

**Jak podpořit zájem o čtení**

Číst se lze naučit jedině čtením.

První školní roky slouží právě k nácviku, tréninku a rozvoji čtenářských dovedností. Většině dětí školní čtení nestačí. Jak často se asi dostane dítě „ke slovu“ v početné třídě? Při společném čtení je už po dvou větách střídáno dalším žákem…

Je důležité, aby si děti četly i doma. Čtenářství by mělo být podporováno a rozvíjeno především rodiči.

**Jak motivovat ke čtení a zájmu o knihy?**

Rozhodně je třeba začít dříve, než na počátku školní docházky. Dítě by od malička mělo vidět, že rodiče čtou, že knihy a časopisy se doma běžně vyskytují, přinášejí radost a potěšení.

**Příklad rodičů** je rozhodující.

Dítě by mělo mít k dispozici **vlastní knihy** a časopisy, knížka by měla být pravidelným dárkem.

Osvědčeným způsobem, jak získat zapálené srdce pro čtení, je **společné předčítání**. Poutavé příběhy nabízejí společný prožitek, předčítáním se rozšiřuje slovní zásoba, komunikační dovednosti, rozvíjí se představivost, nacvičuje naslouchání – což se bude hodit ve škole.

Pokud chodíte **do knihovny**, berte děti s sebou. Zajděte společně **do knihkupectví**. **Zajímejte se** o to, co si dítě prohlíží, co „čte“, **chvalte jeho zájem**. Povídejte si o tom, jaké knihy jste měli rádi v dětství.

**Na co si dát pozor?**

Pro výuku čtení je důležitý **rozvoj řeči** – bohatá slovní zásoba, zájem o mluvení, správná výslovnost. Má-li vaše dítě obtíže s výslovností, navštivte včas logopeda.

Pro začínající čtenáře je důležité správně vnímat lidskou řeč sluchem, zvládnout dělení slov na slabiky a znovu slabiky skládat do slov. Toto lze snadno cvičit formou **slovních her**. Např. vymysli slovo na danou hlásku, vymysli slova na daný počet slabik – na dvě tlesknutí, klasický Slovní fotbal, tvořit natahovanou větu přidáním dalšího slova apod.

*Více her na rozvoj vyjadřovacích schopností a řeči – klikněte* [***ZDE***](http://ppporzl.cz/doc/met/5_rec.docx)

Nenechte se ovlivnit příklady čtení u jiných dětí. Mezi dětmi jsou velké rozdíly. Některé čtou už před vstupem do školy.

**Drobné obtíže** při nácviku čtení (zadrhávání, pomalost, opakování počáteční slabiky) lze zmírňovat pravidelným domácím společným čtení.

Pokud vám obtíže připadají závažné, přetrvávající, poraďte se s p. učitelkou, popř. zažádejte o vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, zda se nejedná o dyslexii.

[Literatura](http://ppporzl.cz/doc/met/17_literatura.docx)