaných zkušeností s výukou dle školního vzdělávacího programu a dle provedených úprav k 1.9. 2009.

Další záměry plánované pro školní rok 2011/2012

I nadále budeme využívat k evaluaci kvality vzdělávání na naší škole testy SCIO a standardizované dotazníky – v rámci testování Mensa ČR.

•

Realizovat zvýšení pedagogických dovedností v rámci preventivních aktivit – formou seminářů zaměřených na problematiku rizikového chování.

Úzce spolupracovat s rodiči žáků, realizovat společné pořádání projektů, besed, akcí.

•

Aktivitu směřovat ke zlepšení a modernizaci počítačové vybavenosti školy, zapojíme se do projektu EU peníze školám.

Datum zpracování:

Prusinovice 27.9.2011

Datum projednání ve Školské radě:

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy:

Mgr. Dagmar Rezková