

*Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2012 / 2013*



Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy : Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 70988421
Sídlo : Hlavní 78
768 42 Prusinovice

Zřizovatel : Obec Prusinovice, okres Kroměříž IČO : 00287644
Zámčisko 350
768 42 Prusinovice

Právní forma školy: od 1.1.2003 (příspěvková organizace)
Ředitel školy: Mgr. Dagmar Rezková
Adresa : Rymická 194
769 01 Holešov

Datum konkurzu: 25. 4. 1995
Datum jmenování do funkce: 1. 7. 1995, ŠÚ Kroměříž
Datum potvrzení ve funkci : 10. 6. 1999, ŠÚ Kroměříž a
11. 10. 2002, usnesením Zastupitelstva obce Prusinovice
1.8.2012, Obec Prusinovice

Statutární zástupce ředitele: pouze pověření zastupovat v době nepřítomnosti ředitelku školy:
Mgr. Ivona Kratochvílová

Adresa ZŠ: ZŠ Prusinovice, okres Kroměříž
Hlavní 78, 768 42 Prusinovice
Telefon: 573 386 139
e- mail: zsprus@gmail.com
www: www.zsprusinovice.estranky.cz
Pracovník pro informaci: Mgr. Dagmar Rezková

Datum zřízení (založení)školy: 3. 9. 1899
Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace v síti: 1.1. 2003
IZO ředitelství v síti škol: 600118380

Součástí školy podle Rozhodnutí
o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola IZO: 102519153

Povolená kapacita: 110

Školní družina IZO: 118800299

Povolená kapacita: 55

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2012/2013

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1.stupeň	4	65	16,25	5.32	12,22
2.stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	29	29	0,75	38,66
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	x	0	x	0	X
Jiné	0	0	0	0	0

Školská rada, datum zřízení: 16.12.2005
Počet členů /počet jednání : 3 / 3
Školská rada se v tomto školním roce sešla 3x. Na svém zasedání projednávala zákonem stanovené dokumenty, jako je výroční zprávu školy, ŠVP ZV, školní řád a aktuální dokumenty, které se týkají chodu školy.

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: 0

Udělené výjimky podle § 6 odst.5 školského zákona : 0

Část II.

Vzdělávací programy školy

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž, platný od 1.9.2012.

Učební osnovy

Tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty byly zpracovány v 1. – 5. ročníku podle ŠVP ZV.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2012/2013	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	od 1.9.2012	5	65
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0

Učební plán ŠVP ZV

Celkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	44+6	44.0
Český jazyk a literatura	35+6	35.0
Cizí jazyk	9	9.0
Matematika a její aplikace	20+4	20.0
Matematika	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie	1	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0.0
Člověk a jeho svět	12+3	12.0
Prvouka	6+1	0.0
Přírodověda	2+2	X
Vlastivěda	4	X
Umění a kultura	12+1	12.0
Hudební výchova	5	0.0
Výtvarná výchova	7+1	0.0
Člověk a zdraví	10	10.0
Tělesná výchova	10	10.0
Člověk a svět práce	5	5.0
Praktické činnosti	5	0.0

Ročníkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						44+6	44.0
Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+1	6+2	6+1	35+6	35.0
Cizí jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						20+4	20.0
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						12+3	12.0
Prvouka	2	2	2+1	X	X	6+1	0.0
Přírodověda	X	X	X	1+1	1+1	2+2	X
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12+1	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0.0
CELKEM ZÁKLADNÍ	19	19	21	22	23	104	104.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	1	2	4	4	3	14	14.0
CELKEM V ROČNÍKU	20	21	25	26	26	118	118.0

V tomto školním roce se žáci vyučovali ve čtyřech třídách. V první třídě bylo 8 žáků prvního ročníku, kteří byli na prvouku spojeni se žáky třetího ročníku. Ve druhé třídě bylo 21 žáků druhého ročníku, ve třetí třídě bylo 7 žáků třetího a deset žáků čtvrtého ročníku, kteří byli spojeni na předměty výchovného charakteru a ve čtvrté třídě 19 žáků, kteří se spojovali na výtvarnou výchovu a praktické činnosti s prvním ročníkem.

- b) Poskytovaný nadstandard - zejména rozšířená výuka některých předmětů :** 0
- c) Specializované třídy:** 0
- d) Nabídka volitelných předmětů:** 0
- e) Nabídka nepovinných předmětů:** 0

f) exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti :

4.roč. dětské dopravní hřiště – Kroměříž
V rámci výuky – mimoškolní projekty literární a výtvarný projekt „Výstava díla J. Lady“ – zámek Holešov přírodovědné projekty „Vycházka mezi stromy“ – MJVM Zlín, „Zimní program“ - ORNIS Přerov, vánoční projekt „Putování k jesličkám“ – ORNIS Přerov, národopisný projekt „Lidové zvyky na Hané“ – MJAK Přerov, Velikonoční program „Přišlo jaro do vsí“ – TYMY Holešov
sportovní soutěž - Rohálovská desítka (žák 1. roč. – 1. místo, žáci 2. roč. - 3., 2., 1. místo) Olympiáda malotřídních škol – medaile 4/5/3, celkové druhé místo z 11 škol
školní výlet – návštěva Hvězdárny ve Valašském Meziříčí, přírodovědně zaměřená exkurze
projektový den – Návštěva knihoven v Prusinovicích (1. – 3. roč.) a v Holešově (4. a 5. roč.)
školní projekty – celoroční: Chráníme naše lesy = sběr starého papíru, Recyklohraní = sběr elektrospotřebičů a baterií. Celoroční preventivní programy ve spolupráci s občanským sdružením MADIO(prevence rizikového chování). Preventivní program HASÍK, preventivní program ve spolupráci s PIS PČR, preventivní programy Zdravé zuby(všechny ročníky)
kulturní akce - pěvecká soutěž Kostelecký slaviček (3 žákyně), Všetulské Dostavník (žákyně 1. roč. – 2. místo), výchovný koncert „Zpívání a zkoušení s J. Uhlířem“ – MD Zlín, program pro děti u Zápisu - žáci 5. ročníku
školní soutěže: matematická soutěž Klokán (2. – 5. ročník), srovnávací testy ČŠI – 5. ročník akce pořádané školou, rodiči a obcí: podzimní výstava zahrádkářů, společná akce s rodiči – Předprázdninové odpoledne s Člověče, nezlob se!, vystoupení při zahájení adventu v obci, vánoční vystoupení žáků v ZŠ, účast v Rohálovské desítce, vystoupení žáků ke Dni matek, Den otevřených dveří
účast na olympiádách a okrskových soutěžích: účast v matematické soutěži KLOKAN a CVRČEK, pěvecká soutěž Kostelecký slaviček (3 žákyně),Všetulský Dostavník (žákyně 1. roč. – 2. místo), matematická olympiáda 4. ročníků, Olympiáda malotřídních škol – účastnilo se 13 žáků, kteří celkem získali 4/5/3medaile a celkové 2. místo v konkurenci 11 škol

g) péče o talentované žáky:

- rozvoj talentu v kroužcích : Práce na PC, Výtvarný kroužek, Sportovní kroužek(v 1. pol.) Angličtina pro nejmenší Ve spolupráci s TYMY: Výtvarný kroužek
- ve spolupráci se ZUŠ Holešov pracuje na naší škole pobočka pro výuku hry na klávesové nástroje, hry na kytaru a sborového zpěvu
- příprava žáků na soutěže matematické, pěvecké

h) účast v projektech :
 Zjišťování výsledků vzdělávání v 5. ročníku (testování České školní inspekce)
 Matematická soutěž KLOKAN

ch) mezinárodní spolupráce a programy: 0

i) počet a délka realizovaných zahraničních výjezdů žáků školy: 0

j) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:
 v letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů

k) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:
 semináře zaměřené na zkvalitnění výuky angličtiny a na prevenci rizikového chování

l) předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů:
 26.3.2012 vstoupila škola do projektu EU – Peníze školám – Operační program
 vzdělání pro konkurenceschopnost

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7 (vychovatelka současně i učila + 1 asistentka pedagoga)	5,32 učitelé + ŠD 0,75 + 0,83 asist. pedagog.
Externí pracovníci	0	0

1. Další údaje o pedagogic. pracovnících ve škol. roce 2012/2013: (u pedagogů důchodového věku vyznač. D u absolventů A)

Ped. pracov. pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Ředitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ+Vv	33 let
2.	třídní uč.1. roč.- učitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ	25 let
3.	třídní učitelka 2. roč. – učitelka od pololetí na MD	1	VŠ, I. stupeň ZŠ + Aj	3 roky
Za MD od 2.pol.	třídní učitelka 2. roč. – učitelka	1	Studující 4.roč. VŠ 1. stupeň +AJ	0
4.	třídní uč. 3. + 4. roč.- učitelka	1	VŠ, II.stupeň, Aprob. RJ+OV	19 let
5.	třídní učitelka 5.roč. - učitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ	12 let
6.	Učitelka	0,32	neaprob. učitelka	14let
7.	Vychovatelka	0,75	vychovatelství	17 let
8.	Asistentka pedagoga	0,83	Asistent pedagoga	2 roky

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzic.	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovan.
Do 29 let	1	0,83	0	Asistent. pedagoga 0,83
30 až 39let	2	2	0	Kvalif. 2
40 až 49let	3	2+ 0,75+0,32	0	kvalifik. 2+0,75 nekvalifik. 0,32
50 až 60 let	1	1	0	kvalifik. 1

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013:

Ostatní pracovníci pořad.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školnice	1	SOU
2.	Uklízečka	0,5	SOU

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: (školení, kurzy, semináře):

Využívali jsme i seminářů, které byly nabízeny bezplatně, protože byly financovány z projektu EU.

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP pro aktuální školní rok. Škola se snaží v oblasti DVPP klást důraz i na obnovu a udržení stávajících kvalifikací a kvalifikací v oblasti jazykové gramotnosti a rozšíření znalostí a dovedností pedagogů v oblasti rizikových jevů.

V letošním školním roce se zúčastnili pedagogičtí pracovníci těchto vzdělávacích aktivit:

Datum	Název semináře	Pořadatel	Počet účastníků	Cena
2012				
září	ŠMP – PPP Kroměříž	PPP Kroměříž	1	zdarma
26.10.2012	Aktivní výuka na 1.	1. Základní škola Holešov	4	4x400=1600,-

	stupni ZŠ (v rámci EU projektu)			
20.11.2012	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	Národní institut pro další vzdělávání Praha	1	480,-
2013				
1.2.2013	Interaktivní akreditovaný seminář pro pedagogy v rámci DVPP Klima třídy na základní škole, práce s technikami ve třídě	Madio Zlín	5	4117,-
14.3.2013	ŠMP – PPP Kroměříž	PPP Kroměříž	1	zdarma
3.5.2013	ŠVP změny a realizace ve výuce - úpravy platné od 1.9.2013	NIDV Zlín	2	2x200'400,-
11.5.2013	AJ činnostně ve 3. roč. (v rámci EU projektu)	Tvořivá škola o.s. Brno	1	EU – OPVK 900,-
22.5.2013	Regionální porada výchov. poradců a ředitelů malotřídních škol.	PPP Kroměříž	1	zdarma
4.6.2013	Kolokvium ředitelů - aktuální témata v práci ČŠI - ZŠ	NIDV Zlín	1	400,-
19.6.2013	ŠMP – PPP Kroměříž	PPP Kroměříž	1	zdarma
celkem				7897,-Kč

Finanční náklady na DVPP za období 1. 9. 2012 – 31. 8. 2013 činily 7897,-Kč.

V následujících letech budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje sociálních kompetencí a kompetencí ke kooperaci, zvládnutí negativních emocí u dětí s poruchami ADHD, ADD, s poruchami pozornosti, rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.

Část IV.

Zařazování dětí

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve škol. r. 2012/2013

Zápis do 1.třídy proběhl na naší škole dne 25.1.2013. K zápisu se dostavily děti z Prusinovic a jedno dítě z Pacetluk.

Pro rodiče budoucích žáků 1. třídy byla uspořádána informativní schůzka. Na schůzku se dostavili rodiče i s předškolními dětmi, paní ředitelka a učitelky z Mateřské školy Prusinovice.

Zapsaní do 1.tř.2012	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.tř.2012	Zapsaní do 1.tř.2013	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.tř.2013
14	5	8 (1 žák se odstěhoval)	19	7	12

	Počet dětí	
	celkem	z toho *
Počet dětí, které se dostavily k zápisu:	19	0
Počet žádostí o odklad:	7	0
Počet povolených odkladů:	7	0
na základě vyjádření z PPP a vyjádření od lékaře	7	0
na základě vyjádření SPC a vyjádření od lékaře	0	0
Počet dětí navržených na zařazení do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařaz. do speciál. N..specializov. tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do speciál. N. specializovaných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařazení do zvl. školy (event. speciální):	0	0
Počet dětí zařazených do zvláštních škol:	0	0

*z celkov. počtu počet dětí, které jsou příslušníky národnostních menšin nebo minoritních etnických skupin

2. Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitelky podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

věc	počet	odvolání
přijetí k základnímu vzdělání podle § 46	19	0
odklad povinné školní docházky	7	0
přestup žáka dle § 49	0	0
přefazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku dle § 17 odst.3	0	0
povolení vzdělávání dle individuálního vzdělávacího programu dle §18	1	0

prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0
--	---	---

3. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2012 – 31. 12. 2012

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

	počet
A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Část V.

1) Výsledky výchovy a vzdělávání, hodnocení výsledků výchovného působení

a) Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2012/2013

Hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům na ž.	PV	P	N	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
1.ročník	8	5	3	94	11,75	7	1	-	1	-	-	-
2.ročník	21	11	10	293	13,95	15	6	-	-	1	-	-
3.ročník	7	0	7	178	25,43	4	3	-	-	1	-	1
4.ročník	10	7	3	230	23,0	4	6	-	-	1	1	1
5.ročník	18	9	9	486	27,0	10	8	-	1	3	1	-

Hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům na ž.	PV	P	N	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
1.ročník	8	5	3	244	30,5	7	1	-	-	-	-	-
2.ročník	21	11	10	815	34,05	15	6	-	6	1	-	-
3.ročník	7	0	7	404	57,7	4	3	-	2	-	-	-
4.ročník	10	7	3	445	44,5	6	4	-	3	-	-	-
5.ročník	19	9	10	959	50,47	10	9	-	2	1	1	-

V průběhu celého školního roku je pochvalami třídních učitelů a ředitelky školy oceňována pilná a svědomitá práce žáků a jejich úspěšná reprezentace třídy a školy v soutěžích. Úspěchy žáků jsou prezentovány na nástěnkách v budově školy a na www stránkách školy.

Drobné přestupky žáků proti školnímu řádu jsou okamžitě řešeny třídními učitelkami.

b) Pochvaly a ocenění:

Celkový počet.	Kdo udělil	Důvod
15	třídní učitelé	za úspěšnou reprezentaci školy v olympiádě malotřídních škol, v pěveckých soutěžích

c) Snížené stupně z chování na konci škol. roku:

	počet	% ze všech žáků školy
2. stupněm z chování - uspokojivé:	0	0
3. stupněm z chování - neuspokojivé:	0	0

d) Napomenutí, důtky:

Udělena:

	Počet	kdo udělil	důvod
Napomenutí tř. učitele	8	tř. učitelé	Zapomínání domácích úkolů a pomůcek, neplnění školních povinností
Důtka tř. učitele	3	tř. učitelé	Časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek
Důtka ředitelky školy	2	ředitelka školy	Napadení spolužačky

e) Absence žáků**Zameškané omluvené hodiny za školní rok 2012/2013:**

	Celkový počet zameškaných hodin	Průměr na žáka
1.polol.:	1 281	20,02
2.polol.	2 867	44,11
CELKEM	4 148	64,31

Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

Výsledky v hodnocení žáků jsou celkově v lepším průměru. V prvním pololetí 40 a ve druhém 42 žáků z celkových 65 získalo vyznamenání. V oblasti chování naše škola řešila drobné problémy v rámci svých kompetencí a svými výchovnými prostředky, pohovory s třídním učitelem. Všichni žáci jsou na škole hodnoceni klasifikačním stupněm. V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 28 výchovných opatření - 13 opatření k posílení kázně (nejčastěji se jednalo o nedostatky při přípravě žáků do školy – zapomínání školních pomůcek a domácích úloh) a 15 pochval (za reprezentaci školy ve sportu a dalších soutěžích). Počty omluvené absence je způsobeno ve většině případech dlouhodobou a opakující se nemocí konkrétních žáků. Neomluvená absence se na škole nevyskytuje.

V oblasti hodnocení žáků dosahuje naše škola velmi dobrých výsledků v porovnání s ostatními školami, které se zúčastnily srovnávacích testů České školní inspekce. Testování byli žáci ve výstupním pátém ročníku. Tyto testy zahrnovaly znalosti v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice.

f) Údaje o integrovaných žácích:

V letošním školním roce byl v naší škole integrován 1 žák. Tento žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Na jeho vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelka a zákonní zástupci žáků. Konzultantem byla SPC Kroměříž. Plnění plánu bylo průběžně hodnoceno a projednáváno se zákonnými zástupci. Od září 2012 je v naší škole povolena jedna asistentka pedagoga.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2012/2013:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	3	1
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	0	0

g) Výsledky srovnávacích testů ČŠI:

Výsledky celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků 5. ročníku školní rok 2012/2013

V testech, připravených Českou školní inspekcí, byly ověřovány znalosti žáků v porovnání se standardy, které vydalo MŠMT. Primárním úkolem testování bylo dle Národního systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy porovnat výsledek žáka s požadavky minimálního standardu. Z tohoto důvodu je relevantní výsledek v úlohách základní úrovně (žákům byla v průběhu testování upravována obtížnost podle průběžných výsledků s tím, aby žáci zbytečně neřešili pro ně velmi jednoduché úlohy, proto někteří řešili úlohy označené Obtížnost 1 a Obtížnost 2).

V českém jazyce obtížnost 1 žáci zvládli v celkovém průměru 68%, jejich výsledky byly lepší než průměr ostatních škol. Nejlépe zvládli téma slohu a literatury, slovní zásoby a slovtvorby, větné skladby, porozumění textu. Nadprůměrných výsledků dosáhli žáci také v oblasti pravopisu a mluvnice. K řešení úloh obtížnosti 2 se dostalo 32% žáků. Jejich výsledky byly ve srovnání s ostatními školami ještě lepší než u obtížnosti 1 (rozmezí procentuální úspěšnosti jednotlivých položek byla 86 - 90%). Obtížnost 2 zvládli s takovým úspěchem prakticky všichni žáci, kteří byli přijatí na Gymnázium Holešov.

V matematice dosáhli žáci v základní úrovni nadprůměrných výsledků – celkový průměr třídy byl 61%. Výrazně lépe v porovnání s ostatními školami řešili úlohy z geometrie a slovní úlohy, průměrných výsledků dosáhli v tématu Počítání s čísly. Po ověření znalostí základní úrovně postoupilo k řešení úloh druhé úrovně 37% žáků a jejich výsledky byly ve všech oblastech lepší než byl celkový průměr obtížnosti 2 všech zúčastněných škol. Nejlépe v tomto případě zvládli testování všichni žáci, přijatí na Gymnázium a také do matematické třídy 1. ZŠ.

Výsledky testů v anglickém jazyce jsou ze všech testů nejlepší, celkový třídní průměr činil 78%. V základní úrovni dosáhli žáci nejlepších výsledků v oblasti slovní zásoby, poslechu a čtení s porozuměním, průměrné hodnoty v porovnání s ostatními školami dosáhlo hodnocení gramatiky. Do vyšší úrovně testování postoupilo plných 63% žáků. Jejich výsledky v této kategorii jsou shodné s výsledky základní úrovně (nejlepší hodnocení ve slovní zásobě, gramatika byla hodnocena jako průměrná).

Celkově lze konstatovat, že výsledky našich žáků jsou lepší – v některých oblastech dokonce mnohem lepší - než je celostátní průměr. V průběhu jejich docházky do naší základní školy byla žákům věnována maximální pozornost a péče, byly rozvíjeny jejich přirozené schopnosti a dovednosti. Všem paním učitelkám patří za tyto výsledky velký dík.

2. Údaje o vycházejících žácích, počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve škol. roce 2012/2013:

Gymnázium					
8 leté		6 leté		4leté	
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
5	5	0	0	0	0

Žáci vycházející z 9. roč.:	1. kolo	2. kolo
	přijatí	přijatí
Gymnázia	0	0
4 – leté maturitní obory	0	0
učební obory	0	0
speciální školy	0	0
Žáci vycházející z nižších ročníků: z 5. ročníku	19	
z toho víceletá gymnázia 8-letá	5	0
z toho víceletá gymnázia 6-letá	0	0

V letošním školním roce se z 5.ročníku hlásilo na víceleté gymnázium pět žáků. Všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

Realizované opravné zkoušky: 0

Zkoušky v náhradním termínu: 0

Přestup žáků z 5. ročníku:

Celkem z 5.tř. odchází **19 žáků** :

na víceleté gymnázium:	5 žáků
na I. ZŠ Holešov:	13 žáků
z toho do matemat. - přírodov. tř.:	1 žák
Z toho do sportovní tř.:	0 žáků
na ZŠ Kostelec u Holešova:	1 žák

3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výsledky prevence rizikových projevů chování:

Závažné výchovné problémy (záškoláctví, šikana, drogová problematika, spolupráce s jinými institucemi, počet snížených známek z chování, ...):

V tomto školním roce jsme řešili jediný problém, kdy byla žačka 4. ročníku napadena dvěma spolužáky při odchodu ze školy. Věc byla prošetřena, žákům byly uděleny důtky ředitelky školy. Zákonní zástupci všech zúčastněných byli seznámeni s výsledky šetření i důsledky z toho vyplývajícími – výchovnými opatřeními i opatřeními školy k zamezení opakování této záležitosti. Ve směru k učitelům byl nařízen zesílený dohled při odchodu žáků ze školy.

- a) Minimální preventivní program, na jehož realizaci se podílí všechny ročníky v rámci výuky po celý školní rok 2012/2013:

Na škole působí školní metodik prevence. Organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Řešení prevence na škole spočívá v pořádání jednorázových akcí i akcí dlouhodobého charakteru, je zaměřena na všechno složky vzdělávacího procesu.

Charakteristika Minimálního preventivního programu:

Minimální preventivní program považujeme za základ pozitivního působení na žáky ve smyslu prevence vzniku rizikových jevů. Tuto činnost je velmi důležitou součástí výchovného působení. Chceme prostřednictvím tohoto programu poskytnout žákům možnosti sociálního, kulturního i osobnostního rozvoje.

V naší práci se chceme zaměřit na prevenci rizikových jevů především prostřednictvím školní práce v jednotlivých hodinách, kde je zahrnuta v tzv. průřezových tématech. Hlavní zřetel chceme v tomto směru věnovat hodinám čtení, českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, praktických činností, výtvarné výchovy i práci v jednotlivých kroužcích.

V naší škole zatím nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání drog ani šikany. Samozřejmě, že budeme preventivně působit i v těchto oblastech, ale za stěžejní ve věkové kategorii považujeme podporu a v nižších ročnících také vytváření pozitivních vztahů mezi žáky školy a také problematiku zdravého životního stylu. Toto chceme realizovat kromě výuky samotné prostřednictvím celoškolních projektů, kde spolupracují žáci všech ročníků, při akcích pořádaných s rodiči a také ve spolupráci se specializovanými organizacemi, které se zaměřují na danou problematiku.

Součástí Minimálního preventivního programu je také Školní řád, Program proti šikanování, s nímž jsou seznámeni zákonní zástupci i žáci, a Krizový plán pro případ řešení krizové situace ve škole.

Hodnocení Preventivního programu školy

1. Hodnocení dlouhodobých programů
2. Hodnocení krátkodobých či jednorázových aktivit

ad 1.

Programy dlouhodobé primární prevence pokračovaly v tomto školním roce ve spolupráci se sdružením MADIO. Uzavřeli jsme prvních pět let společné práce a v dalších letech bude tato spolupráce pokračovat.

Z dalších projektů jsme pokračovali ve všech, které jsme realizovali minulá léta – Hasík, Zdravé zuby, Recyklohraní, Chráníme naše lesy a preventivní program Preventivní informační služby z Kroměříže. Všichni žáci každý rok navštěvují místní knihovnu a

knihovnu v Holešově. Žáci 4. ročníku v rámci dopravní výchovy pravidelně navštěvují Dětské dopravní hřiště v Kroměříži.

ad 2.

Prevence rizikového chování v naší škole probíhá v několika úrovních.

- **V průběhu školního vyučování** jde o prevenci šikany či negativních jevů, která je uskutečňována maximálním dohledem nad žáky a okamžitým řešením případných rizikových situací. V tomto školním roce jsme řešili jediný problém, kdy byla žačka 4. ročníku napadena dvěma spolužáky při odchodu ze školy. Věc byla prošetřena, žákům byly uděleny důtky ředitelky školy. Zákonní zástupci všech zúčastněných byli seznámeni s výsledky šetření i důsledky z toho vyplývajícími – výchovnými opatřeními i opatřeními školy k zamezení opakování této záležitosti. Ve směru k učitelům byl nařízen zesílený dohled při odchodu žáků ze školy.
- Prevenci jsme realizovali také **mimoškolními aktivitami**. Škola nabízela kroužky anglického jazyka, práce na PC a pro žáky potřebné také kroužek logopedický, v rámci školní družiny pracoval také kroužek výtvarný. V rámci prvního pololetí fungoval také kroužek sportovní, který však byl s ohledem na těhotenství vedoucí učitelky v pololetí zrušen. Základní umělecká škola má v naší ZŠ svou pobočku, zájemci mohli navštěvovat hru na keyboard, kytaru či sborový zpěv.
- Preventivní působení na žáky jsme uskutečňovali také v rámci **rozličných aktivit v průběhu školního vyučování**, které měly za cíl vzbudit v dětech zájem o konkrétní činnost, aby se zajímaly o nějaký koníček a ne o nebezpečné či nevhodné trávení volného času. Snažili jsme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu. Naše akce tvořily především návštěvy různě zaměřených výstav, dílen, návštěvy divadelních představení a další. K našim aktivitám patřily v tomto školním roce tyto konkrétní akce:
 - Muzeum JV Moravy Zlín – „Vycházka mezi stromy“ (přírodovědný projekt)
 - Zámek Holešov - Výstava díla Josefa Lady
 - Ornis Přerov – „Zimní program“ (přírodovědný projekt) a „Putování k jesličkám“ (vánoční projekt)
 - Vánoční výstava prusinovických zahrádkářů
 - Vánoční vystoupení žáků
 - Muzeum J.A.Komenského Přerov – „Lidové zvyky na Hané“ (národopisný projekt) a prohlídka muzejních expozic (přírodovědné a vlastivědné zaměření)
 - Sportovní akce Rohálovská „10“ a Olympiáda malotřídních škol – podpora sportovně nadaných žáků
 - Matematická olympiáda 4. ročníků – podpora matematicky nadaných žáků
 - Mezinárodní matematická soutěž Klokán – vyhledávání nadaných žáků
 - Kostelecký slavíček – podpora hudebně nadaných žáků
 - TYMY Holešov – „Přišlo jaro do vsi“ (velikonoční program)
 - Městské divadlo Zlín – „Hodina zpívání a zkoušení s Jaroslavem Uhlířem“ (hudební vystoupení)
 - Hvězdárna Valašské Meziříčí (přírodovědná exkurze)
- Preventivní působení směřujeme podle možností také **na rodiče** – byli pravidelně informováni o chování i výsledcích vzdělávání svých dětí. V případě problémů jsme navazovali s rodiči co nejdříve kontakt, aby se situace ve

vzdělávání či výchově nezhoršovala. Preventivní působení na rodiče jsme směřovali i přes společné aktivity – ať s dětmi (společné aktivity dětí a rodičů – Předprázdninové odpoledne s rodiči) či pro rodiče (vystoupení při různých příležitostech - Rozsvěcování vánočního stromu, Den matek), pravidelně zveme rodiče také k návštěvě vyučování – realizovali jsme Dny otevřených dveří.

- Preventivní působení se týká také **pedagogického sboru**. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme v tomto školním roce realizovali seminář na téma Klima třídy na základní škole. Učitelé se seznámili s funkcí komunitního kruhu a také s technikami a metodami práce v komunitním kruhu. Seminář byl pro zúčastněné pedagogy účelný a v praxi dobře využitelný.

b) Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání byly uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů, v rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat. Máme zpracovaný plán environmentální výchovy a vzdělávání. V tomto plánu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a potřeb školy a vesnice. Tradičně probíhaly celoškolské sběrové akce ve sběru starého papíru a celoroční ekologický projekt Recyklohraní.

Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Environmentální výuka není v současné době vyučována jako samostatný předmět
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Environmentální výuka se prolíná ve všech předmětech a stává se jejich součástí a jedním z pojmů mezi nimi S postupujícím věkem dětí a získávanými dovednostmi se výuka posouvá z roviny ekologické senzitivity na úroveň hlubšího poznání a s tím souvisejících kompetencí k ekologicky šetrnému jednání
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Vycházky do přírody, podpora zdravého způsobu života, vhodně volená témata společné četby, zaměření výtvarných činností
Spolupráce školy s rodinou, obcí, ostatními subjekty	Rodina – podpora dětí při sběru starého papíru, drobného elektrozařízení a baterií Obec – myslivci - program pro školu
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Škola má materiální zázemí pro realizaci EVVO. Je vybavena literaturou, encyklopediemi

4) Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve škol. roce 2012/2013:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků
--------------------------	-----------------

	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Celoroční projekt: Chráníme lesy	65	-	-	-
Projekt Zdravé zuby	65			
Celoroční projekt: Recyklohraní	65			
Matematická soutěž Klokán 2010	29		-	-
matematický Cvrček	28			
M olympiáda 4. tříd	-	4	-	-
Kostelecký slaviček – pěvecká soutěž	-	3	-	-
Všetulské Dostavník	-	1	2. místo	
Soutěž ve hře na el. kláves. nástroje		1	2. místo	
Olympiáda malotříd. škol okresu Kroměříž		13	Medaile 4/5/3, celkově 2.místo	-
Běh - Rohálovská desítka, sportovní akce v obci	4		Umístění 2x1.,1x2. a 1x3.místo	

Část VI.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2012/2013 jsme začali v počtu 64 žáků, v pololetí přistoupil jeden žák do 5. ročníku. Na škole bylo 5.ročníků rozdělených do čtyř tříd, a celkem pět pedagogů, jedna asistentka a jedna vychovatelka.

Jednorázové akce	datum	účastníků	příp. výsledky
Výstava J. Lady, zámek Holešov	12.9.2012	všichni	
PIS KM	5.10.2012	všichni	
Vycházka mezi stromy	24.10.2012	všichni	
Kostelecký slaviček	24.10.2012	3	
Všetulský Dostavník	10.11.2012	1	2. místo
Dárky pro seniory	9.11.2012	ŠD	
Dopravní hřiště – 4. roč.	1.11.2012	4. roč.	
Zimní program – ORNIS Přerov	23.11.2012	všichni	
MADIO	30.11.2012	všichni	
Rozsvěcování vánočního stromu v obci	2.12.2012	ŠD	
Výstava zahrádkářů	3.12.2012	všichni	
HZS ZLK	7.12.2012	2. roč.	

Mikuláš	5.12.2012	všichni	
Putování k jesličkám	14.12.2012	všichni	
Vánoční vystoupení žáků	21.12.2012	všichni	
Beseda v knihovně – 4. + 5. r.	27.3.2013	4.-5. roč.	
Zápis do 1. ročníku	25.1.2013	5. roč.	
Lidové zvyky na Hané	31.1.2013	všichni	
Soutěž ve hře na el. kláves. nástroje	12.2.2013	1	2. místo
MADIO	18.2.2013	všichni	
Rohálovská „10“	23.2.2013	zájemci	
HZS ZLK	5.3.2013	2. roč.	
Velik. Pr. „Přišlo jaro do vsi“ – TYMY Holešov	26.3.2013	všichni	
Klokan + Cvrček	22.3.2013	2.-5. roč.	
Rej čarodějnic	30.4.2013	všichni	
Den matek	12.5.2013	všichni	
MADIO	6.5.2013	všichni	
MD Zlín – Zpívání s J. Uhlířem	14.5.2013	všichni	
Beseda v knihovně – Prusinovice, 1.-3. roč.	15.5.2013	1.-3. roč.	
Den otevřených dveří	21.5.2013	všichni	
Testování SCIO - 5. roč.	květen – červen 2013	5. roč.	
Matematická olympiáda 4. roč.	12.6.2013	4	
Školní výlet	13.6.2013	všichni	
OMŠ	14.6.2013	2.-5.roč.	Medaile 4/5/3, celkové druhé místo
Návštěva MŠ v 1. roč.	18.6.2013		
DDH KM – 4. roč.	20.6.2013	4. roč.	
Soutěž ve hře „Člověče, nezlob se“	25.6.2013	s rodiči	
Loučení s 5. ročníkem	26.6.2013	5. roč.	

Stejně jako předešlé roky je zúčastňování se různých sportovních, kulturních či vědomostních akcí a soutěží jednou z priorit naší školy. Vedení školy vytváří organizační podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit.

Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád.

Velká pozornost je věnována prevenci sociálně patologických jevů. Dlouholetá spolupráce se sdružením MADIO je velmi přínosná a dokladem toho je i skutečnost, že není doposud zaznamenán žádný případ zneužívání drog ani šikany. I v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivním programu Hasík, který je realizován ve 2. ročníku, dále v programu Zdravé zuby a také v preventivních programech PIS Kroměříž (oba programy jsou cílené na všechny ročníky školy).

Celoročními sběrovými aktivitami ve školním projektu Chráníme naše lesy či zapojením do projektu Recyklohraní sběrem vybitých baterií a drobných elektrozařízení se snažíme vést žáky k ekologickému myšlení a jednání.

Informace z průběhu školního roku:

Školní rok 2012/2013 jsme zahájili 3. září 2012 v učebně 3. ročníku.

Sešli se zde žáci všech ročníků, rodiče nových prvňáčků, učitelé a zastupitelé obce. Paní ředitelka přivítala všechny přítomné, seznámila je s učitelským sborem a poté se slova ujala paní starostka Květoslava Smolková, která žákům i rodičům popřála

do nového školního roku hodně úspěchů. Poté děti odešly se svými učitelkami do tříd. Kromě přivítání a přání do nového roku si opět připomněly pravidla chování a bezpečnosti ve škole, dozvěděly se, co je tento školní rok čeká a také byly informovány o zvýšeném provozu v době uzavírky silnice u Holešova a opatřeních, která obec pro děti v této záležitosti zajišťuje.

Z naší školy odešlo se školním rokem 2011/2012 osm žáků. Do první třídy nastoupilo 8 žáků, do druhého ročníku postoupilo žáků 21. Třetí ročník nyní navštěvuje 7 žáků, čtvrtý 10 žáků a v současném pátém ročníku máme 18 žáků. Celkem tedy letos navštěvuje naši školu 64 žáků, jsou vyučováni ve čtyřech třídách a pěti ročnících. Spojené jsou některé ročníky na předměty výchovného charakteru a také 1. a 3. ročník na prvouku.

V tomto školním roce pokračujeme ve spolupráci se sdružením MADIO – jedná se o dlouhodobý preventivní program, sloužící k prevenci rizikových jevů u dětí (vztahy mezi kamarády, chování k cizím lidem, prevence kouření a užívání návykových látek atd.), budeme pokračovat v ekologickém projektu Recyklohraní (sběr vybitých baterií a drobného elektrozařízení), čekají nás návštěvy divadel a jiných kulturních nebo sportovních akcí. Již 12. září se chystáme do Holešova na výstavu tvorby jedné z nejznámějších osobností naší literatury a výtvarného umění – Josefa Lady a na počátku měsíce října za námi přijedou policisté z Preventivní informační služby, aby s žáky realizovali besedy na témata spojená s bezpečností dětí nejen na silnicích, ale také v oblasti dalších rizikových situací.

Se začátkem školního roku začala také práce školní družiny, v jejímž rámci bude v průběhu školního roku fungovat výtvarný kroužek. Pobočka Základní umělecké školy Holešov již také zahájila svou činnost. Žáci zde rozvíjejí své dovednosti ve hře na keyboard, kytaru a také ve sborovém zpěvu. Na počátku října budou zahájeny zájmové kroužky - kroužek angličtiny, logopedický kroužek, počítačový kroužek a kroužek sportovní.

V říjnu jsme se vydali do Zlína, do Muzea jihovýchodní Moravy. Čekal nás zde program nazvaný „Vycházka mezi stromy“. Jejím cílem bylo seznámení dětí s různými druhy stromů a také s jejich ojedinělostí. Ve zlínském parku u zámku děti poznávaly stromy známé a dozvídaly se mnoho informací o stromech, u nichž u některých ani neznaly název.

24. října jsme vyslali zástupce školy do soutěže Kostelecký slavíček. Toto je již tradiční pěvecká soutěž v ZŠ Kostelec. V tomto roce nás zastupovaly tři žáčky, které naši školu pěkně reprezentovaly. Děkujeme paní učitelce ze ZUŠ Holešov a naší paní učitelce HV za přípravu žákyň do soutěže.

Po podzimních prázdninách se vydali žáci čtvrtého ročníku na dětské dopravní hřiště do Kroměříže. Nepřálo nám počasí, ale přesto se žáci vrátili spokojení.

O tři týdny později, 23. listopadu, jsme poprvé navštívili ornitologickou stanici v Přerově. Zde se děti zúčastnily přírodovědně zaměřené akce s názvem „Zimní program“. Program byla zaměřen na poznávání ptactva našich krajů, lektoři připravili pro děti dvoufázový program. V první části se žáci seznamovali se život a potřebami ptáků, řešili křížovky a ve druhé části vyráběli krmítka v kelímku od jogurtu. Nakonec lektoři dětem ukázali odchyt a kroužkování ptáků.

V poslední listopadový den se za našimi žáky přišli podívat dvě paní lektorky občanského sdružení MADIO, s nímž již pět let spolupracujeme na dlouhodobých preventivních programech, zaměřených na rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, zdravý životní styl a také na prevenci rizikových jevů (užívání návykových látek, alkohol, kouření atd.)

Společně s ostatními obyvateli Prusinovic slavnostně rozsvěcovali 2. prosince naši žáci ze školní družiny vánoční strom a také přispěli svým pěkným vystoupením ke

kouzelné atmosféře této události. Poděkování patří paní vychovatelce, která s dětmi toto vystoupení připravila.

3. prosince jsme shlédli výstavu s vánoční tematikou, na niž nás pozvali prusinovičtí zahrádkáři. Výstava se u dětí setkala s velkým ohlasem a pořadatelům za pozvání děkujeme.

Sedmého prosince se uskutečnilo již tradiční setkání druháků s pracovníky Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje, kteří u nás realizují preventivní program Hasík. Žáci se seznamovali s bezpečným chováním v různých situacích a také s tím, jak mají postupovat v případě různých rizikových situacích – dopravní, při požáru atd.

Další dny měsíce prosince byly ve znamení Vánoc. 14. prosince jsme podruhé navštívili Ornis v Přerově, tentokrát však za jiným účelem. Pro děti byl připraven vánoční program „Putování k jesličkám“ – zde si děti připomněly vánoční příběh a také si na památku vyrobily vánoční ozdobu ze skleněných korálků.

Žáci v rámci předvánočního období chystali vystoupení pro své spolužáky, vyráběli vánoční přáníčka, v jednotlivých hodinách se věnovali tématice Vánoc a všemu, co je s těmito svátky spojené. V poslední předvánoční školní den si jednotlivé třídy vytvořily vánoční atmosféru u svých třídních stromečků, děti si zazpívaly koledy, vyprávěly o svém těšení na Vánoce a také si rozdaly drobné dárečky, kterými chtěly potěšit své kamarády. Připravované vystoupení žáků na besídce pěkným způsobem završilo celý kalendářní rok.

Rok 2013 byl jako vždy zahájen zápisem dětí do 1. ročníku. Ten se konal v pátek 25. ledna, dostavilo se k němu 19 dětí. Všechny byly přijaty ke vzdělávání, ale 7 z těchto dětí později svůj příchod do školy odložilo o jeden rok. Žáci 5. ročníku připravili při samotném zápisu pro budoucí prvňáčky pohádkovou cestu k zápisu. Děti čekalo mnoho pohádkových postaviček, od princezen po čerty a úkolem dětí bylo vyřešit někdy lehké, někdy o trochu těžší úkoly. Všichni obstáli, byli pochváleni a poté se setkali se svými budoucími paní učitelkami v učebně 1. ročníku. Těšíme se, až k nám děti budou od září chodit každý den. Žákům 5. ročníku patří poděkování za pěkně připravený program.

Od února 2013 přibyl do 5. ročníku jeden žák a od 2. pololetí školu navštěvuje 65 žáků.

Snad velmi zajímavou byla pro děti exkurze v přerovském Muzeu J. A. Komenského, kterou jsme absolvovali 31. ledna 2013. Prošli jsme cestu od pravěku po současnost. Děti se zúčastnily také vzdělávacího programu Lidové zvyky na Hané. Odnesly si z něj mnoho zajímavých informací a zážitků. Proč jsme zvolili k návštěvě tohoto muzea právě den vysvědčení? Součástí expozic jsou dobové třídy z doby J. A. Komenského, první republiky i období minulého režimu. Děti v jedné z těchto tříd - ve třídě z doby první republiky - usedly do lavic a převzaly od svých třídních paní učitelek pololetní vysvědčení. Snad se dětem toto netradiční předání líbilo.

V únoru se uskutečnilo v Kroměříži okresní kolo ve hře na elektrické klávesové nástroje. Díky svému nadání a péči své paní učitelky ze ZUŠ Holešov se náš žák našeho druhého ročníku umístil na krásném druhém místě.

23. února se uskutečnil tradiční závod „Rohálovská 10“. Krásných výsledků dosáhli naši druháci, když obsadili všechny tři první místa v kategorii Nejmenší přípravky. Také v kategorii Nejmenších kluků II. zvítězil žák našeho prvního ročníku. Všem blahopřejeme k tak úžasným výsledkům.

Pátého března se žáci 2. ročníku zúčastnili preventivního programu Hasík. Seznamovali se s bezpečným a správným chováním v případě krizové situace. Se zástupci HZS ZLK nemluví děti pouze o hasičích a jejich práci, ale také o ostatních důležitých okolnostech, nutných k zajištění vlastní bezpečnosti.

V polovině měsíce proběhlo druhé letošní setkání s lektory sdružení MADIO. O tomto sdružení jsme se zmínili již v úvodu příspěvku. Starší žáci se věnovali tématům návykových látek a ti mladší pěstování kvalitních vzájemných vztahů v kolektivu a zdravému životnímu stylu.

V pátek 22. března se uskutečnil další ročník soutěže Matematický Klokan. V naší škole se zúčastnili všichni přítomní žáci. V mnoha případech překvapili ti, kteří mají v běžné výuce slabší výsledky a opačně také ti, kteří v matematice dosahují výborných výsledků.

Velikonoční čas jsme prožili v úterý 26. března při návštěvě holešovského TYMY centra. Zde jsme se zúčastnili programu Přišlo jaro do vsi. Jeho součástí bylo také vystoupení dětského folklórního souboru Zrníčko.

Před velikonočními prázdninami navštívili žáci 4. a 5. ročníku knihovnu v Holešově, kde pro ně pracovníci knihovny připravili zajímavou besedu. Žáci se seznámili s fungováním holešovské knihovny, se zaujetím se věnovali prohlídce knih a každý si zde našel, co je mu blízké.

V měsíci dubnu se pět našich žáků rozhodlo ucházet o studium na víceletém gymnáziu v Holešově. Všichni prošli přijímacím řízením úspěšně a od září se stávají studenty holešovského gymnázia. Blahopřejeme jim k úspěchu. Poděkování patří také paním učitelkám, které žáky provázely v průběhu školní docházky zde v Prusinovicích.

V tomto měsíci všichni žáci absolvovali přírodovědný projekt, který vyvrcholil 30. dubna na dvoře naší školy. Žáci prezentovali své ročníkové práce a zároveň si zasportovali – absolvovali několik zábavných sportovních disciplín.

Květen byl přímo nabitý rozmanitými akcemi. Šestáho května do školy přijely potřetí v tomto roce lektorky sdružení MADIO. Se všemi ročníky proběhly tematicky zaměřené programy. Se žáky pátého ročníku lektorky uzavřely celý pětiletý cyklus dopoledním setkáním v tělocvičně.

V neděli 12. května popřály děti svým maminkám k jejich svátku vystoupeními, která si připravily se svými paní učitelkami.

14. května jsme se vydali do zlínského divadla na Hodinu zpívání a zkoušení s Jaroslavem Uhlířem. Děti si zazpívaly známé písničky a také se setkaly s panáčkem Pribináčkem, který jim přivezl trochu zdraví – z Posázaví.

Následující den navštívili žáci 1. – 3. ročníku místní knihovnu, kde se s paní knihovnicí věnovali knížkám a zajímavému čtení. Paní knihovnici patří náš dík za příjemně strávený čas. Doufejme, že tato návštěva přiměla děti, které do této doby do knihovny nepřišly, k pravidelným návštěvám.

21. května se v naší škole konal den otevřených dveří. Rodiče mohli v průběhu prvních dvou hodin navštívit své děti přímo ve vyučování. V této době bylo také zahájeno testování žáků 5. ročníku, které provádí Česká školní inspekce. Výsledky mají rodiče k dispozici na stránkách, jejichž adresy dostali od paní učitelky třídní při posledních konzultacích.

V průběhu měsíců května a června absolvovali žáci 5. ročníku srovnávací tesy České školní inspekce s velmi pěknými výsledky v porovnání s ostatními školami.

Měsíc červen byl nabitý mnoha akcemi: 12. června se čtyři žáci 4. ročníku vydali na okrskové kolo matematické olympiády. 13. června se uskutečnil náš školní výlet, tentokrát jsem vybrali za cíl valašskomeziříčskou hvězdárnu. Děti zde měly připravený program, při němž si zajímavou formou doplnili přírodovědné učivo. Nižší a vyšší ročníky absolvovaly oddělené programy, a to s ohledem na věkové zvláštnosti. 14. června se konala Olympiáda malotřídních škol v Pravčicích. V loňském roce se z finančních důvodů nekonala olympiáda vůbec, v letošním roce se organizace ujaly Pravčice. Patří jim dík za odvahu v realizaci, kdy i při tak vysokém nedostatku financí, jaký provází všechny obecní rozpočty, uspořádaly olympiádu alespoň v omezeném

rozsahu. Do Pravčic jsem vyrazili se soutěžícími žáky s přáním, ať nám přeje počasí a také sportovní štěstí. Výsledky olympiády byly úžasné, naši žáci získali celkem 12 medailí – 4/5/3 a tím celkové druhé místo v konkurenci 11 malotřídních škol. 18. června navštívili budoucí prvňáčci své kamarády v 1. ročníku. Snad se jim návštěva líbila a s chutí vstoupí do naší školy v září tohoto roku. 20. června ještě navštívili žáci 4. ročníku podruhé a naposledy Dětské dopravní hřiště v Kroměříži. Počasí jim tentokrát přálo nadmíru. Po realizaci testů v učebně se prezentovali se svými jízdními schopnostmi a praktickými znalostmi na samotném dopravním hřišti. V závěru roku se loučili s ostatními odcházející páťáci. Připravili si pro své spolužáky bohatý program v tělocvičně. Šest nejlepších žáků se také zúčastnilo setkání s paní starostkou. Vysvědčení žáci obdrželi v pátek 28. června a pak již nastaly tak dlouho a netrpělivě očekávané prázdniny.

Přejeme nejen našim žákům, aby prázdniny proběhly podle jejich představ a po nich - zvláště odcházejícím žákům – přejeme úspěšný start v novém školním roce.

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové kroužky	Počet žáků
1. Práce na PC	7
2. Logopedický kroužek	5
3. Angličtina pro nejmenší	10
4. Sportovní kroužek	14

Hodnocení kroužků:

Logopedický kroužek

Počet žáků: 5

Kroužek navštěvovalo 5 žáků: 2 žáci 1. ročníku, 2 žákyně 2. ročníku a 1 žák 3. ročníku. Činnost v kroužku směřovala k rozvíjení řečových projevů žáků prostřednictvím různých her a artikulačních cvičení. Dechová cvičení byla zaměřena na prodloužení výdechového proudu.

Děti využívaly schopnosti nápodoby, opíraly se o sluchovou kontrolu a byli vedeni k využívání ostatních smyslů. Postupovali jsme od snadnějšího ke složitějšímu. Do jednotlivých lekcí byly zařazovány artikulační cvičení a smyslové hry. Před logopedickým zrcadlem žáci prováděli cvičení na polohování, pohyblivost jazyka i artikulaci rtů. Na základě jednoduchých říkanek si žáci procvičovali výslovnost jednotlivých hlásek. Pro zpestření byly zařazovány didaktické hry na procvičení fonemického sluchu a grafomotorická cvičení. V jednotlivých lekcích žáci používali logopedické zrcadlo, logopedické kostky a logopedická kvarteta i pexeso. U jednoho žáka došlo ke zlepšení výslovnosti, u ostatních částečně.

Všichni žáci pracovali v kroužku snaživě, rozvíjeli si svoji aktivní i pasivní slovní zásobu a rodiče spolupracovali.

Kroužek práce na PC

Počet žáků: 7

4. ročník

V průběhu roku se žáci věnovali programům Malování, Word a PowerPoint. Pracovali samostatně a také si navzájem pomáhali v případě nesnází. Zpracovávali tematicky

zaměřené práce a také práce dle vlastního výběru. V rámci těchto projektů vyhledávali na internetu a ověřovali informace. Přípravovali pozvánku na Den matek. Pracovali se zájmem a důležitým bodem práce byla také bezpečná práce na internetu.

Angličtina pro nejmenší

Počet žáků: 10

Žáci se v průběhu roku věnovali několika tematickým okruhům, např. barvy, zvířata a hračky. Nejprve se zaměřovali na aktivity poslechové a mluvené, později se přidávaly aktivity čtení a psaní formou vyplňování jednoduchých pracovních listů, které si žáci odnášeli domů. V poslední hodině byl žákům vydán i ostatní materiál, který si v průběhu výuky k procvičení vyráběli (pexesa, binga, herní plány atd.). Zapojena byla také práce s interaktivní tabulí, která byla velmi výrazným motivačním prvkem a zpestřením výuky.

Sportovní kroužek

Počet žáků: 14

Žáci absolvovali tento kroužek v prvním pololetí, s pololetím druhým odešla paní vedoucí učitelka na mateřskou dovolenou. Kroužek byl zaměřen na aktivity soutěžní i rozvíjející, skupinové i dvojic a jednotlivců, zaměřené na hru fair play a snahu o dosažení lepších sportovních výkonů.

Hra na klávesové nástroje

Ve spolupráci se ZUŠ v Holešově probíhala i v letošním školním roce výuka hry na klávesové nástroje, na kytaru a také výuka sborového zpěvu.

3. Činnost školní družiny

Činnosti probíhaly podle školního vzdělávacího programu a byly voleny tak, aby žáky co nejvíce zaujaly. Motivace vycházela z činností, věcí, zážitků, které jsou žákům blízké a jsou zajímavé. Přesto občas docházelo k neaktivitě ze stran dětí. Zvolily si tak činnost, která pro ně byla v daný moment lákavější. Velmi oblíbenými byly v oblasti rekreační činnosti námětové a spontánní hry – Na obchod, U lékaře, Na školu, Na zvířata...Dále si žáci volili mezi stavebnicemi, stolními a společenskými hrami a volnou kresbou. Po obědě nastávaly odpočinkové chvíle s četbou knih a časopisů a také poslech CD. Dále se žáci měli možnost zapojit do zájmových činností - výtvarné činnosti (kresba a malba barvami, pastelkami, fixy, kombinace technik s papírem a látkou), pracovní technické činnosti (skládání, stříhání, lepení papíru, práce s látkou, modelování, práce s přírodním materiálem), přírodovědná činnost (celoroční hra „Safari“, práce s knihami o přírodě, přírodovědné hry, péče o rostliny ve ŠD), společenskovední činnost (rozhovory a hry k daným tématům – vztahy mezi lidmi, prostředí v kterém žijeme, tradice a zvyky), tělovýchovná činnost (sportovní a pohybové hry ve ŠD, venku, v tělocvičně, cvičení s tělovýchovným náčiním, připomínání si dopravních pravidel). V průběhu celého roku probíhala hra „Safari“, při které žáci hravou formou získávali nové vědomosti o zvířatech a prostředí ve kterém žijí. 10 žáků také pracovalo v kroužku „Výtvarné hrátky“, který byl součástí ŠD. Jeho činnost byla zaměřena na netradiční techniky a práci s různým materiálem Při těchto činnostech si žáci rozvíjeli tyto kompetence:

kompetence komunikativní – vedení dětí k vhodné komunikaci mezi sebou, respektování se navzájem, byl jim dán prostor pro vlastní komunikaci.

kompetence k řešení problémů – hledání řešení, volba vhodných slov v dětské komunikaci a používání slovíček „prosím“, „děkuji“
 kompetence k učení – hravou formou získávání nových vědomostí o zvířatech, vedení k dokončení práce, využívání knih a časopisů
 kompetence občanské – vedení ke spolupráci a respektování druhých, slušnému chování, připomínání si svátků, tradic a zvyků
 kompetence k trávení volného času – možnost volby činností, rozvoj zájmu o určitou činnost.

4. Další údaje o údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola a veřejnost:

- aktivity školy směrem k rodičům
- aktivity školy směrem k obci

zastoupení dvou pedagogických pracovníků školy na kulturní a školské komisi v obci
společné třídnické schůzky -seznámení s organizací škol. roku
třídnické schůzky
kulturní a školská komise
výroba dárků pro seniory
vystoupení žáků při rozsvěcování vánočního stromu v obci
Rohálovská desítka - účast žáků v běhu
vystoupení ke Dni matek
rozloučení s žáky 5. ročníku a slavnostní přijetí 6 žáků z 5. ročníku starostkou obce

Spolupráce školy

a) S rodiči a Školskou radou :

Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak třídními schůzkami a konzultacemi s rodiči, na internetových stránkách školy i formou příspěvků do obecního Zpravodaje.

V rámci neformálního setkávání s rodiči se snažíme nabízet a realizovat akce, kde můžeme s rodiči na neutrální půdě trávit společný čas – vystoupení pro maminky, společné tematicky zaměřené akce.

Rodiče pomáhali při organizování sběru papíru, aktivně se účastnili po celý rok ekologického projektu Recyklohraní. Zúčastňovali se třídnických schůzek, kde byli informováni o prospěchu a chování svých dětí.

Velmi si vážíme této spolupráce a věříme, že i v nastávajícím školním roce se nám školní projekty za pomoci rodičů vydaří a žáci budou spokojeni.

Ostatní partneři spolupracují se školou v oblasti zkvalitňování výchovně - vzdělávací práce – Pedagogicko-psychologická poradna v Kroměříži a SPC v Kroměříži, neziskové organizace v obci - Prusinovští zahrádkáři, MS Vranov Prusinovice, SDH Prusinovice, Rohálovská desítka a Klub zlatých ručiček.

b) Spolupráce s MŠ

Spolupráce školy základní a mateřské

Společně pořádané akce i vzájemné návštěvy přispívají k lepší spolupráci obou škol, návaznosti vzdělávání a děti motivují k dosahování lepších výsledků ve vyučování i v chování.

září	Vzájemná dohoda o spolupráci mezi řed. MŠ a ZŠ, informace o dětech	
říjen	Příprava dárků pro seniory	
leden	Beseda s rodiči předškolních dětí v ZŠ, za účasti učitelek MŠ a ředitelek obou škol Zápis do 1. roč. ZŠ	
březen	společná akce dětí MŠ a žáků ZŠ 1.tř. při loučení se zimou společná oslava Dne učitelů ve spolupráci s OÚ	
květen	společná oslava Dne matek v obci	
červen	návštěva dětí z MŠ v první třídě ZŠ (budoucích školáků)	

c) Spolupráce se základními školami v regionu

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu a návaznost vzdělávacích programů naší školy a spádové školy
- výměna informací o žácích

V průběhu školního roku se zúčastňujeme sportovních soutěží, pěvecké soutěže v ZŠ Kostelec u Holešova a matematické olympiády na I.ZŠ Holešov.

d) Spolupráce s PPP a SPC Kroměříž

Poskytnutí konzultací vyučujícím, spolupráce při přípravách individuálních plánů pro žáka ve 3. ročníku.

e) Naše škola nespolupracuje se zahraničními školami.

f) Problematika výchovného poradenství na škole : jsme škola s 1.-5. roč., výchovný poradce na škole není.

g) Spolupráce s obcí:

problematika materiálně technického zabezpečení práce školy (stav budovy, provedené opravy, materiálně technické vybavení školy, plánované akce pro příští období)

Výčet větších prací ve školním roce 2012/2013: opravy, údržba, investice:

Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Obecním úřadem Prusinovice nebo organizacemi v obci:

- účast žáků na běžeckých závodech Rohálovské desítky,
- poskytování příspěvků o činnosti školy do časopisu Zpravodaj obce Prusinovice,
- kulturní vystoupení ke Dni matek,
- přijetí 6 žáků z 5. ročníku u starostky obce - poděkování a odměna za jejich reprezentaci školy a obce,
- účast žáků na výstavách a soutěžích zájmových sdružení v obci.

h) Spolupráce se zahraničím: účast školy v zahraničních projektech, konkrétní spolupráce, přínos této spolupráce: 0

ch) Publikační a další osvětová činnost: pravidelné příspěvky do Zpravodaje obce Prusinovice, prezentace práce školy na webových stránkách školy

i) Kursy pro doplnění základního vzdělání – realizované na škole: 0

Způsob realizace dopravní výchovy na škole

Žáci byli seznamováni s pravidly silničního provozu, s bezpečností a chováním jednotlivce jako cyklisty i chodce, s prací policistů – přímo ve vyučovacích hodinách, v práci ŠD a též formou preventivního programu PČR.

Žáci 4. ročníku si v rámci předmětu Dopravní výchova ověřili své znalosti o silničním provozu na dopravním hřišti v Kroměříži, kde při jízdě na kole museli prakticky řešit dopravní situace.

Díky společnému úsilí a ve spolupráci s rodiči nedošlo k vážným dopravním úrazům.

Část VII.

Výsledky inspekcí a kontrol

a) Datum provedené kontroly ze strany ČŠI, typ a námět provedené inspekce, závěry inspekčních zpráv, popř. přijatá nápravná opatření

V letošním školním roce Česká školní inspekce školu nenavštívila. Ověřování výsledků vzdělávání proběhlo formou celoplošné generální zkoušky u žáků 5. ročníku.

Část VIII.

Závěr výroční zprávy:

V tomto školním roce probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu. Pracovali jsme na úpravách školního vzdělávacího programu, ve kterém jsme prováděli změny v obsahu učiva v návaznosti na změny v RVP ZV, které byly platné od 1.9.2013 a snažili jsme se o propojení výuky s praxí. Celý rok jsme také pokračovali v práci na projektu EU peníze školám.

V oblasti hodnocení žáků dosáhla naše škola velmi dobrých výsledků v porovnání s ostatními školami, které se zúčastnily srovnávacích testů České školní inspekce. Celkově lze konstatovat, že výsledky našich žáků byly lepší než je celostátní průměr. Za tyto dosažené výsledky patří velké poděkování všem paní učitelkám, které po celou dobu docházky věnovaly těmto žákům maximální pozornost a péči.

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru se dařilo vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima. Plánovaně jsme se snažili zvyšovat efektivitu své práce prostřednictvím školních aktivit a aktivit v rámci minimálně preventivního programu, který je spojený s řadou výchovně-vzdělávacích akcí. V rámci plnění preventivního programu školy pokračovaly tři preventivní programy – preventivní program MADIO, preventivní program HASÍK a preventivní program ve spolupráci s PIS PČR.

Při inovaci a zkvalitňování nového ŠVP je potřeba se do budoucna zaměřit na další formy a metody práce a zajistit pro učitele vhodný studijní materiál, školení a vzhledem ke stáří učebnic, jejich stavu a aktuálnosti obměnit učebnice pro výuku některých předmětů. Škola se i nadále řadila mezi školské instituce s velmi nízkým výskytem patologických jevů. Velmi důležitým prvkem v prevenci na škole byla dlouholetá spolupráce s občanským sdružením MADIO, jejichž program je zaměřen na osobnostní a sociální rozvoj dětí, pozitivní komunikaci a prevenci rizikových jevů.

Děkuji pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům za náročnou práci po dobu celého školního roku, za přípravu a realizaci programů v tomto školním roce a za dosažené výsledky, které se jen díky jejich nadšení a obětavosti podařily realizovat. Za přípravu podkladů k výroční zprávě patří poděkování i metodičce prevence.

Úspěšnost práce školy také spatřuji ve vstřícné spolupráci se zřizovatelem, Školskou radou, s rodičovskou veřejností a dalšími partnery školy. Těmto všem vyjadřuji velké poděkování.

Datum zpracování:

Prusinovice 10.10.2013

Datum projednání ve Školské radě:

7. listopadu 2013

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy:

Mgr. Dagmar Rezková