

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 / 2015



Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy : Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 70988421
Sídlo : Hlavní 78
768 42 Prusinovice

Zřizovatel : Obec Prusinovice, okres Kroměříž IČO : 00287644
Zámčisko 350
768 42 Prusinovice

Právní forma školy: od 1.1.2003 (příspěvková organizace)
Ředitel školy: Mgr. Dagmar Rezková
Adresa : Masarykova 628
769 01 Holešov

Datum konkurzu: 25. 4. 1995
Datum jmenování do funkce: 1. 7. 1995, ŠÚ Kroměříž
Datum potvrzení ve funkci : 10. 6. 1999, ŠÚ Kroměříž a
11. 10. 2002, usnesením Zastupitelstva obce Prusinovice
1.8.2012, Obec Prusinovice

Statutární zástupce ředitele: pouze pověření zastupovat v době nepřítomnosti ředitelku školy:
Mgr. Ivona Kratochvílová

Adresa ZŠ: ZŠ Prusinovice, okres Kroměříž
Hlavní 78, 768 42 Prusinovice
Telefon: 573 386 139
e- mail: zsprus@gmail.com
www: www.zsprusinovice.estranky.cz
Pracovník pro informaci: Mgr. Dagmar Rezková

Datum zřízení (založení)školy: 3. 9. 1899
Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace v síti: 1.1. 2003
IZO ředitelství v síti škol: 600118380

Součástí školy podle Rozhodnutí
o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola IZO: 102519153

Povolená kapacita: 110
Školní družina IZO: 118800299

Povolená kapacita: 55

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2014/2015

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1.stupeň	4	63	15,75	4,409	14,288
2.stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	30	30	0,75	40
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	x	0	x	0	X
Jiné	0	0	0	0	0

Školská rada, datum zřízení: 16.12.2005
Počet členů /počet jednání : 3 / 3
Školská rada se v tomto školním roce sešla 3x. Na svém zasedání projednávala zákonem stanovené dokumenty, jako je výroční zprávu školy, ŠVP ZV, školní řád a aktuální dokumenty, které se týkají chodu školy.

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: 0

Udělené výjimky podle § 6 odst.5 školského zákona : ne

Část II.

Vzdělávací programy školy

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž, platný od 1. 9. 2013.

Učební osnovy

Tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty byly zpracovány v 1. – 5. ročníku podle ŠVP ZV.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	od 1. 9. 2013	5	63
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0

Učební plán ŠVP ZV

Celkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	44+5	44.0
Český jazyk a literatura	35+5	35.0
Cizí jazyk	9	9.0
Matematika a její aplikace	20+4	20.0
Matematika	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie	1	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0.0
Člověk a jeho svět	12+3	12.0
Prvouka	6+1	0.0
Přírodověda	2+2	X
Vlastivěda	4	X
Umění a kultura	12+2	12.0
Hudební výchova	5	0.0
Výtvarná výchova	7+2	0.0
Člověk a zdraví	10	10.0
Tělesná výchova	10	10.0
Člověk a svět práce	5	5.0
Praktické činnosti	5	0.0

Ročníkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						44+5	44.0
Český jazyk a literatura	8+1	8	7+1	6+2	6+1	35+5	35.0
Cizí jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						20+4	20.0
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						12+3	12.0
Prvouka	2	2	2+1	X	X	6+1	0.0
Přírodověda	X	X	X	1+1	1+1	2+2	X
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12+2	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1+1	1+1	2	2	7+2	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0.0
CELKEM ZÁKLADNÍ	19	19	21	22	23	104	104.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	1	2	4	4	3	14	14.0
CELKEM V ROČNÍKU	20	21	25	26	26	118	118.0

V tomto školním roce se žáci vyučovali ve čtyřech třídách. V první třídě bylo 19 žáků prvního ročníku. Ve druhé třídě – druhém ročníku bylo 11 žáků. Ve třetí třídě – byli spojeni žáci 3. a 5. roč.(6 žáků a 5 žáků. Po pololetí přibyl do 3. ročníku jeden žák). Čtvrtou třídu tvořili žáci čtvrtého ročníku (21 žáků).

- b)** Poskytovaný nadstandard - zejména rozšířená výuka některých předmětů : 0
- c)** Specializované třídy: 0
- d)** Nabídka volitelných předmětů: 0
- e)** Nabídka nepovinných předmětů: 0

f) exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti:

4. roč. dětské dopravní hřiště – Kroměříž
V rámci výuky – mimoškolní projekty Program při rozsvěcování vánočního stromu v obci (zahájení adventu) Návštěvy knihovny – v Prusinovicích, v Holešově Výstavy prusinovických zahrádkářů, výstava prusinovických myslivců – zámek Holešov Exkurze – svíčkárna Rodas Olomouc, Country tance
Sportovní soutěže – podpora sportovních aktivit žáků: Rohálovská desítka, první Sportovní den prusinovických dětí – společně s MŠ
Školní výlet: exkurze v Pevnosti poznání Olomouc
Projektové dny: Preventivní akce Nauč se první pomoc, preventivní programy PIS PČR Kroměříž, preventivní programy Poradny pro ženy a dívky Zlín, preventivní program HASÍK, Veselé zoubky (1. roč.) Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček
Školní projekty – celoroční: Chráníme naše lesy = sběr starého papíru, Recyklohraní = sběr elektrospotřebičů, baterií, cartridgí a tonerů, preventivní programy Zdravé zuby (všechny ročníky),
Kulturní akce: Divadelní představení Cesta do pravěku, Princezna se zlatou hvězdou – MD Zlín program pro děti u Zápisu - žáci 3. - 5. ročníku Stařenka Morava vypráví – beseda, Pravěk Holešovska (4. roč.) - beseda, Mikulášská nadílka ve škole (všechny ročníky)
Školní soutěže: matematická soutěž Klokán (2. – 5. ročník) - vyhledávání nadaných žáků akce pořádané školou, rodiči a obcí: podzimní výstava zahrádkářů vystoupení žáků při zahájení adventu v obci, účast v Rohálovské desítce, vystoupení žáků ke Dni matek, Dny otevřených dveří
Účast na olympiádách a okrskových soutěžích: účast v matematické soutěži KLOKAN soutěž Podzimní zahrada (SVC Včelín Bystřice pod Hostýnem) – 4. roč. 1. místo, 2.- 3. roč. – zvláštní cena za originalitu pěvecká soutěž Kostelecký slavíček – podpora hudebně nadaných žáků, matematická olympiáda 4. ročníků – podpora matematicky nadaných žáků (3.- 4., 6., 9. a 13. místo)

g) péče o talentované žáky:

rozvoj talentu v kroužcích: Práce na PC, Výtvarný kroužek, Angličtina pro nejmenší, Keramika
ve spolupráci se ZUŠ Holešov pracuje na naší škole pobočka pro výuku hry na klávesové nástroje, hry na kytaru
příprava žáků na soutěže matematické, pěvecké, sportovní

h) účast v projektech:

Matematická soutěž KLOKAN

ch) mezinárodní spolupráce a programy: 0

i) počet a délka realizovaných zahraničních výjezdů žáků školy: 0

j) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:
v letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů

k) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:
semináře zaměřené na zkvalitnění výuky a na prevenci rizikového chování

l) předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů:
26.3.2012 vstoupila škola do projektu EU – Peníze školám – Operační program
vzdělání pro konkurenceschopnost, projekt byl ukončen v září 2014.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	4,409 učitelé + ŠD 0,75 + 0,86 asist. pedag.
Externí pracovníci	0	0

1. Další údaje o pedagogic. pracovnících ve škol. roce 2014/2015:

(u pedagogů důchodového věku vyznač. D u absolventů A)

Ped. pracov. pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Ředitelka a třídní učitelka 2. roč.	1	VŠ, I.stupeň ZŠ+Vv	35 let
2.	třídní učitelka 1. roč	1	VŠ, I.stupeň ZŠ	27 let
3.	učitelka na MD	0,409	VŠ, I. stupeň ZŠ + Aj	4 roky
Za MD	třídní učitelka 3. + 5. roč.	1	Studující 5.roč. VŠ 1. stupeň ZŠ + AJ	2roky
4.	třídní učitelka 4. roč.	1	VŠ, II.stupeň, Aprob. RJ+OV	21 let
5.	učitelka na MD		VŠ, I.stupeň ZŠ	13 let
6.	Vychovatelka	0,75	vychovatelství	19 let
7.	Asistent pedagoga	0,86	VŠ II. st. ČJ+ Pří asistent pedagoga	2 roky

	Počet pedagogických pracovníků
--	--------------------------------

Věkové rozmezí	Fyzic.	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovan.
Do 29 let	1	0,86	1	1 Asistent. pedagoga 0,86
30 až 39let	2	1,409	1	1 Stud. 4. roč. VŠ 1.st. 0,409 Kvalifik uč, I. st. ZŠ +AJ
40 až 49let	2	1+ 0,75	0	kvalifik. 1+0,75
50 až 60 let	2	2	0	kvalifik. 2

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

Ostatní pracovníci pořad.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školnice	1	SOU
2.	Uklízečka	0,5	SOU

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP pro aktuální školní rok.

V letošním školním roce se zúčastnili pedagogičtí pracovníci těchto vzdělávacích aktivit:

Datum	Název semináře	Pořadatel	Počet účastníků	Cena
2014				
23.10.2014	VIII. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování : Jiná primární prevence	PPP Zlín	1	zdarma
6.11.2014	Informační setkání v rámci projektu „ Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR “	ČŠI Praha	1	zdarma
3.12.2014	Seminář Ochrana člověka za mimořádných	PPP Kroměříž	1	zdarma

	událostí			
4.12.2014	Seminář Příprava a sestavení účetní závěrky u příspěvkových organizací k 31.12.2014		1	850,- Kč
2015				
20.2.2015	Seminář Aktivita pro nejmenší studenty angličtiny	NIVD Zlín	1	550,-Kč
5.3.2015	Školení ke spisové službě	Archiv Kroměříž	1	zdarma
29.4.2015	Seminář Vedení třídnických hodin	MADIO Zlín,	5	4000,- Kč
3.6.2015	Seminář Aktivní výuka na 1. stupni ZŠ - Aktivity v AJ, které fungují	1.ZŠ Holešov	1	590,- Kč
celkem				5990-

Finanční náklady na DVPP za období 1. 9. 2014 – 31. 8. 2015 činily 5990,-Kč.

Získané znalosti ze seminářů byly využity při výuce a zkvalitňování školního vzdělávacího programu .

V následujících letech budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků v zavádění nových metod a forem práce ve vyučování.

Část IV.

Zařazování dětí

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve škol. r. 2014/2015

Zápis do 1. ročníku proběhl na naší škole dne 23.1.2015. K zápisu se dostavily děti z Prusinovic a z Pacetluk.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla uspořádána informativní schůzka. Na schůzku se dostavili rodiče, paní ředitelka a učitelky z Mateřské školy Prusinovice. Byla uskutečněna také informativní schůzka s rodiči s ohledem na přijímací řízení do školní družiny.

Zapsaní do 1.roč.2014	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.roč.2014	Zapsaní do 1.roč.2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.roč.2015
24	5	19	16	6	10

	Počet dětí	
	celkem	z toho *
Počet dětí, které se dostavily k zápisu:	16	0
Počet žádostí o odklad:	6	0
Počet povolených odkladů:	6	0

na základě vyjádření z PPP a vyjádření od lékaře	6	0
na základě vyjádření SPC a vyjádření od lékaře	0	0
Počet dětí navržených na zařazení do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařaz. do speciál. nebo specializov. tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do speciál. nebo specializovaných tříd:	0	0

*z celkov. počtu počet dětí, které jsou příslušníky národnostních menšin nebo minoritních etnických skupin

2. Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitelky podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

věc	počet	odvolání
přijetí k základnímu vzdělání podle § 46	16	0
odklad povinné školní docházky	6	0
přestup žáka dle § 49	0	0
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku dle § 17 odst.3	0	0
povolení vzdělávání dle individuálního vzdělávacího programu dle §18	1	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0

3. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2014 – 31. 12. 2014

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

	počet
A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Část V.

1) Výsledky výchovy a vzdělávání, hodnocení výsledků výchovného působení

a) Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2014/2015

Hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům. na ž.	PV	P	N	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
1. ročník	19	7	12	271	14,26	19	0	0	-	-	-	-
2. ročník	11	5	6	319	29	8	3	0	-	-	-	-
3. ročník	6	5	1	208	34,67	5	1	0	-	-	-	-
4. ročník	21	10	11	834	39,71	11	10	0	-	2	-	-
5. ročník	5	0	5	210	42	4	1	0	-	-	-	-

Hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům. na ž.	PV	P	N	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
1.ročník	19	7	12	567	29,8	15	4	0	6	0	0	0
2.ročník	11	5	6	264	24	8	3	0	7	0	0	0
3.ročník	7	5	2	364	52	5	2	0	3	0	0	0
4.ročník	21	10	11	1522	72,5	9	12	0	9	0	0	0
5.ročník	5	0	5	148	29,6	4	1	0	4	0	0	0

V průběhu celého školního roku jsou žáci oceňováni za svůj přístup ke školní práci, za reprezentaci školy v soutěžích a aktivitách. Úspěchy žáků jsou prezentovány na nástěnkách v budově školy a na www stránkách školy.

Drobné přestupky žáků proti školnímu řádu jsou okamžitě řešeny třídními učitelkami.

b) Pochvaly a ocenění:

Celkový počet	Kdo udělil	Důvod
29	třídní učitelé	za reprezentaci školy v olympiádách, soutěžích, za aktivní přístup ke školní práci, studijní výsledky a sběr papíru

c) Snížené stupně z chování na konci škol. roku:

	počet	% ze všech žáků školy
2. stupněm z chování - uspokojivé:	0	0
3. stupněm z chování - neuspokojivé:	0	0

d) Napomenutí, důtky:

Udělena:

	Počet	kdo udělil	důvod
Napomenutí tř. učitele	2	tř. učitelé	Zapomínání domácích úkolů a pomůcek, neplnění školních povinností

e) Absence žáků

Zameškané omluvené hodiny za školní rok 2014/2015:

Celkový počet zameškaných hodin		Průměr na žáka
1.pololetí (62 žáků)	1842	29,71
2.pololetí (63 žáků)	2865	45,48
CELKEM	4707	75,31

Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

Výsledky v hodnocení žáků jsou celkově v lepším průměru. V prvním pololetí 47 a ve druhém 41 žáků z celkových 63 **získalo vyznamenání**. V oblasti chování naše škola neřešila žádné závažné problémy. Všichni žáci jsou na škole hodnoceni klasifikačním stupněm. V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 31 výchovných opatření, z toho – 2 opatření k posílení kázně (nejčastěji se jednalo o nedostatky při přípravě žáků do školy – zapomínání školních pomůcek a domácích úloh) a 29 pochval (za studijní výsledky, za reprezentaci školy soutěžích a olympiádách). Absence žáků se oproti minulému školnímu roku zvýšila. Neomluvená absence se na škole nevyskytuje.

f) Údaje o integrovaných žácích:

V letošním školním roce byl v naší škole integrován 1 žák. Tento žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Na jeho vypracování se podíleli vyučující, asistent pedagoga, třídní učitelka a zákonní zástupci žáků. Konzultantem byla SPC Kroměříž.

Plnění plánu bylo průběžně hodnoceno a projednáváno také se zákonnými zástupci. Od září 2014 je v naší škole povolen jeden asistent pedagoga.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2014/2015:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	5	1
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	3.,4.,5.	3

g) Výsledky srovnávacích testů:

Ověřování výsledků vzdělávání žáků 3. a 5. ročníku ze strany ČŠI v letošním školním roce neproběhlo. Naše škola nebyla zařazena .

2. Údaje o vycházejících žácích, počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve škol. roce 2014/2015:

Gymnázium	
8 leté	
přihlášení	přijetí
0	0

	1. kolo přijetí	2. kolo přijetí
Gymnázia	0	0
Žáci vycházející z 5. roč.	5	0
z toho víceletá gymnázia 8 -letá	0	0

V letošním školním roce se z 5.ročníku nehlásil na víceleté gymnázium ani jeden žák.
Realizované opravné zkoušky: 0
Zkoušky v náhradním termínu: 0

Přestup žáků z 5. ročníku:

Celkem z 5.roč. odchází **5 žáků** :

na víceleté gymnázium:	0 žáků
na I. ZŠ Holešov:	3 žáci
Na III. ZŠ Holešov:	2 žáci
z toho do mat. - přír. tř.:	0 žáků
Z toho do sportovní tř.:	0 žáků

3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výsledky prevence rizikových projevů chování:

Závažné výchovné problémy (záškoláctví, šikana, drogová problematika, spolupráce s jinými institucemi, počet snížených známek z chování, ...):
V tomto školním roce jsme řešili neřešili závažný přestupek proti školnímu řádu.

- a) Preventivní program, školy PPŠ na jehož realizaci se podílí všechny ročníky v rámci výuky po celý školní rok 2014/2015:

Na škole působí školní metodik prevence. Organizuje vzdělávací akce pro žáky, rodiče i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu rizikových jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům.

Řešení prevence na škole spočívá v pořádání jednorázových akcí i akcí dlouhodobého charakteru, je zaměřena na všechny složky vzdělávacího procesu.

Charakteristika Preventivního programu školy (PPŠ)

Preventivní program školy považujeme za východisko pozitivního působení na žáky ve smyslu prevence vzniku rizikových jevů. Tato činnost je velmi důležitou součástí našeho výchovného působení. Prostřednictvím tohoto programu chceme poskytnout žákům možnosti sociálního, kulturního i osobnostního rozvoje a také rozvíjet dovednosti a znalosti pro jejich bezpečný osobní život.

Zaměřujeme se na prevenci rizikových jevů především prostřednictvím školní práce v jednotlivých hodinách, kde je zahrnuta v tzv. průřezových tématech. Hlavní zřetel v tomto směru věnujeme hodinám čtení, českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, praktických činností, výtvarné výchovy i práci v jednotlivých kroužcích. Nezanedbatelnou formou realizace prevence na naší škole je spolupráce a pravidelné besedy se zástupci rozličných neziskových organizací – Policie České republiky, Českého červeného kříže i Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje. Rozšířili jsme spolupráci při realizaci preventivních programů o programy Poradny pro ženy a dívky. V rámci spolupráce s obecními spolky uspořádáváme již druhým rokem společný projekt na téma Vánoc a ve spolupráci s Mysliveckým sdružením vzniká přírodovědný kroužek pro děti.

V naší škole zatím nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání drog ani šikany. Samozřejmě, že budeme preventivně působit i v těchto oblastech, ale za stěžejní ve věkové kategorii našich žáků považujeme podporu a v nižších ročnících také vytváření pozitivních vztahů mezi žáky školy a také problematiku zdravého životního stylu. Toto chceme realizovat kromě výuky samotné prostřednictvím celoškolních projektů, kde spolupracují žáci všech ročníků, při akcích pořádaných s rodiči a také ve spolupráci se specializovanými organizacemi, které se zaměřují na danou problematiku.

Součástí Minimálního preventivního programu je také Školní řád (samostatný dokument uložený v ředitelně školy a též na webových stránkách školy), Program proti šikanování, s nímž jsou seznámeni zákonní zástupci i žáci vždy na začátku školního roku, a Krizový plán pro případ řešení krizové situace ve škole.

Hodnocení preventivního programu:

- 1. Hodnocení dlouhodobých programů**
- 2. Hodnocení krátkodobých či jednorázových aktivit**

ad 1.

Programy dlouhodobé primární prevence jsme v tomto roce nevyužívali, zaměřili jsme se na výběr konkrétních programů, zacílených na naše potřeby.

Pokračovali jsme v řadě našich již tradičních projektů, např. v projektu Hasík, Recyklohraní, Zdravé zuby, Veselé zoubky, v preventivním programu Českého Červeného Kříže a PIS Kroměříž. Mladší žáci (1. a 2. ročník) navštěvují pravidelně zdejší knihovnu a starší žáci městskou knihovnu v Kroměříži. Žáci 4. ročníku v rámci dopravní výchovy pravidelně navštěvují Dětské dopravní hřiště v Kroměříži.

ad 2.

Prevence rizikového chování v naší škole probíhá v několika úrovních.

- V průběhu školního vyučování jde o prevenci šikany či negativních jevů, která je uskutečňována maximálním dohledem nad žáky a okamžitým řešením případných rizikových situací. V tomto školním roce jsme neřešili žádný závažný problém či prohřešek proti školnímu řádu.
- Dalšími preventivními aktivitami byly ve školním roce rozmanité kroužky - anglického jazyka, práce na PC, kroužek keramiky a v rámci školní družiny také kroužek výtvarný. Pro potřebné žáky funguje v naší škole také logopedický kroužek. Základní umělecká škola má v naší ZŠ svou pobočku, zájemci mohli navštěvovat hru na keyboard či kytaru.
- V průběhu vyučování jsme se žáky realizovali množstvím aktivit, které preventivně působily na chování a jednání žáků, rozvíjely jejich přehled, zájem i osobnostní dovednosti, rozvíjely jejich ekologické myšlení, myšlení v souvislostech a také směřovaly žáky ke smysluplnému trávení volného času. Absolvovali tematicky zaměřené výstavy, dílny, navštívili divadelní představení a realizovali další aktivity.

Přehled realizovaných aktivit:

Preventivní programy:

Preventivní program PIS PČR – Chodec, cyklista a Bezpečný internet

Dopravní výchova - Zimní program DDH KM ve škole

Preventivní akce ČČK Nauč se první pomoc

Preventivní program Poradny pro ženy a dívky Zlín - Jak jsme přišli na svět,
Nechej mne, to nechci

Kulturní programy:

Návštěvy knihovny – v Prusinovicích, v Holešově

Vzdělávací hudební program Stařenka Morava vypráví

Country tance

MD Zlín - Cesta do pravěku, Princezna se zlatou hvězdou

Výstava prusinovických myslivců – zámek Holešov

Výstavy prusinovických zahrádkářů

Den dětí - výchovný koncert AMICUStet

Aktivity žáků:

Program při rozsvěcování vánočního stromu v obci (zahájení adventu)

Vystoupení ke Dni matek

Projektový den - Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček

Rozvoj zájmových aktivit:

Exkurze ve svíčkárně Rodas Olomouc

Exkurze v Pevnosti poznání v Olomouci (přírodovědná a vlastivědná exkurze)

Rozvoj nadání a vyhledávání talentů:

Kostelecký slaviček – podpora hudebně nadaných žáků
Matematická olympiáda 4. ročníků – podpora matematicky nadaných žáků
Mezinárodní matematická soutěž Klokán – vyhledávání nadaných žáků
Soutěž v anglickém jazyce - Rymice

Rozvoj sportovních aktivit:

Sportovní akce Rohálovská „10“ – podpora sportovních aktivit žáků

- Preventivní působení směřujeme podle možností také na rodiče – byli pravidelně informováni o chování i výsledcích vzdělávání svých dětí. V případě problémů jsme navazovali s rodiči co nejdříve kontakt, aby se situace ve vzdělávání či výchově nezhoršovala. Preventivní působení na rodiče jsme směřovali na jejich možnost navštěvovat své děti přímo ve vyučování. Vzhledem k tomu, že se nám stále nedaří realizace přednášky pro rodiče - ebezpečí.cz, na schůzkách s rodiči jsme je směřovali na samostudium na stránkách kpbi.cz. Pravidelně jsou rodiče též seznamováni s Programem proti šikanování a jsou jim doporučovány vhodné zdroje informací a poradenská činnost školy.
- Preventivní působení se týká také pedagogického sboru. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme v tomto školním roce realizovali Seminář Vedení třídnických hodin a práce s rodičovskou veřejností. Seminář byl pro zúčastněné pedagogy účelný a v praxi velmi dobře využitelný.

Snažili jsme se poskytovat co možná nejširší nabídku aktivit, což se nám dařilo. Většina zákonných zástupců se školou spolupracovala. V průběhu školního roku neprojevil žádný z nich potřebu konzultace se školním metodikem prevence.

b) Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání byly začleněny do výuky většiny vyučovacích předmětů, v rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat. Byl zpracován plán environmentální výchovy a vzdělávání. V tomto plánu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a potřeb školy a vesnice. Tradičně probíhaly celoškolní sběrové akce ve sběru starého papíru a celoroční ekologický projekt Recyklohraní.

Samostatný předmět environmentálního vzdělávání

Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí

Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální

Environmentální výuka není v současné době vyučována jako samostatný předmět

Environmentální výuka se prolíná ve všech předmětech a stává se jejich součástí a jedním z pojetí mezi nimi
S postupujícím věkem dětí a získávanými dovednostmi se výuka posouvá z roviny ekologické senzitivity na úroveň hlubšího poznání a s tím souvisejících kompetencí k ekologicky šetrnému jednání

Vycházky do přírody, podpora zdravého způsobu života, vhodně volená témata

vzdělávání	společné četby, zaměření výtvarných činností
Spolupráce školy s rodinou, obcí, ostatními subjekty	Rodina – podpora dětí při sběru starého papíru, drobného elektrozařízení a baterií
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Obec – myslivci - program pro školu Škola má materiální zázemí pro realizaci EVVO. Je vybavena literaturou, encyklopediemi

4) Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve škol. roce 2014/2015:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Celoroční projekt: Chráníme lesy	63	-	-	-
Projekt Zdravé zuby	63	-	-	-
Projekt Veselé zoubky	19 (1. roč.)	-	-	-
Celoroční projekt: Recyklohraní	63	-	-	-
Soutěž „Podzimní zahrada“	-	39	-	-
Matematická soutěž Klokán matematický Cvrček	-	26 18	-	-
M olympiáda 4. tříd	-	4 (3. - 4., 6., 9., 13. místo)	-	-
Kostelecký slaviček – pěvecká soutěž	-	1 3. místo	-	-
Všetulské Dostavník	-	1	-	-
Běh - Rohálovská desítka, sportovní akce v obci	15	-	-	-

Část VI.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Školní rok 2014/2015 jsme zahájili v počtu 62 žáků, ve druhém pololetí přišel jeden žák do 3. ročníku. Na škole bylo 5 ročníků rozdělených do čtyř tříd a celkem pět pedagogů, asistent pedagoga, jedna vychovatelka.

Jednorázové akce	Datum	účastníků	příp. výsledky
Dožínky v Holešově	14. 9. 2014	ŠD	
Dopravní hřiště – 4. roč.	11. 9. 2014 a 3. 6. 2015	4. a 5. roč.	
Beseda Pravěk Holešovska – 4. roč.	17. 9. 2014	21	
PIS KM	9. 10. 2014	všichni	
Preventivní programy Poradny pro ženy a dívky Zlín	23. 10. 2014 a 14. 4. 2015	všichni	
Dárky pro seniory	listopad 2014	ŠD	
Den otevřených dveří	22. 10. 2014, 25. 3. 2015	všichni	
Kostelecký slaviček	24. 10. 2014		
Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček	30. 10. 2014	všichni	
Všetulský Dostavník		1	
Výtvarná soutěž „Podzimní zahrada“- 4.roč.	24. 11. 2014	39	
Country tance	28. 11. 2014	všichni	
Rozsvěcování vánočního stromu v obci – vystoupení žáků	30. 11. 2014	všichni	
Divadelní představení Cesta do pravěku	4. 12. 2014	všichni	
Mikuláš	5. 12. 2014	všichni	
Exkurze Svíčkárna Rodas Olomouc	11. 12. 2014	všichni	
Návštěva předškol.dětí z MŠ v 1. třídě	16.12.2014	17	
Nauč se první pomoc	16. 1. 2015	všichni	
Cestička k Zápisu	23. 1. 2015	3. – 5. roč.	
Dopravní výchova ve škole (DDH KM) – 4. roč.	2.2. 2015	21	
Veselé zoubky – 1. roč.	březen 2015	19	
Stařenka Morava vypráví – beseda	24. 2. 2015	všichni	
Rohálovská „10“	28. 2. 2014	zájemci	
Divadelní představení Princezna se zlatou hvězdou	4.3.2015	všichni	
Preventivní program HASÍK – 2. roč.	18. 3. 2015, 15. 4. 2015	11	
Matematická soutěž KLOKAN	20. 3. 2015	44	
Myslivecká výstava Holešov – zámek	27. 3. 2015	všichni	
Knihovna Holešov - exkurze	30. 3. 2015	33	
Knihovna Prusinovice - exkurze	10.4.2015	30	
Výstava zahrádkářů	27.4.2015	všichni	
Sportovní den – Prusinovice	29. 4. 2015	všichni	
Den matek	10. 5. 2015	všichni	
Výchovný koncert AMICUS tet	1.6. 2015	všichni	
Matematická olympiáda 4. roč.	10. 6. 2015	4 (3.-4., 6. 9. a 13. 5.2015)	

Školní výlet	12.6.2014	všichni	
Přijetí žáků u starosty obce – 5. roč.	26.6.2015	5	
Loučení s 5. ročníkem	29.6.2015	5. roč.	

Jednou z priorit naší školy je účast žáků na akcích kulturního, sportovního charakteru a také prezentace žáků v soutěžích vědomostních. Snažíme se o to, aby talentovaní žáci měli co největší možnost účasti na takových akcích (soutěže, olympiády) Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád.

Ve své práci se zaměřujeme také na prevenci rizikových jevů. Spolupracovali jsme s Poradnou pro ženy a dívky Zlín, která poskytovala našim žákům besedy na závažná témata osobnostního rozvoje dětí. Kromě této organizace jsme spolupracovali s HZS ZLK (preventivní program Hasík ve 2. ročníku), PIS Kroměříž (preventivní programy pro žáky), ČČK (preventivní program zaměřený na poskytování první pomoci), dále jsme realizovali program Zdravé zuby a Veselé zoubky. Vstoupili jsme také do projektu Ovoce do škol.

Celoročními sběrovými aktivitami ve školním projektu Chráníme naše lesy či zapojením do projektu Recyklohraní sběrem vybitých baterií, cartridgí, tonerů a drobných elektrozařízení se snažíme vést žáky k ekologickému myšlení a jednání.

Informace z průběhu školního roku:

Tak jsme zahájili další školní rok... Zase nám odešli pátáci, ale máme kusé zprávy, že se jim dobře daří. Přejeme jim, aby tento stav trval co nejdéle, nejlépe po dobu celého druhého stupně a pak i na dalších školách.

Místo devíti pátáků nám přišlo 19 prvňáčků, u nichž doufáme, že si již na školní režim zvykli a do školy chodí nejčastěji s radostí. V současné době máme tedy 62 žáků. Sestava pedagogického sboru se nezměnila, vyučujeme v počtu čtyř učitelek a jedné paní vychovatelky. V pátém ročníku nám v práci pomáhá pan asistent.

Stejně jako v předešlých letech realizujeme rozvoj nadání a zájmů dětí kromě samotné výuky také formou kroužků a spolupráce se ZUŠ Holešov. Děti mají možnost navštěvovat kroužky anglického jazyka (2. ročník), práce na počítači (4. ročník), výtvarné hrátky (děti navštěvující školní družinu) a nově též kroužek keramiky (děti ze všech ročníků, škola má od letošního roku vlastní keramickou pec). V ZUŠ mají žáci možnost vyučovat se hře na keyboard a kytaru. Potřebným žákům poskytujeme logopedickou péči.

V průběhu školního roku jsme s dětmi realizovali množství aktivit jak ve škole, tak i mimo ni. Ze školních akcí můžeme uvést např. besedy s pracovníky Policie ČR, besedy s lektorkami z Poradny pro ženy a dívky, projektový den s pracovníky Českého červeného kříže, vánočně zaměřený projektový den ve spolupráci s Klubem zlatých ručiček, tradiční program Zdravé zuby a Veselé zoubky. Čtvrtáci absolvovali besedu s Mgr. Ondřejem Machálkem z Městského kulturního střediska v Holešově na téma „Pravěk Holešovska“, část kurzu dopravní výchovy na Dopravním hřišti v Kroměříži, společně s pátáky a také plavecký výcvik v holešovském plaveckém bazénu. Druháci pracovali s hasiči z HZS ZLK, kteří se za nimi vypravili dvakrát, aby si s nimi popovídali o své práci. Aktivity i na kulturním domě – v listopadu se uskutečnil hudebně a pohybově zaměřený pořad Country tance, Den dětí jsme oslavili koncertem. Mimoškolní akce které se uskutečnily ve Zlíně – dvakrát návštěva divadla, návštěva Rodasu v Olomouci, kde se vyrábí svíčky.

Pozornost jsme zaměřili také na různé jazykové, matematické výtvarné, sportovní či pěvecké soutěže. Žákům se v soutěžích dařilo a tak se budeme snažit zapojovat je v co nejširším měřítku.

V naší škole se snažíme žáky vést také k ekologickému chování. Několik let se zapojujeme do projektu Recyklohraní, kde sbíráme vysloužilý elektroodpad a vybité baterie. Letos jsme k tomu přidali také sběr použitých tonerů a cartridgí, které nám pomohou získat ještě více bodů, které následně vyměníme za odměny. Zatím jsme z katalogu odměn získali společenskou hru Fauna, fotbalový míč a plážovou sadu na tenis. Čím více nasbíráme spotřebičů, baterií a tonerů, tím více budeme moci dětem pořídit. Nehledě na výrazný výchovný efekt.

Žáci se v průběhu školního roku věnovali svým výukovým aktivitám, aktivitám mimoškolního charakteru a také kroužkům (angličtina, práce na PC, keramika, výtvarný kroužek, logopedie). Jaké akce jsme uskutečnili?

5. října se žáci setkali s pracovníci Preventivní informační služby z Kroměříže, kdy si povídali na téma práce policistů, bezpečnosti silničního provozu a starší žáci besedovali o bezpečnosti na internetu.

V období září - listopad úspěšně absolvovali čtvrtáci a pátáci plavecký kurz v plavecké hale v Holešově. Někteří své plavecké dovednosti zlepšili, jiní se přestali vody bát a s chutí se zapojili do vodních hrátek se svými spolužáky a naučili se také základy plavání. Všichni v rámci tohoto výcviku prošli také „školením“ o poskytování první pomoci.

23. října se uskutečnila beseda s lektorkou Poradny pro ženy a dívky. O rodině si povídali žáci prvního ročníku. Beseda byla velmi poutavá. Další ročníky čekaly besedy na zajímavá témata v dubnu.

V průběhu podzimu připravovaly děti z kroužku keramiky za pomoci paní učitelky a vychovatelky dárečky pro prusinovické seniory. Výrobky – knoflíky pro štěstí – byly velmi krásné a snad obdarované potěšily alespoň tolik, jakou radost z těchto výrobků měly samy děti.

Na 28. listopad jsme se všichni velmi těšili. Tento den byl věnován kulturně – pohybové akci se zaměřením na country tance. Děti se dozvěděly mnoho zajímavých informací z tohoto kulturního prostředí a vyzkoušely si množství tanečních figur. Na dětech bylo vidět, že jsou tímto zážitkem pohlceni.

Po podzimních prázdninách jsme 30. října realizovali ve všech třídách předvánoční projektový den. Ke spolupráci jsme přizvali Klub zlatých ručiček. Naše spolupráce se osvědčila a i v letošním roce vzniklo množství krásných vánočních dekorací, které si rodiče a další návštěvníci mohli prohlédnout na Vánočním jarmarku, který proběhl společně s oslavami počátku adventu a při rozsvěcování vánočního stromu v obci v poslední listopadový den. U kulturního domu se sešly děti z mateřské i základní školy, jejich rodiče, příbuzní a vůbec všichni, kteří chtěli společně přivítat vánoční čas. Naši žáci si nachystali pásmo hudebních a literárních vystoupení, za něž obdrželi velký potlesk všech přítomných.

Žáci naší školy se zúčastnili výtvarné soutěže s názvem Podzimní zahrada, kterou pořádalo středisko volného času Včelín z Bystřice pod Hostýnem a jejímiž účastníky byly školy z Bystřice pod Hostýnem a okolí. Vyhodnocení proběhlo na konci listopadu ve Včelíně. A výsledky? Žáci našeho čtvrtého ročníku získali první místo a žáci 2. a 3. ročníku – zvláštní cenu za originalitu. Vítězné práce byly vystaveny v prvním prosincovém týdnu ve Společenském domě Sušil v Bystřici pod Hostýnem.

Čtvrtého prosince se vydali všichni žáci do divadla do Zlína na představení Cesta do pravěku. Dětem se představení velmi líbilo, zejména obdivovaly obří makety pravěkých zvířat.

V pátek 5. prosince přišel za našimi dětmi do školy Mikuláš, který děti pochválil za jejich úspěchy a připomněl jim, že vždy je na sobě co zlepšovat. Popřál jim krásný předvánoční čas. Děti obdržely z rukou Mikuláše malé balíčky se sladkostmi, aby jim čas čekání na Vánoce lépe ubíhal.

11. prosince jsme zavítali do svíčkárny Rodas v Olomouci. Zde děti čekalo velmi příjemné dopoledne. Vyrobit se sáček s koupelovou solí, ozdobily vánoční svíčky. Vznikly tak nádherné dárky, které děti darovaly svým blízkým. Zároveň si prohlédly zdejší minizoo s domácími zvířaty a taktéž nakoupily další dárečky v místní podnikové prodejně. Vůbec se nám nechtělo odjíždět z tak příjemného prostředí, jaké dokázali pracovníci svíčkárny pro své návštěvníky připravit.

Po této exkurzi nám do Vánoc již nezbývalo mnoho času. Dokončovali jsme, co bylo třeba ve výuce a nakonec jsme se loučili a přáli si navzájem krásné a pohodové svátky při malém posezení u stromečku, kdy si děti předávaly dárečky, jimiž chtěly obdarovat své kamarády, pochutnávaly si na vánočním cukroví a zazpívaly si také společně vánoční koledy. Svátky mohly začít.

Po novém roce jsme se pustili do práce odpočatí. Již 16. ledna přijely pracovnice Českého červeného kříže z Kroměříže a my jsme se věnovali výuce první pomoci. Tuto akci považujeme již za tradiční, chceme tyto dovednosti v dětech pěstovat pravidelně, aby v případě potřeby byly schopné správně reagovat a správně pomoci.

23. ledna se uskutečnil zápis dětí k plnění povinné školní docházky. K zápisu se dostavilo 16 dětí. Žáci 4. – 5. ročníku pro ně připravili pohádkovou cestičku, na níž budoucí prvňáčci plnili rozmanité úkoly a tím si zpestřili čekání na samotný zápis. Paním učitelkám potom ukázali, jak jsou připraveni na svůj vstup do školy povídáním, kreslením, počítáním i pohybem. Bylo krásné sledovat, jak se jim daří a už se těšíme, jak k nám budou docházet pravidelně.

Těsně před tím, než naši žáci obdrželi pololetní vysvědčení, jsme ve škole realizovali Týden s etiketou, zaměřený zejména na slušné vystupování, oblečení, stolování a také chování k opačnému pohlaví. Děti si při různých aktivitách osvojovaly a utvrzovaly pravidla slušného chování a také se pod vedením paní vychovatelky naučily mazurku.

29. ledna dostaly děti pololetní vysvědčení a následující den si užily pololetní prázdniny.

Druhého února přišel do naší školy nový žák, třetáku tedy máme sedm místo šesti. Celkový počet žáků se zvýšil na 63.

Hned po pololetních prázdninách žáci 4. ročníku absolvovali program Dětského dopravního hřiště, tentokrát výjimečně ve své učebně. Pan lektor se žáky probíral nejen teoreticky, ale také prakticky, pravidla silničního provozu. K upevnění svých vědomostí v této oblasti si ve třídě vytvořili křižovatkový systém, kterým se proháněly na koloběžce. Určitě dětem tento program v zažití pravidel, která jim mohou i zachránit život, pomohl.

V průběhu měsíce i prvňáci měli svůj zajímavý program – Veselé zoubky, kterým je prováděla paní učitelka za pomoci Spejbla a Hurvínka. Tento program byl realizován ve spolupráci s drogerií DM a absolvovali jej již třetí prvňáci za sebou.

24. února jsme všichni zažili něco málo z naší historie – v programu „Stařenka Morava vypráví“ – s panem lektorem jsme se seznámili s moravskou historií, starými hudebními nástroji, zazpívali jsme si staré moravské písničky a také vyzkoušeli dle svého zájmu hru na dobové nástroje.

Rohálovská „10“ se letos uskutečnila 28. února. V kategorii nejmladších dívek se umístila naše žákyně 1. ročníku na 17. místě, ve stejné kategorii chlapců žáci 1. ročníku na 2. a 7. místě. V kategorii mladších dívek se umístily dvě naše dívky na 15., 20. a 21. místě. Ve stejné kategorii chlapců se naši žáci umístili na 12., 16., 17., 22. a na 23.

místě. V kategorii přípravy se z našich žáků umístila nejlépe žačka 4. ročníku na 17. místě. V kategorii příprava se umístili naši žáci 4. ročníku na 11., 12. a 15. místě a žák 3. ročníku na 27. místě. Všem zúčastněným gratulujeme k výsledkům a těm, kteří se z důvodu nemoci nemohli zúčastnit, přejeme hodně zdraví, abychom se s nimi na startu mohli setkat příští rok.

Na počátku března jsme navštívili zlínské divadlo, letos podruhé a naposledy, abychom shlédli divadelní představení „Princezna se zlatou hvězdou“. Bylo zajímavé zažít známý příběh na prknech, která znamenají svět.

18. března absolvovali druháci pravidelný preventivní program „Hasík“, kdy za nimi přijeli pracovníci HZS ZLK, aby s nimi probrali problematiku osobního bezpečí v případě nebezpečných a krizových situací.

20. března žáci 2. – 5. ročníku soutěžili v mezinárodní matematické soutěži „Klokan“. V kategorii Klokánek získali nejvíce bodů dva žáci našeho 4. ročníku (80 a 71 ze 120b.) a žák 5. ročníku (69 ze 120b.)

V tentýž den jsme vyrazili na pozorování zatmění Slunce. Zatmění bylo nádherně viditelné vzhledem k naprosto bezmračnému nebi. Mohli jsme si takto na praktickém příkladu ukázat, co bychom si v jiný den museli představovat jen na modelu. Na další sledování tohoto jevu si budeme muset počkat celých 11 let.

Ve školní družině se děti rozloučily se zimou a jako tradičně před smrtnou nedělí vynášely Morenu. I když jim dala výroba velkou práci, nechaly ji uplavat, aby se již mohly těšit na krásné jarní počasí.

Poslední březnový pátek se konala výstava v holešovském zámku, kterou pořádalo sdružení myslivců z Prusinovic. Naše škola přispěla k této výstavě prezentací výtvarných prací žáků na téma Příroda a zároveň jsme si při této příležitosti připomněli ekologický projekt, jehož součástí bylo vysazení „naší“ lípy v centru obce.

V závěru měsíce března se uskutečnily návštěvy našich žáků v knihovnách v Prusinovicích a Holešově. Prvňáci a druháci navštívili knihovnu zdejší, starší žáci se vypravili za knihami do Holešova. V obou skupinách děti čekaly nejen prohlídky knihovny, ale také besedy na téma dětské literatury. Snad jsme děti alespoň trochu podnítili v potřebě a chuti číst.

V průběhu března se žáci zapojili do velmi zajímavého výtvarného projektu, který vyhlásila ZŠ a MŠ Rymice a Muzeum Kroměřížska. Průběh popisuje paní učitelka takto: „Výtvarná soutěž byla tematicky zaměřená na období renesance. Zpracovali jsme téma renesanční výtvarné osobnosti a vybrali stěžejní obrázek z pozvánky - studii nosorožce od Albrechta Dürera. Velkoformátovou zvětšeninu zvířete zpracovali žáci 4. ročníku po částech jako studii. Jednotlivé obrázky poskládali v celek a kolorovali barvami. Při podrobnějším pozorování jsme zjistili, že obrázek byl vytvořen v roce 1515. Rozhodli jsme se toto výročí oslavit a k 500. narozeninám jsme nosorožci vytvořili desetimetrový koberec z pampelišek. Kdyby byl živý snad by mu chutnal... Žáci 5. ročníku projekt podrobně popsali. K vidění byla na výstavě v Rymicích od 10. dubna 2015.“

Kromě jednotlivých tříd, které zpracovaly svůj výtvarný projekt, se vybranými pracemi zapojil i výtvarný kroužek ŠD. Děti se zaměřily na renesanční stavitelství a architekturu. Seznámily se s obrázky, knihami a typickými renesančními prvky, které zobrazily při kresbě budov.

V polovině dubna žáci 2. – 5. ročníku absolvovali preventivní programy zaměřené na rodinnou výchovu a výchovu ke zdraví, které realizovala Poradna pro ženy a dívky Zlín a jsou velmi dobře hodnoceny v jiných školách. Ohlasy rodičů byly povětšinou kladné, nicméně se bohužel objevily i ty negativní. K tomuto mohu sdělit následující: Programy, kterým byly přítomné naše paní učitelky osobně, byly zaměřené na základy rodinné a sexuální výchovy, kdy paní lektorka žákům velmi citlivým a

přiměřeným způsobem přiblížila tematiku, která naše děti obklopuje ze všech stran a to celkem nevhodným způsobem. Vložila do tohoto tolik diskutovaného tématu kultivovanost a slušnost. Všichni žáci obdrželi od paní lektorky kontaktní údaje pro případné dotazy rodičů.

29. dubna jsme společně s dětmi z MŠ sportovali. Děti závodily v běhu a hodu do dálky a na cíl. Vítězové obdrželi medaile, všichni zúčastnění si odnesli památeční odznak. Celou akci zahajoval a ukončoval pan starosta. Všem zúčastněným dětem patří pochvala za sportovní chování i dosažené výsledky. Ředitelství základní školy vyjadřuje velké poděkování za pořádatelství a sponzoring odměn a medailí pro děti, jmenovitě p. starostovi obce a členům TJ Prusinovice.

Ve dnech 6. – 7. května naši školu navštívila Česká školní inspekce. Shledala, že vše v naší škole je v pořádku, naše práce byla pochválena. Ze závěrů ČŠI vyplývá, že podmínky vzdělávání v naší škole jsou na standardní úrovni. U žáků jsou systematicky podporovány a rozvíjeny klíčové kompetence a funkční gramotnosti. Školní vzdělávací program je naplňován ve všech směrech, všichni žáci

V neděli 10. května jsme slavili Den matek tradičním vystoupením v kulturním domě. Děti si pro své maminky připravily dramatizaci pohádky Císařovy nové šaty. Pohádku provázelo několik velmi známých písniček.

Den dětí jsme oslavili koncertem v Kulturním domě – žáci shlédli vystoupení čtyřčlenné skupiny AMICUStet. Děti si zazpívaly množství známých písniček a seznámily se s několika hudebními nástroji.

3. června se čtvrtáci vydali na Dětské dopravní hřiště do Kroměříže skládat Zkoušky cyklisty. Většina žáků uspěla v testech i na samotném hřišti. Jediné, co se jim dalo vytknout, byla nepozornost a ukvapenost při jízdách a také nerespektování pokynů policistů. Snad jim domluva přítomných policistů stačila k tomu, aby ve skutečném provozu byli obezřetní a opatrní. Pět žáků muselo ve škole ještě zvládnout opravu písemných testů, aby obdrželi jako jejich spolužáci Průkaz cyklisty a mohli vyrazit na silnice s vědomím, že ovládají základní pravidla silničního provozu.

Ve středu 9. června jsme se vydali na školní výlet do Olomouce, přesněji do Pevnosti poznání. O této exkurzi píše jeden z našich čtvťáků následující:

„Celá naše škola jela do Olomouce do Pevnosti poznání. Vstupné pro děti bylo 75Kč, pro dospělé 95Kč. V Pevnosti byly čtyři expozice. V první se mluvilo o historii, bylo tam i dělo a spousta komiksů. Mohli jsme si vyzkoušet uniformy. Ve druhé expozici jsme se dozvěděli spoustu věcí o vodním prostředí. Tady jsme mohli vidět spoustu věcí i hodně zblízka, pod mikroskopem. Měli tam i počítačovou mapu, kde jsme našli naše Prusinovice. Poskládali jsme si i obří puzzle. Třetí expozice se nazývala Rozum v hrsti. Byl zde třeba mozek, do kterého jsme mohli vejít. Mohli jsme si také rozluštit mnoho hlavolamů. Byl tam i katapult, a v něm velký kámen. Poslední expozice se jmenovala Světlo a tma. Tam jsme si mohli vytvořit energii tím, že jsme šlapali, a žárovky se rozsvítily. Pak tam byla všelijaká tlačítka a každé nám ukazovalo nějaký nový světelný efekt. Nejvíce se mi líbilo velké kino, ve kterém jsme se dívali na film o Vesmíru. Zajímavé bylo, že se promítalo na stropě a my jsme mohli ležet na obřích polštářích...“

Následující den, 10. června, se čtyři žáci našeho čtvrtého ročníku zúčastnili okrskového kola matematické olympiády v Holešově. Výsledky našich žáků jsou velmi dobré: 3. – 4., 6., 9. a 13. místo. Děkujeme našim zástupcům za krásnou reprezentaci naší školy v této soutěži.

Ve středu 17. června za doprovodu paní učitelky vyrazili dva žáci 4. a 5. ročníku do Rymic na setkání žáků, zaměřené na dovednosti v anglickém jazyce. Oběma žákům se dařilo, dle slov paní učitelky, která je doprovázela, byli naprosto srovnatelní se žáky

z ostatních zúčastněných škol. Děkujeme tímto chlapcům za pěknou reprezentaci naší školy.

V pátek 26.6.se dostane všem pátákům, kteří odcházejí do holešovských škol, přijetí u starosty obce, aby se pochlubili svými výsledky a plány do budoucna.

V pondělí 29.6.se s pátáky rozloučíme ve škole. Budou nám tady velmi chybět. Snad se za námi zajdou podívat, aby se s námi podělili o úspěchy či neúspěchy v dalším studiu.

V úterý 30. června přijdou žáci v tomto školním roce naposledy, aby obdrželi vysvědčení, které jim zhodnotí jejich celoroční práci, snahu i pokroky. Přejeme jim, ať je vysvědčení pěkné, ať je potěší, Pokud tomu tak nebude, doufejme, že si přes prázdniny dobře odpočinou a v září se vrátí do školy připraveni bojovat za výsledky lepší.

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové kroužky	Počet žáků
1. Práce na PC	20
2. Logopedický kroužek	4
3. Angličtina pro nejmenší	17
4. Výtvarné hrátky	7
5. Keramika	16

Hodnocení kroužků:

Logopedický kroužek

Počet žáků: 4

Při nácviku výslovnosti byla zařazována dechová cvičení se zaměřením na rozvíjení výdechového proudu a cvičení na rozvoj fonematického sluchu. K rozvíjení vyjadřovacích schopností u žáků přispívalo napodobování jednotlivých cviků, využívání sluchové kontroly a ostatních smyslů. Řečové projevy žáků byly v kroužku rozvíjeny na základě různých her a artikulačních cvičení. Žáci postupovali od jednoduššího ke složitějšímu jak společně, tak jednotlivě – memorovali říkanky, slovní hříčky, jazykolamy a zpívali písničky. Před logopedickým zrcadlem žáci prováděli cvičení na polohování a pohyblivost jazyka i artikulaci rtů. Zábavnou formou si žáci jednotlivé hlásky procvičovali prostřednictvím jednoduchých básní, hádanek a rozpočítadel. Upevňování správné výslovnosti podporovala i grafomotorická cvičení. V kroužku žáci využívali obrázkové materiály, logopedické hry

(kvarteto, pexeso) a logopedické kostky. Ke zlepšení výslovnosti došlo u dvou žáků. Všichni žáci pracovali se zájmem.

Kroužek práce na PC

Počet žáků: 20

V průběhu pololetí žáci pracovali především s programem WORD, vyhledávali informace na internetu, učili se ověřování získaných informací z více zdrojů. Vytvářeli pozvánky, projekty, což jim ulehčí přípravu projektů a referátů na vyučovací hodiny. Seznámili se také se základy programu PowerPoint. Hlavní zásady bezpečného pohybu na internetu a sociálních sítích žákům byly průběžně připomínány a bylo upozorňováno na rizika sociálních sítí.

Angličtina pro nejmenší

Počet žáků: 17

Žáci nadále pokračovali a zapojovali se do her, hudebních aktivit a soutěží přibližujících anglicky mluvící země a anglický jazyk. Hravou a aktivní formou si osvojovali základní slovní zásobu tematických celků – rodina, domov, škola, věci kolem nás, zvířata a základní činnosti. Upevňovali jsme orientaci v pojmenování a rozlišení rodinných příslušníků, základních pravidel slušného chování – pozdrav, poděkování, rozloučení. Angličtinu žáci odposlouchávali a snažili se porozumět i z krátkých videí a výukových programů na interaktivní tabuli. Všichni žáci pracovali úspěšně.

Výtvarné hrátky

Počet žáků: 7

Žáci si vyzkoušeli řadu technik.

- práce s látkou – stříhání lepení
- práce s papírem - vystřihování, vytrhávání, skládání
- práce s vlnou – proplétání, lepení
- zapouštění do klovatiny, do vlhkého podkladu
- práce s PET lahví – postava Čarodějnice
- kresba voskovým pastelem
- výroba razítka z pěnové hmoty
- vyškrabávání do tuše
- práce s přírodním materiálem – listy, větvičky
- výroba kraslic
- kresba zmizíkem
- kombinace různých technik

Keramika

Počet žáků: 16

Náplní tohoto zájmového útvaru se v období 2. pololetí bylo prohlubování práce s materiálem keramické hlíny, jejími vlastnostmi a charakteristikou. Žáci aktivně zpracovávali, váleli, hnětli, vytlačovali, povrchově upravovali modelovací hmotu. Pracovali s pomůckami pro práci s hlínou a jejich užitím v praktických úkolech. Byli řádně poučeni o bezpečnosti práce s pomůckami a postupech práce s keramickou hlínou. Seznámili se s funkčním lisem pro přípravu keramických plátů, na kterém pracovali pouze pod dozorem vyučujícího. Seznámili se s postupy tvorby, s používáním šlikru, vtlačováním, sušením, pálením a glazováním keramických výrobků. Pedagogem byl vytvořen vzorník keramických hmot a glazur. Glazury byly v řádném poměru připraveny k nanesení na ostře vypálený střepek a uloženy mimo volný dosah dětí. Keramické pláty byly ošetřeny speciálním nátěrem proti přilnutí stékavé glazury.

Hra na klávesové nástroje

Ve spolupráci se ZUŠ v Holešově probíhala i v letošním školním roce výuka hry na klávesové nástroje a na kytaru.

3. Činnost školní družiny

Během celého školního roku činnost vycházela ze ŠVP pro ŠD a byla také obohacena o celoroční hru „Kouzelný telefon“. V rámci ŠVP se žáci mohli zapojit do témat jako Náš domov, Rodina, Škola, Kamarádi, Naše obec a její tradice, Svátky, Jak se správně chovat, Příroda kolem nás, Roční období, Pečujeme o své zdraví ... Při jednotlivých činnostech žáci měli možnost využít různých výtvarných a pracovních technik – práci s barvami, pastelkami, tuší, lepení, stříhání a skládání papíru, modelování z plastelíny, slané těsto i keramické hlíny, práci s přírodním materiálem, přípravu těsta a pečení chleba, otiskování různých materiálů... Hodně prací vytvářeli žáci společně ve skupinkách. Ve druhém pololetí jsme si do družiny pořídili akvárium. Žáci se pravidelně starali o krmení rybek a čištění akvária, ale také podvodní život se zájmem pozorovali a komentovali. Celý školní rok jsme si připomínali svátky a lidové tradice – Advent, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Masopust, Velikonoce, Vynášení Moreny. Tyto tradice a zvyky byly součástí rozhovorů o ročních obdobích, kdy žáci používali encyklopedie o přírodě, řešili hádanky a kvízy, kreslili a vyráběli práce na toto téma. Velmi oblíbené byly chvilky v tělocvičně, kterou jsme navštěvovali každý týden a žáci se měli možnost proběhnout, zahrát si pohybové a míčové hry a zacvičit si. Maximálně jsme využívali také prostoru školního dvora a pobytu na čerstvém vzduchu. Žáci se sami ve skupinkách aktivně zapojovali do řízení některých činností – pořádání soutěží pro ostatní, dramatizace pohádek, uspořádání vystoupení. V rámci odpočinkové činnosti, která byla dodržována každý den po obědě, se přečetla řada dětských knih a časopisů. Žáci se během roku svými výtvarnými pracemi zapojili do výtvarné soutěže „Podzimní zahrada“ a „Jak se žilo v pravěku“.

Celoroční hra „Kouzelný telefon“ žákům nabídla řadu témat, například Výprava za dinosaury a do Doby ledové, Výprava do pohádky, Výprava do středověku mezi rytíře, Výprava mezi vynálezy a Výprava mezi indiány. Jednotlivá témata žákům nabízela zapojení se do různých činností – výtvarné, pracovní, přírodovědné, tělovýchovné. Na závěr školního roku a památku na tuto hru si žáci vyráběli trička s indiánskými totemy.

Všichni žáci se zdokonalovali v těchto kompetencích:

Kompetence k učení – učení formou hry, práce s knihami a časopisy, řešení úkolů kvízů a hádanek na daná témata, vedení k dokončení práce

Kompetence k řešení problémů – hledání vlastního řešení problému, správná komunikace mezi dětmi, používání základních slov „děkuji a prosím“, dodržování pravidel

Kompetence komunikativní – používání vhodných slov, vlastní vyprávění při dramatizaci,

Kompetence občanské – vedení ke slušnému chování mezi sebou, respektování druhých a seznamování se s tradicemi a zvyky

Kompetence k trávení volného času – vedení ke smysluplnému trávení volného času, možnost výběru činnosti

4. Další údaje o údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola a veřejnost:

- aktivity školy směrem k rodičům
- aktivity školy směrem k obci

zastoupení dvou pedagogických pracovníků školy na kulturní a školské komisi v obci
--

společné třídnické schůzky -seznámení s organizací škol. roku

třídnické schůzky
kulturní a školská komise
výroba dárek pro seniory
vystoupení žáků při rozsvěcování vánočního stromu v obci
Rohálovská desítka - účast žáků v běhu, sportovní den prusinovických škol
vystoupení ke Dni matek
Dny otevřených dveří
rozloučení s žáky 5. ročníku a slavnostní přijetí žáků z 5. ročníku starostou obce

Spolupráce školy

a) S rodiči a Školskou radou :

Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak třídními schůzkami a konzultacemi s rodiči, na internetových stránkách školy i formou příspěvků do obecního Zpravodaje.

V rámci neformálního setkávání s rodiči se snažíme nabízet a realizovat akce, kde můžeme s rodiči na neutrální půdě trávit společný čas.

Rodiče pomáhali při organizování sběru papíru, aktivně se účastnili po celý rok ekologického projektu Recyklohraní. Zúčastňovali se třídnických schůzek, kde byli informováni o prospěchu a chování svých dětí a měli možnost se zúčastnit Dne otevřených dveří.

Této spolupráci si velmi vážíme a věříme, že se nám i v příštím školním roce projekty za pomoci rodičů vydaří a žáci budou spokojeni.

Ostatní partneři spolupracují se školou v oblasti zkvalitňování výchovně - vzdělávací práce – Pedagogicko-psychologická poradna v Kroměříži a SPC v Kroměříži, neziskové organizace v obci - Prusinovští zahrádkáři, Rohálovská desítka a Klub zlatých ručiček.

b) Spolupráce s MŠ

Spolupráce školy základní a mateřské

Společně pořádané akce i vzájemné návštěvy přispívají k lepší spolupráci obou škol, návaznosti vzdělávání a děti motivují k dosahování lepších výsledků ve vyučování i v chování.

září	Dohoda o vzájemné spolupráci mezi řed. MŠ a ZŠ.	
říjen	Příprava dárek pro seniory v obci ve spolupráci s OÚ	
prosinec	Návštěva předškolních dětí z MŠ v 1. Třídě ZŠ. Společné vystoupení na besídce v obci u stromečku.	
leden	Beseda s rodiči předškolních dětí v ZŠ, za účasti učitelek MŠ a ředitelek obou škol Zápis do 1. roč. ZŠ	
březen	společná akce dětí MŠ a žáků ZŠ 1.tř. při loučení se	

	zimou společná oslava Dne učitelů ve spolupráci s OÚ	
květen	společná oslava Dne matek v obci , vystoupení na KD.	
červen	Návštěva předškolních dětí z MŠ v první třídě ZŠ	

c) **Spolupráce se základními školami v regionu**

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu a návaznost vzdělávacích programů naší školy a spádové školy
- výměna informací o žácích

V průběhu školního roku se zúčastňujeme sportovních soutěží, pěvecké soutěže v ZŠ Kostelec u Holešova a matematické olympiády na I.ZŠ Holešov.

d) **Spolupráce s PPP a SPC Kroměříž**

Poskytnutí konzultací vyučujícím, spolupráce při přípravách individuálních plánů pro žáka 5. ročníku. Pracovnice PPP Kroměříž a SPC Kroměříž navštívily naši školu,, k pololetí vyučující předávají hodnocení efektivity individ. plánu u žáka 5. roč.

e) Naše škola nespolupracuje se zahraničními školami.

f) Problematika výchovného poradenství na škole: Jsme škola s 1. - 5. roč., výchovný poradce na škole není.

g) **Spolupráce s obcí:**

problematika materiálně technického zabezpečení práce školy (stav budovy, provedené opravy, materiálně technické vybavení školy, plánované akce pro příští období)

Výčet větších prací ve školním roce 2014/2015: opravy, údržba, investice:

Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Obecním úřadem Prusinovice nebo organizacemi v obci:

- účast žáků na běžeckých závodech Rohálovské desítky,
- poskytování příspěvků o činnosti školy do časopisu Zpravodaj obce Prusinovice,
- kulturní vystoupení u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu v obci a ke Dni matek,
- přijetí žáků z 5. ročníku u starosty obce - poděkování a odměna za jejich reprezentaci školy a obce,
- účast žáků na výstavách a soutěžích zájmových sdružení v obci,
- ve spolupráci s obcí a TJ se uskutečnil první sportovní den prusinovických škol

h) **Spolupráce se zahraničím:** účast školy v zahraničních projektech, konkrétní spolupráce, přínos této spolupráce: 0

ch) Publikační a další osvětová činnost: pravidelné příspěvky do Zpravodaje obce Prusinovice, prezentace práce školy na webových stránkách školy

i) Kursy pro doplnění základního vzdělání – realizované na škole: 0

Způsob realizace dopravní výchovy na škole

Žáci byli seznamováni s pravidly silničního provozu, s bezpečností a chováním jednotlivce jako cyklisty i chodce, s prací policistů – přímo ve vyučovacích hodinách, v práci ŠD a též formou preventivního programu PČR.

Žáci 4. ročníku si ověřili své znalosti o silničním provozu na dopravním hřišti v Kroměříži, kde při jízdě na kole museli prakticky řešit dopravní situace. Letos se žáci zúčastnili také další formy výuky dopravní výchovy – lektor DDH Kroměříž přijel za dětmi do školy.

Díky společnému úsilí a ve spolupráci s rodiči nedošlo k vážným dopravním úrazům.

Část VII.

Výsledky inspekcí a kontrol

a) Datum provedené kontroly ze strany ČŠI, typ a námět provedené inspekce, závěry inspekčních zpráv, popř. přijatá nápravná opatření

Ve dnech 6. – 7. května naši školu navštívila Česká školní inspekce. Shledala, že vše v naší škole je v pořádku, naše práce byla pochválena. Ze závěrů ČŠI vyplývá, že podmínky vzdělávání v naší škole jsou na standardní úrovni a umožňují naplňování cílů ŠVP ZV. U žáků jsou systematicky podporovány a rozvíjeny klíčové kompetence a funkční gramotnosti. Školní vzdělávací program je naplňován ve všech směrech, všichni žáci jsou vzděláváni rovným přístupem. Personální zabezpečení výuky umožňuje naplňování ŠVP v praxi. Škola kvalitně spolupracuje s poradenskými zařízeními i s dalšími partnery. Na dobré úrovni je také zajišťování bezpečného prostředí při vzdělávání a prevence rizikových jevů. Od data konání poslední inspekční činnosti došlo ke zkvalitnění materiálního zázemí školy, především vybavení učebními pomůckami a technologiemi.

Část VIII.

Závěr výroční zprávy:

V tomto školním roce 2014/2015 se společným úsilím žáků a pracovníků školy podařilo dosáhnout velmi dobrých výsledků ve výchovně vzdělávací práci. Svědčí o tom dosažené výsledky ve výchovně vzdělávací práci, účast žáků v soutěžích, prezentace školy na veřejnosti a v neposlední řadě i pozitivní hodnocení ČŠI, která vykonala na naší škole ve dnech 6. a 7. května kontrolní inspekci. Plánovaně se snažíme zvyšovat efektivitu své práce prostřednictvím školních aktivit a aktivit v rámci minimálně preventivního programu, který je spojený s řadou výchovně-vzdělávacích akcí.

V září tohoto školního roku jsme úspěšně ukončili projekt EU peníze školám, na kterém jsme pracovali od konce března 2011. Po dobu práce na projektu se podařilo splnit všechny klíčové aktivity. Byly vytvořeny všechny plánované výukové materiály a podpoření žáci všech tříd naší malotřídní základní školy.

Lze konstatovat, že bylo plně dosaženo cílů, které jsme si při zapojení do projektu stanovili. Vyučující využívají vytvořené materiály v běžné výuce přesně podle svých představ a potřeb. Žákům přinesly projektové výstupy atraktivnější a zajímavější výuku a kromě práce s nově vytvořenými materiály také velké rozšíření možností využití internetu jako zdroje informací při každé činnosti.

Za nejdůležitější výstupy tohoto školního roku považují:

- Dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků a udržení takového klimatu školy, které vytváří správné pracovní a mravní návyky většiny žáků.

Úspěšnost práce školy také spatřují ve vstřícné spolupráci se zřizovatelem, Školskou radou, s rodičovskou veřejností a dalšími partnery školy. Těmto všem vyjadřují velké poděkování. Tato spolupráce se všemi subjekty umožnila naší škole dosáhnout dobrých výsledků ve výchově a vzdělávání žáků.

V neposlední řadě patří poděkování také všem pracovníkům školy za poctivou práci po dobu celého školního roku, za přípravu a realizaci programů v tomto školním roce a za dosažené výsledky, které se jen díky jejich nadšení a obětavosti podařily realizovat. Metodické prevence děkují za přípravu podkladů k výroční zprávě.

Datum zpracování:

Prusinovice 8.10.2015

Datum projednání ve Školské radě:

21.10.2015

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy:

Mgr. Dagmar Rezková