

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 / 2016



Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy : Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 70988421
Sídlo : Hlavní 78
768 42 Prusinovice

Zřizovatel : Obec Prusinovice, okres Kroměříž IČO : 00287644
Zámčisko 350
768 42 Prusinovice

Právní forma školy: od 1.1.2003 (příspěvková organizace)
Ředitel školy: Mgr. Dagmar Rezková
Adresa : Vršava I 7118
760 01 Zlín

Datum konkurzu: 25. 4. 1995
Datum jmenování do funkce: 1. 7. 1995, ŠÚ Kroměříž
Datum potvrzení ve funkci : 10. 6. 1999, ŠÚ Kroměříž a
11. 10. 2002, usnesením Zastupitelstva obce Prusinovice
1.8.2012, Obec Prusinovice

Statutární zástupce ředitele: pouze pověření zastupovat v době nepřítomnosti ředitelku školy:
Mgr. Ivona Kratochvílová

Adresa ZŠ: ZŠ Prusinovice, okres Kroměříž
Hlavní 78, 768 42 Prusinovice
Telefon: 573 386 139
e- mail: zsprus@gmail.com
www: www.zsprusinovice.estranky.cz
Pracovník pro informaci: Mgr. Dagmar Rezková

Datum zřízení (založení)školy: 3. 9. 1899
Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace v síti: 1.1. 2003
IZO ředitelství v síti škol: 600118380

Součástí školy podle Rozhodnutí
o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola IZO: 102519153

Povolená kapacita: 110

Školní družina IZO: 118800299

Povolená kapacita: 55

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2014/2015

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1.stupeň	4	67	16,75	5	13,4
2.stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	29	29	0,75	38,66
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	X	0	x	0	X
Jiné	0	0	0	0	0

Školská rada, datum zřízení: 16. 12. 2005
Počet členů /počet jednání: 3 / 2
Školská rada se v tomto školním roce sešla 2x. Na svém zasedání projednávala zákonem stanovené dokumenty, jako je výroční zprávu školy, ŠVP ZV, školní řád a aktuální dokumenty, které se týkají chodu školy.

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: 0

Udělené výjimky podle § 6 odst.5 školského zákona: ne

Část II.

Vzdělávací programy školy

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž, platný od 1. 9. 2013.

Učební osnovy

Tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty byly zpracovány v 1. – 5. ročníku podle ŠVP ZV.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	od 1. 9. 2013	5	67
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0

Učební plán ŠVP ZV

Celkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	44+5	44.0
Český jazyk a literatura	35+5	35.0
Cizí jazyk	9	9.0
Matematika a její aplikace	20+4	20.0
Matematika	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie	1	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0.0
Člověk a jeho svět	12+3	12.0
Prvouka	6+1	0.0
Přírodověda	2+2	X
Vlastivěda	4	X
Umění a kultura	12+1	12.0
Hudební výchova	5	0.0
Výtvarná výchova	7+1	0.0
Člověk a zdraví	10	10.0
Tělesná výchova	10	10.0
Člověk a svět práce	5	5.0
Praktické činnosti	5	0.0

Ročníkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						44+5	44.0
Český jazyk a literatura	8+1	8	7+1	6+2	6+1	35+5	35.0
Cizí jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						20+4	20.0
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						12+3	12.0
Prvouka	2	2	2+1	X	X	6+1	0.0
Přírodověda	X	X	X	1+1	1+1	2+2	X
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12+1	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1+1	1+1	2	2	7+1	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0.0
CELKEM ZÁKLADNÍ	19	19	21	22	23	104	104.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	1	2	4	4	3	14	14.0
CELKEM V ROČNÍKU	20	21	25	26	26	118	118.0

V tomto školním roce se žáci vyučovali ve čtyřech třídách. V první třídě bylo 10 žáků prvního ročníku, kteří byli spojeni na hodiny TV se třetím ročníkem a na HV se druhým ročníkem. Ve druhém ročníku (2. třída) bylo 19 žáků, všem předmětům byli vyučováni samostatně. Ve třetí třídě byli spojeni žáci 3. a 4. ročníku, byli vyučováni odděleně v AJ, M, VL, PŘ a PRV, na ČJ, HV, VV a PČ byli spojeni. TV byla u 4. ročníku vyučována ve spojení s 5. ročníkem. Čtvrtou třídu tvořili žáci 5. ročníku (20žáků) Kromě TV byli vyučováni všem předmětům samostatně.

- b) Poskytovaný nadstandard - zejména rozšířená výuka některých předmětů :** 0
- c) Specializované třídy:** 0
- d) Nabídka volitelných předmětů:** 0
- e) Nabídka nepovinných předmětů:** 0

f) exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti:

4. roč. dětské dopravní hřiště – Kroměříž a výukový program DDH KM ve škole
V rámci výuky – mimoškolní projekty Program při rozsvěcování vánočního stromu v obci (zahájení adventu) Návštěvy knihovny – v Prusinovicích, v Holešově Výstavy prusinovických zahrádkářů, výstava Ilustrátor Zdeněk Burian – zámek Holešov Exkurze – svíčkárna Rodas Olomouc, Country tance
Sportovní soutěže – podpora sportovních aktivit žáků: Rohálovská desítka, první Sportovní den prusinovických dětí – společně s MŠ, Vybíjená 5. ročníků – 1. ZŠ Holešov
Školní výlet: exkurze ve Světě techniky Ostrava (starší žáci), Hostýn (mladší žáci)
Projektové dny: preventivní akce Nauč se první pomoc (ČČK), preventivní programy PIS PČR Kroměříž, preventivní programy Poradny pro ženy a dívky Zlín, preventivní program HASÍK, Veselé zoubky (1. roč.); Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček
Školní projekty – celoroční: Chráníme naše lesy = sběr starého papíru, Recyklohraní = sběr elektrospotřebičů, baterií, cartridge a tonerů, preventivní programy Zdravé zuby (všechny ročníky),
Kulturní akce: divadelní představení Plaváček, Čertův švagr, Zahrada – MD Zlín představení Červená Karkulka – v AJ, BpH program pro děti u Zápisu - žáci 5. ročníku Pravěk Holešovska (4. roč.) - beseda, Mikulášská nadílka ve škole (všechny ročníky)
Školní soutěže: matematická soutěž Klokán (2. – 5. ročník) - vyhledávání nadaných žáků akce pořádané školou, rodiči a obcí: podzimní výstava zahrádkářů vystoupení žáků při zahájení adventu v obci, účast v Rohálovské desítce, vystoupení žáků ke Dni matek, Dny otevřených dveří, výroba dárečků pro prusinovické seniory
Účast na olympiádách a okrskových soutěžích: účast v matematické soutěži KLOKAN účast v soutěži Pythagoriáda – 5. ročník pěvecká soutěž Kostelecký slavíček – podpora hudebně nadaných žáků

g) péče o talentované žáky:

rozvoj talentu v kroužcích: Práce na PC, Výtvarný kroužek s keramikou, Angličtina pro nejmenší, Sportovní hry
ve spolupráci se ZUŠ Holešov pracuje na naší škole pobočka pro výuku hry na klávesové nástroje, hry na kytaru
příprava žáků na soutěže matematické, pěvecké, sportovní

h) účast v projektech: Matematická soutěž KLOKAN
 Projekt Ovoce a zelenina do škol
 Projekt Recyklohraní

ch) mezinárodní spolupráce a programy: 0

i) počet a délka realizovaných zahraničních výjezdů žáků školy: 0

j) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:
v letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů

k) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:
semináře zaměřené na zkvalitnění výuky a na prevenci rizikového chování

I) předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů:
 26. 3. 2012 vstoupila škola do projektu EU – Peníze školám – Operační program vzdělání pro konkurenceschopnost, projekt ukončen v září 2014

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	5 učitelé + ŠD 0,75
Externí pracovníci	0	0

1. Další údaje o pedagogic. pracovnících ve škol. roce 2015/2016:

(u pedagogů důchodového věku vyznač. **D** u absolventů **A**)

Ped. pracov. pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka a učitelka 2. a 3. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ +Vv	36 let
2.	třídní učitelka 1. roč	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	28 let
3.	třídní učitelka 2. ročníku	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ + Aj	4 roky
4.	třídní učitelka 5. roč.	1	VŠ, 2. stupeň, Aprob. RJ+OV, studující 1. st.	22 let
5.	třídní učitel 3. a 4. ročníku	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	24let
6.	Vychovatelka	0,75	Vychovatelství	20 let

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzic.	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovan.
Do 29 let	0	0	0	0
30 až 39let	1	1	0	kvalifik. 1
40 až 49let	3	2+ 0,75	0	kvalifik. 2,75
50 až 60 let	2	2	0	kvalifik. 2

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:

- do 15.12.2015

Ostatní pracovníci pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školnice	1	SOU
2.	Uklízečka	0,5	SOU

- 15. 12. 2015 odešla do důchodu školnice, na její místo nastoupila nová školnice a místo uklízečky do konce roku prozatím nebylo obsazeno.

Ostatní pracovníci pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školnice	1	SOU
2.	Uklízečka	0	

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP pro aktuální školní rok.

V letošním školním roce se zúčastnili pedagogičtí pracovníci těchto vzdělávacích aktivit:

Datum	Název semináře	Pořadatel	Počet účastníků	Cena
2015				
30.9.2015	Školení Kurz první pomoci	ČČK	6	1500,-
2016				
11.1.2016	Seminář DVPP Práce s problémovou situací v pedagogické praxi		1	550,-
29.1.2016	Seminář Šikana – Práce s kazuistikami, řešení modelových situací	MADIO	6	4000,-
Celkem				6050,-

Finanční náklady na DVPP za období 1. 9. 2015 – 31. 8. 2016 činily 6050,-Kč.

V následujících letech budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikových jevů, v oblasti poskytování první pomoci, v oblasti přírodních věd.

Část IV.

Zařazování dětí

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve škol. r. 2015/2016

Zápis do 1. ročníku proběhl na naší škole dne 22. 1. 2016. K zápisu se dostavily děti z Prusinovic a z Pacetluk.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla uspořádána informativní schůzka. Na schůzku se dostavili rodiče, paní ředitelka a učitelky z Mateřské školy Prusinovice. Byla uskutečněna také informativní schůzka s rodiči s ohledem na přijímací řízení do školní družiny.

Zapsaní do 1.roč.2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.roč.2015	Zapsaní do 1.roč.2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.roč.2016
16	6	10	21	8	13

	Počet dětí	
	Celkem	z toho *
Počet dětí, které se dostavily k zápisu:	21	0
Počet žádostí o odklad:	8	0
Počet povolených odkladů:	8	0
na základě vyjádření z PPP a vyjádření od lékaře	8	0
na základě vyjádření SPC a vyjádření od lékaře	0	0
Počet dětí navržených na zařazení do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařaz. do speciál. nebo specializov. tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do speciál. nebo specializovaných tříd:	0	0

*z celkov. počtu počet dětí, které jsou příslušníky národnostních menšin nebo minoritních etnických skupin

2. Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitelky podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Věc	Počet	Odvolání
přijetí k základnímu vzdělání podle § 46	21	0
odklad povinné školní docházky	8	0
přestup žáka dle § 49	0	0
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku dle § 17 odst.3	0	0

povolení vzdělávání dle individuálního vzdělávacího programu dle §18	0	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0

3. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2015 – 31. 12. 2015

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

	Počet
A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Část V.

1) Výsledky výchovy a vzdělávání, hodnocení výsledků výchovného působení

a) Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2015/2016

Hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům na ž.	V	P	N	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
1. ročník	10	7	3	128	12,8	10	0	0	0	0	0	0
2. ročník	19	7	12	358	18,84	15	4	0	0	0	0	0
3. ročník	11	5	6	141	12,81	7	4	0	0	0	0	0
4. ročník	7	5	2	201	28,71	5	2	0	0	0	0	0
5. ročník	20	10	10	721	37,95	14	6	0	0	0	0	0

Hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Pr. na ž.	V	P	N	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
1.ročník	1	7	3	496	49,6	10	0	0	3	0	0	0
2.ročník	19	7	12	1157	60,89	16	3	0	4	0	0	0
3.ročník	11	5	6	600	54,54	7	4	0	3	0	0	0
4.ročník	7	5	2	670	95,71	4	3	0	1	0	0	0
5.ročník	20	10	10	1590	79,5	15	5	0	4	0	0	0

V průběhu celého školního roku jsou žáci oceňováni za svůj přístup ke školní práci, za reprezentaci školy v soutěžích a aktivitách. Úspěchy žáků jsou prezentovány na nástěnkách v budově školy a na www stránkách školy.

Drobné přestupky žáků proti školnímu řádu jsou okamžitě řešeny třídními učitelkami.

b) Pochvaly a ocenění:

Celkový počet	Kdo udělil	Důvod
15	třídní učitelé	za reprezentaci školy v olympiádách, soutěžích, za aktivní přístup ke školní práci, studijní výsledky a sběr papíru

c) Snížené stupně z chování na konci škol. roku:

	počet	% ze všech žáků školy
2. stupněm z chování - uspokojivé:	0	0
3. stupněm z chování - neuspokojivé:	0	0

d) Napomenutí, důtky:

V tomto školním roce jsme neřešili závažné přestupky žáků, které by bylo třeba hodnotit kázeňským opatřením

	počet	kdo udělil	důvod
Napomenutí tř. učitele	0	-	-
Důtka tř. učitele	0	-	-
Důtka ředitelky školy	0	-	-

e) Absence žáků

Zameškané omluvené hodiny za školní rok 2015/2016:

	celkový počet zameškaných hodin	průměr na žáka
1. pololetí (67 žáků)	1549	23,12
2. pololetí (67 žáků)	4513	67,36
CELKEM	6062	90,48

Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

Výsledky v hodnocení žáků jsou celkově v lepším průměru. V prvním pololetí 51 a ve druhém 52 žáků z celkových 67 **získalo vyznamenání**. V oblasti chování naše škola neřešila žádné závažné problémy. Všichni žáci jsou na škole hodnoceni klasifikačním stupněm. V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 15 výchovných opatření – pochval (za studijní výsledky, za reprezentaci školy soutěžích a olympiádách). V letošním roce nebyla udělena kázeňská opatření negativního charakteru. Absence žáků se oproti minulému školnímu roku zvýšila, zejména v 5. ročníku (dětské přenosné nemoci). Neomluvená absence se na škole nevyskytuje.

f) Údaje o integrovaných žácích:

V letošním školním roce nebyl v naší škole žádný integrovaný žák, který by vyžadoval zpracování individuálního vzdělávacího plánu. Ve čtvrtém a pátém ročníku byli pouze žáci s Plánem osobního rozvoje. Plnění těchto plánů bylo průběžně hodnoceno a projednáváno také se zákonnými zástupci.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2015/2016:

druh postižení:	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	4., 5.	3

g) Výsledky srovnávacích testů:

Ověřování výsledků vzdělávání žáků 3. a 5. ročníku
školní rok 2015/2016

Testování vědomostí a dovedností našich žáků bylo ve školním roce 2015/2016 realizováno v rámci projektu Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání Společností pro kvalitu školy, o.s.

U žáků 3. ročníku (11 žáků) byly ve 25 školách (544 žáků) testovány výsledky vzdělávání v českém jazyce, matematice, v anglickém jazyce a také v oblasti Člověk a jeho svět. Úspěšnost žáků byla ve všech předmětech vysoce nadprůměrná - největší anglickém jazyce (95%), v matematice (88,4%), v oblasti Člověk a jeho svět (86,1%) a v českém jazyce (85%). Z těchto hodnot jasně vyplývá vysoká úroveň vzdělávání žáků v této třídě. V sebehodnocení se projevilo, že žáci své výsledky podceňovali ve všech předmětech, zejména v matematice. Školní prostředí považují za bezpečné a spravedlivé.

U žáků 5. ročníku (20 žáků) byly ve 30 školách (674 žáků) testovány výsledky vzdělávání v českém jazyce, matematice, v anglickém jazyce a také v oblasti Člověk a jeho svět. Úspěšnost žáků byla zhodnocena následovně - český jazyk (78,5%), matematika (76,2%), Člověk a jeho svět (75,6%), anglický jazyk (52,2%). Přes relativně nízký výsledek v anglickém jazyce je třeba zmínit, že 57% všech testovaných žáků 5. ročníku dosáhlo horších výsledků než naši páťáci. V tomto případě by bylo třeba se zabývat obsahem povinného učiva v tomto ročníku. Celkově došlo v porovnání s výsledky ve 3. ročníku ke zlepšení průměrných výsledků jednotlivých předmětů. Žáci průběžně odhadovali své výsledky – nejvíce přecenili své výsledky v anglickém jazyce, v ostatních předmětech své výsledky mírně podcenili. Prostředí školy žáci hodnotili pozitivně.

2. Údaje o vycházejících žácích, počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve škol. roce 2015/2016:

Gymnázium	
8-leté	
Přihlášení	přijetí
2	1

	1. kolo	2. kolo
	přijetí	přijetí

Žáci vycházející z 5. roč.	20	0
z toho víceletá gymnázia 8 –letá	1	0

Realizované opravné zkoušky: 0
 Zkoušky v náhradním termínu: 0

Přestup žáků z 5. ročníku:

Celkem z 5.roč. odchází **20 žáků**:

na víceleté gymnázium:	1 žák
Na III. ZŠ Holešov:	1 žák
na I. ZŠ Holešov:	18 žáků
z toho do mat. tř.:	5 žáků
z toho do sportovní tř.:	1 žák

3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výsledky prevence rizikových projevů chování:

Závažné výchovné problémy (záškoláctví, šikana, drogová problematika, spolupráce s jinými institucemi, počet snížených známek z chování, ...):

V tomto školním roce jsme neřešili závažný přestupek proti školnímu řádu.

- a) Minimální preventivní program, na jehož realizaci se podílí všechny ročníky v rámci výuky po celý školní rok 2015/2016:

Na škole působí školní metodik prevence. Organizuje vzdělávací akce pro žáky, rodiče i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu rizikových jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům.

Řešení prevence na škole spočívá v pořádání akcí dlouhodobého charakteru i jednorázových akcí, je zaměřena na všechny oblasti rozvoje osobnosti žáků.

Charakteristika Preventivního programu školy

Školní preventivní program považujeme za východisko pozitivního působení na žáky ve smyslu prevence vzniku rizikových jevů. Tato činnost je velmi důležitou součástí našeho výchovného působení. Chceme prostřednictvím tohoto programu poskytnout žákům možnosti sociálního, kulturního i osobnostního rozvoje a také rozvíjet dovednosti a znalosti pro jejich bezpečný osobní život.

V naší práci se zaměřujeme na prevenci rizikových jevů především prostřednictvím školní práce v jednotlivých hodinách, kde je zahrnuta v tzv. průřezových tématech. Hlavní zřetel v tomto směru věnujeme hodinám čtení, českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, praktických činností, výtvarné či tělesné výchovy i práci v jednotlivých kroužcích. Nezanedbatelnou formou realizace prevence na naší

škole je spolupráce a pravidelné besedy se zástupci rozličných neziskových organizací – Policie České republiky, Českého červeného kříže, Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje a také Poradny pro ženy a dívky Zlín. Tradičním se již stal projekt na téma Vánoce ve spolupráci s obecním spolkem Klub zlatých ručiček.

V naší škole zatím nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání drog ani šikany. Samozřejmě, že budeme preventivně působit i v těchto oblastech, ale za stěžejní ve věkové kategorii našich žáků považujeme podporu a v nižších ročnících také vytváření pozitivních vztahů mezi žáky školy a také problematiku zdravého životního stylu. Toto chceme realizovat kromě výuky samotné prostřednictvím celoškolských projektů, kde spolupracují žáci všech ročníků, při akcích pořádaných s rodiči a také ve spolupráci se specializovanými organizacemi, které se zaměřují na danou problematiku.

Součástí Školního preventivního programu je také Školní řád (samostatný dokument uložený v ředitelně školy a též na webových stránkách školy), Program proti šikanování, s nímž jsou seznámeni zákonní zástupci i žáci vždy na začátku školního roku, a Krizový plán pro případ řešení krizové situace ve škole.

Hodnocení Preventivního programu školy:

- 1. Hodnocení dlouhodobých programů**
- 2. Hodnocení krátkodobých či jednorázových aktivit**

ad 1.

Dlouhodobou primární prevencí již tradičně zaměřujeme na spolupráci s Policií ČR, HZS ZLK, Poradnou pro ženy a dívky Zlín, Českým červeným křížem a také se sdružením ASEKOL (ekologie). Tato kombinace zajišťuje optimální prevenci v těch oblastech, které se týkají věkové kategorie našich žáků. Kromě těchto programů vybíráme z aktuálních nabídek v průběhu školního roku. K takovým patří program Veselé zoubky (DM Drogerie).

Spolupracujeme také s organizacemi v naší obci a regionu – OÚ a TJ Prusinovice (sportovní den pro ZŠ a MŠ), místní knihovnou (besedy pro žáky), ZUŠ Holešov. Žáci čtvrtého ročníku pravidelně navštěvují dětské dopravní hřiště v Kroměříži a lektor dopravního hřiště navštěvuje naše žáky také ve škole.

ad 2.

Prevence rizikového chování v naší škole probíhá v několika úrovních.

- V průběhu školního vyučování jde o prevenci šikany či negativních jevů, která je uskutečňována maximálním dohledem nad žáky a okamžitým řešením případných rizikových situací. V tomto školním roce jsme neřešili žádný závažný problém či prohřešek proti školnímu řádu.
- Dalšími preventivními aktivitami byly ve školním roce rozmanité kroužky - angličtina pro nejmenší, práce na PC, výtvarný kroužek s keramikou a sportovní kroužek. Pro potřebné žáky funguje v naší škole také logopedický kroužek. Základní umělecká škola má v naší ZŠ svou pobočku, zájemci mohli navštěvovat hru na keyboard či kytaru.
- V průběhu vyučování jsme se žáky realizovali množstvím aktivit, které preventivně působily na chování a jednání žáků, rozvíjely jejich přehled, zájmy i osobnostní předpoklady, ekologické myšlení, myšlení v souvislostech a také směřovaly žáky ke smysluplnému trávení volného času. Absolvovali tematicky zaměřené výstavy, dílny, navštívili divadelní představení a realizovali další aktivity.

Přehled realizovaných aktivit:

Preventivní programy:

Preventivní program PIS PČR – Chodec, cyklista a Bezpečné chování
Dopravní výchova - Zimní program DDH KM pro 4. ročník ve škole
Preventivní akce ČČK Nauč se první pomoc
Preventivní program Poradny pro ženy a dívky Zlín
- Táta, máma a já (2. ročník),
- Jak jsme přišli na svět (3. ročník),
- Nechej mne, to nechci (4. a 5. ročník),
- Co se to se mnou děje (dívky 5. ročníku)

Kulturní programy:

Návštěvy knihovny – v Prusinovicích (1. a 2. ročník), v Holešově (5. ročník)
Vzdělávací program Pravěk Holešovska (4. ročník)
Country tance (všechny ročníky)
MD Zlín – Plaváček, Čertův švagr, Zahrada
Výstava malíře Františka Buriana – zámek Holešov
Výstavy prusinovických zahrádkářů
Ukázka sokolnictví
Den dětí – vystoupení kouzelníka
Školní výlety (Hostýn (1. – 2. roč.), Světe techniky v Ostravě (3. – 5. roč.))
Divadelní představení v AJ – Červená karkulka, Bystřice p. H.

Aktivity žáků:

Program při rozsvěcování vánočního stromu v obci (zahájení adventu)
Vystoupení ke Dni matek
Projektový den - Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček

Rozvoj zájmových aktivit:

Vánoční dílny v ORNISu a Muzeu JAK v Přerově
Exkurze a výtvarná dílna ve svíčkárně Rodas Olomouc

Rozvoj nadání a vyhledávání talentů:

Kostelecký slaviček – podpora hudebně nadaných žáků
Mezinárodní matematická soutěž Klokán – vyhledávání nadaných žáků

Rozvoj sportovních aktivit:

Sportovní akce Rohálovská „10“ – podpora sportovních aktivit žáků
Sportovní den ZŠ a MŠ Prusinovice

- Preventivní působení směřujeme podle možností také na rodiče – byli pravidelně informováni o chování i výsledcích vzdělávání svých dětí. V případě problémů jsme navazovali s rodiči co nejdříve kontakt, aby se situace ve vzdělávání či výchově nezhoršovala. Preventivní působení na rodiče jsme směřovali také na jejich možnost navštěvovat své děti přímo ve vyučování. V letošním roce jsme pro rodiče realizovali besedu na téma „Jak mluvit s dětmi na téma sexuality“ – tato beseda byla rodiči přijata velmi pozitivně, rodiče byli seznámeni v průběhu této besedy také s obsahem besed pro žáky. V problematice šikany jsou rodiče pravidelně seznamováni s Programem proti šikanování a jsou jim doporučovány vhodné zdroje informací a poradenská činnost školy.

- Preventivní působení se týká také pedagogického sboru. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme v tomto školním roce realizovali seminář o šikaně. Seminář byl pro zúčastněné pedagogy účelný a v praxi velmi dobře využitelný.

Snažili jsme se žákům poskytovat co možná nejširší nabídku aktivit, což se nám dařilo. Většina zákonných zástupců se školou spolupracovala. V průběhu školního roku neprojevil žádný z nich potřebu konzultace se školním metodikem prevence.

b) Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání byly uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů, v rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat. Máme zpracovaný plán environmentální výchovy a vzdělávání. V tomto plánu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a potřeb školy a obce. Tradičně probíhaly celoškolské sběrové akce ve sběru starého papíru a celoroční ekologický projekt Recyklohraní.

Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Environmentální výuka není v současné době vyučována jako samostatný předmět
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Environmentální výuka se prolíná ve všech předmětech a stává se jejich součástí a jedním z pojítek mezi nimi
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	S postupujícím věkem dětí a získávanými dovednostmi se výuka posouvá z roviny ekologické senzitivity na úroveň hlubšího poznání a s tím souvisejících kompetencí k ekologicky šetrnému jednání
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Vycházky do přírody, podpora zdravého způsobu života, vhodně volená témata společné četby, zaměření výtvarných činností
Spolupráce školy s rodinou, obcí, ostatními subjekty	Rodina – podpora dětí při sběru starého papíru, drobného elektrozařízení a baterií Obec – myslivci - program pro školu
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Škola má materiální zázemí pro realizaci EVVO. Je vybavena literaturou, encyklopediemi

4) Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve škol. roce 2015/2016:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
Celoroční projekt: Chráníme lesy	67	-	-	-
Projekt Zdravé zuby	67	-	-	-

Projekt Veselé zoubky	10 (1. roč.)	-	-	-
Celoroční projekt: Recyklohraní	67	-	-	-
Matematická soutěž Klokan matematický Cvrček	-	27 30	- -	- -
Pythagoriáda	20	-	-	-
Vybíjená 5. ročníků		20	-	-
Běh - Rohálovská desítka, sportovní akce v obci	15	-	-	-

Část VI.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Jednorázové akce	datum	účastníků	příp. výsledky
Výstava Zdeněk Burian, zámek Holešov	4.9. 2016	67	
Dopravní hřiště – 4. roč.	11. 11. 2015, 8. 4. 2016	7	
DDH KM ve škole	20. 11. 2015	7	
Beseda Pravěk Holešovska – 4. roč.	15. 9. 2015	7	
Divadlo Zlín, Plaváček	22. 9. 2015	67	
Nauč se první pomoc (ČČK)	29. 9. 2015	67	
PIS KM	8. 10. 2015	67	
Preventivní programy Poradny pro ženy a dívky Zlín	25. 2., 1. 3. 2016	67	
Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček	27. 10. 2015	66	
Dárky pro seniory	listopad 2015	ŠD	
Divadelní představení Červená karkulka v AJ	13. 11. 2015	38	
Rozsvěcování vánočního stromu v obci – vystoupení žáků	29. 11. 2016	67	
Vánoční program zámek Přerov, ORNIS Přerov	15. 12. 2015	66	
Divadelní představení Čertův švagr, MD Zlín	16. 12. 2015	67	
Cestička k Zápisu	21. 1. 2016	20	
Beseda pro rodiče: „Jak mluvit s dětmi na téma sexuality“	18. 2. 2016	13	
Rohálovská „10“	27. 2. 2016	15	
Den otevřených dveří	22. 10., 23. 2., 3. 3. 2016	67	
Veselé zoubky 1. ročník	březen 2016	10	
HASÍK	21. 3. 2016	2. roč.	
Exkurze v Ovocentru Val. Mez.	31. 3. 2016	1. – 4. roč.	
Country tance	7. 4. 2016	67	
Exkurze Svíčkárna Olomouc	19. 4. 2016		
Ukázka sokolnictví	25. 4. 2016	67	
Divadelní představení Zahrada, MD Zlín	27. 4. 2016		
Turnaj ve vybíjené 5. ročníků	5. 5. 2016	20	

Den Matek – vystoupení žáků	8. 5. 2016	66	
Exkurze – Svět techniky Ostrava	30. 5. 2016	41	
Vystoupení kouzelníka	31. 5. 2016	67	
Sportovní den MŠ a ZŠ	3.6.2016	67	
Hostýn	9. 6. 2016	30	
Exkurze v knihovně - Prusinovice	15. 6. 2016	29	
Exkurze v knihovně – Holešov	22. 6. 2016	20	
Setkání se starostou obce	28. 6. 2016	20	
Loučení s 5. ročníkem	29. 6. 2016	67	

Snažíme se v rámci možností o účast našich žáků v soutěžích. Naše činnost je v tomto směru zaměřena na účast talentovaných žáků v soutěžích vědomostního či sportovního charakteru. Prioritu spatřujeme také v účasti na akcích kulturního charakteru (výstavy, divadla apod.)

V oblasti prevence se zaměřujeme na prověřenou spolupráci s Poradnou pro ženy a dívky Zlín, která poskytuje našim žákům besedy na závažná témata osobnostního rozvoje dětí. Kromě této organizace spolupracujeme trvale s HZS ZLK (preventivní program Hasík ve 2. ročníku), PIS Kroměříž (preventivní programy pro žáky), ČČK (preventivní program zaměřený na poskytování první pomoci), dále jsme realizujeme program Zdravé zuby a Veselé zoubky.

Celoročními sběrovými aktivitami ve školním projektu Chráníme naše lesy či zapojením do projektu Recyklohraní sběrem vybitých baterií, cartridgí, tonerů a drobných elektrozařízení se snažíme vést žáky k ekologickému myšlení a jednání.

Informace z průběhu školního roku 2015/2016

Školní rok jsme zahájili v úterý 1. září setkáním v učebně druhého ročníku. Přivítat nás přišel kromě paní ředitelky také pan starosta Zbyněk Žákovský a člen Zastupitelstva, předseda Školské rady Mgr. Leoš Mach. Všichni popřáli přítomným dětem, rodičům i pedagogům úspěšný školní rok plný zajímavých poznání a nových zkušeností.

Letos je rozložení našich žáků následovné:

1. ročník – 10 žáků, 2. ročník – 19 žáků, 3. ročník – 11 žáků, 4. ročník – 7 žáků a 5. ročník – 20 žáků. Ročníky 3. a 4. jsou spojené v jedné třídě.

Po úvodním přivítání a představení pedagogického sboru se děti odebraly se svými učiteli do tříd. Zde se všichni navzájem seznámili s největšími prázdninovými zážitky a také tím, co nás čeká v novém školním roce.

Ve škole budou dětem k dispozici zájmové kroužky práce na PC, sportovní kroužek, výtvarný a také kroužek angličtiny. Pro potřebné bude opět fungovat kroužek logopedický. Se všemi možnostmi byly děti seznámeny na začátku roku a již se do jednotlivých kroužků přihlásily.

Čeká nás také spousta zážitků nejen ze samotné školní výuky, ale chystáme množství mimoškolních akcí, projektů, z nichž mohu uvést z těch tradičních setkání s pracovníky Preventivní informační služby Policie ČR, preventivní program první pomoci, Zdravé zuby, čeká nás několik výjezdů do zlínského divadla (jeden jsme již absolvovali 22. září – nádherně zpracované divadelní představení „Plaváček“). Pokračujeme s projektem Ovoce a zelenina do škol.

Budeme pokračovat v preventivních programech Poradny pro ženy a dívky. Pozveme do školy také rodiče, kteří projeví zájem o seznámení se s obsahem těchto programů.

Společně s obcí se budeme podílet na programu k rozsvěcování vánočního stromu v obci, čeká nás vánoční jarmark. V květnu opět pozveme maminky na oslavu jejich svátku.

Z akcí, které plánujeme s ohledem na obsah výuky, bude děti jistě zajímat vánoční program v přerovském muzeu a ornitologické stanici ORNIS, již nyní se mohou těšit také na předávání pololetního vysvědčení, při němž se přeneseme do dob minulých a projdeme se historií školství včetně zážitku, jaké to bývávalo ve škole dříve. Divadelní zážitky nás čekají ještě při pohádce Čertův švagr a také v Trnkově Zahradě. Pátáci budou opět chystat program pro děti, které v lednu přijdou k zápisu. Čtvrtáci jako tradičně navštíví dopravní hřiště v Kroměříži. Plavecký výcvik se letos opět týká žáků 4. a 5. ročníku.

Z aktuálních nabídek budeme vybírat další naše aktivity – k již proběhlým patří návštěva výstavy o malíři a ilustrátoru F. Burianovi – tuto absolvovali všichni žáci. Besedu o pravěku Holešovska již mají za sebou čtvrtáci. Fotografie z proběhlých akcí jsou ke zhlédnutí na stránkách školy – www.zsprusinovice.estranky.cz.

Máme před sebou obrovský kus práce, doprovázený množstvím zpestřujících akcí a aktivit. Náš plán je naplněn pro děti snad zajímavým programem a doufáme, že se jim v tomto školním roce bude dařit.

Přejeme všem našim žákům úspěšný školní rok a rodičům pevné nervy při zvládání někdy náročnějších situací. Naším společným cílem jsou dobře vychované a vzdělané děti. Jejich úspěch bude výsledkem společné práce nás všech – dětí samotných, učitelů i rodičů. Pevně věříme, že se nám dílo podaří a na konci školního roku budeme posílat na prázdninový odpočinek děti s pěknými studijními výsledky a pozitivními zkušenostmi a znalostmi.

V průběhu září až listopadu absolvovali naši čtvrtáci a pátáci plavecký výcvik, v němž si někteří osvojili základní dovednosti v plavání a ostatní si tyto zdokonalovali. Žákům se věnovali čtyři lektoři. Své hodiny vedli nejen v duchu výuky plavání, ale také poskytli dětem dostatek prostoru k vodním hrám. Součástí výuky bylo zároveň proškolení žáků v oblasti záchrany života v rizikových situacích.

Všichni jsme navštívili 22. září Městské divadlo ve Zlíně. Zde jsme shlédli snad nejhezčí pohádku za poslední dlouhou dobu – Plaváčka na motivy Erbenovy pohádky O třech zlatých vlasech Děda Vševěda.

Opět jsme se zdokonalovali v poskytování první pomoci v preventivním programu „Nauč se první pomoc“. 29. září za námi přijely lektorky ČČK a stejně jako v minulém roce pracovaly s dětmi na rozvoji jejich dovedností v této oblasti.

S preventivní Policie České republiky se děti setkaly 8. října. Podle svého věku prošly besedou na témata Policista je náš kamarád (1. a 2. ročník), Dopravní výchova (3. ročník) a Bezpečné chování (4. a 5. ročník).

Den před podzimními prázdninami se na naší škole uskutečnil tradiční projektový den ve spolupráci s Klubem zlatých ručiček – Vánoční tvoření. Děti vyráběly předměty s vánoční tematikou, které jste si mohli zakoupit na vánočním jarmarku u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu v obci.

Ve středu 11. listopadu absolvovali čtvrtáci první část dvoudílného programu výuky na dopravním hřišti. Kromě teoretické výuky si vyzkoušeli jízdu na kole podle pravidel skutečného provozu. Hned následující týden proběhla výuka dopravní výchovy i ve školním prostředí – tentokrát se zúčastnili jak čtvrtáci, tak i třetíáci. Závěrečná část včetně zkoušek cyklistů se uskuteční v jarních měsících.

V pátek 13. listopadu vyjeli žáci ze 3. – 5. ročníku na divadelní představení do Bystřice pod Hostýnem. Zde shlédli představení „Little red riding Hood“ v anglickém jazyce a velmi si jej pochvalovali:

„Divadelní představení bylo v anglicko-českém jazyce. Bylo velmi vtipné, všichni se smáli. Ze začátku hrála hudba a po chvíli nás česky uvítali herci. Písně zpívali anglicky, většinu slov jsme rozuměli. Když se v pohádce mluvilo anglicky, někdo to vždy

překládal. Děj pohádky byl trochu změněný. Místo Červené karkulky tam byla Susan a babičku hrál kluk, což nás ještě víc rozesmívalo. Krásně jsme se pobavili.“

žákyně 5. roč.

V polovině listopadu nastal čas k přípravě vystoupení k vánočnímu stromu. V první adventní neděli jsme se sešli s dětmi z mateřské školy, s rodiči a dalšími obyvateli obce u kulturního domu. Připraven byl již výše zmíněný jarmark s našimi výrobky a s výrobky zdejšího Klubu zlatých ručiček. O naše výrobky byl velký zájem a doufáme, že zpříjemní vánoční čas ve všech prusinovických (a nejen těch) domácnostech. Po jarmarku vystoupily děti z mateřské školy a po nich jsme přispěli svou troškou do mlýna také my ze školy základní. Vystoupení se nám povedlo a pak už jsme jen nedočkavě vyhlíželi ten okamžik, kdy se rozsvítí vánoční strom a vánoční čas bude zahájen.

Ve středu 2. prosince se za našimi prvňáčky přišly podívat děti z mateřské školky, které se k nám chystají v lednu na Zápis, a v září se s nimi snad potkáme ve školních lavicích. Zdálo se, že se dětem ve škole zatím líbí. Naši páťáci již vymýšlí, jakou cestičku k Zápisu těmto dětem připraví.

Vánoce se již nezadržitelně blíží... Jak strávíme předvánoční čas? Čeká nás divadelní představení ve Zlíně - Čertův švagr a také vánoční programy v Přerově. Prvňáci a druháci se vydají do stanice ORNIS a ostatní do zámku v Přerově. Všichni si užijeme vánočního programu, projdeme si adventním obdobím a vyrobíme vánoční ozdobu.

Zatím nám dovolte popřát vám všem krásné, klidné vánoční svátky, radost v očích vašich blízkých. V novém roce hodně štěstí, zdraví a všeobecné spokojenosti.

První akcí roku 2016 byl zápis dětí do 1. ročníku. K němu se dostavilo 21 předškoláků. Žáci 5. ročníku pro ně připravili krásný doprovodný program. Patří jim za to velký dík. Děti, které se dostavily k zápisu, byly velmi šikovné a my se již těšíme, až budou naši školu navštěvovat pravidelně.

Závěr pololetí jsme našim žákům chtěli zpestřit návštěvou přerovského muzea, kde by v dobových lavicích převzali výsledky své půlroční práce. Vzhledem k vysoké nemocnosti žáků jsme byli nuceni plánovanou akci zrušit. Určitě si však nenecháme ujít tento program v příštích letech.

O pololetních prázdninách se učitelé zúčastnili semináře na téma Šikany. Žáci v naší škole jsou sice pod trvalým dohledem, ale chceme být co nejlépe připraveni pro případ, že by tento problém nastal.

18. února se v naší škole konala beseda Poradny pro ženy a dívky Zlín na téma sexuální výchovy dětí. Beseda byla určena rodičům. Jejím cílem bylo představit program, kterým procházejí naši žáci, a také společné zamyšlení nad vhodným zacházením s tímto tématem vzhledem k věku našich dětí. Děkujeme zúčastněným rodičům a věříme, že pro ně byla beseda užitečná.

V měsíci únoru se také konaly besedy s našimi žáky, které pořádala Poradna pro ženy a dívky Zlín. U všech besed byli přítomni třídní učitelé. Se žáky druhého ročníku si paní lektorka povídala o rodině, se třetíky probírali, jak jsme přišli na svět a čtvrtáci a páťáci se zabývali osobním bezpečím. Z pohledu pedagoga se ve všech případech jednalo o velmi vhodná a závažná témata. Paní lektorka pracovala s dětmi zcela odpovídajícím způsobem. Na začátku března proběhlo také setkání dívek z 5. ročníku na téma „Co se to s námi děje?“

Ve druhé polovině února jsme uskutečnili Den otevřených dveří, kdy měli rodiče možnost nahlédnout pod pokličku školní práce svých dětí. Děkujeme těm rodičům, kteří se na své ratolesti přišli podívat.

Na konci února se v Prusinovicích konal tradiční závor Rohálovská „10“. Blahopřejeme všem žákům, kteří se závodu zúčastnili, a děkujeme jim za reprezentaci naší školy.

Druháci se opět setkali, jako již jejich předchůdci, s hasiči Hasičského záchranného sboru v programu Hasík. Seznámili se s riziky, která je v průběhu života čekají a také s tím, jak postupovat v rozličných krizových situacích.

Prvňáčci si zase s Hurvínkem popovídali o správné péči o své zoubky. Drogerie DM pro ně opět připravila zajímavý vzdělávací program, jehož součástí byly také balíčky pro správnou péči o chrup, kterou Drogerie DM dětem v tomto projektu věnovala.

Toto byl stručný výčet akcí, které jsme zatím v tomto kalendářním roce absolvovali. Do konce roku nás ještě mnoho zajímavostí čeká. Někteří z nás se pojedou podívat do Ovocentra do Valašského Meziříčí, které nám dodává ovoce a zeleninu v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol, některé z nás čeká návštěva svíčkárny v Olomouci a někteří se mohou těšit na divadelní představení ve Zlíně. Všechny ročníky čekají Country tance a také ukázka práce sokolníka.

V plném proudu jsou již také přípravy oslav Dne matek, kterých se zúčastní samozřejmě také žáci naší školy.

Na počátku měsíce, 7. dubna, se žáci po roce setkali s panem Procházkou, který je přijel učit další taneční kroky country tanců. Prožili jsme dopoledne plné zábavy, smíchu a pohybu.

19. dubna žáci některých ročníků vyrazili na exkurzi do olomoucké svíčkárny RODAS. Hlavní náplní byla výtvarná dílna, kde si žáci vyrobili glycerinové mýdlo, dárkové balení koupelové soli a největším lákadlem bylo zdobení svíček barvami a Starwaxem. Zde musely děti prokázat schopnost velké trpělivosti a soustředění.

25. dubna se na zahradě mateřské školky děti setkaly se sokolníkem, který velmi zajímavým způsobem seznamoval přítomné se svými dravci. K předvádění byly využity jako pomocnice paní učitelky, což vyvolávalo mnohdy úsměvné reakce zejména starších dětí. Ale výsledek je dobrý, všechny paní učitelky nálety dravců přežily☺ plynuly dva dny a část našich žáků vyjela 27. dubna za kulturou do Zlína – na divadelní představení Jiřího Trnky Zahrada.

5. května proběhl v 1. ZŠ v Holešově turnaj ve vybíjené, jehož nedílnou součástí byla prohlídka základní školy. Naši pátáci se tohoto turnaje zúčastnili, nakonec se umístili na 5. místě. Hráli s vysokým nasazením, za reprezentaci školy jim tímto děkujeme. Škola se dětem líbila, doufáme, že jim v ní také bude dobře dařit.

V neděli 8. května jsme společně blahopřáli maminkám k svátku. V kulturním domě se konala vystoupení dětí jak z MŠ, tak i ze základní školy. Vystoupení našich žáků bylo tentokrát zaměřeno na téma nám nejbližší, školu.

Posledními většími akcemi byly výlety třídních kolektivů. Starší žáci se 30. května vypravili do Ostravy, aby navštívili Svět techniky (svět civilizace, vědy a objevů, svět přírody). Nejvíce děti upoutal svět přírody, kde jsme měli možnost shlédnout velké množství zajímavostí jak z pozemského, tak i mimozemského prostředí, a vyzkoušet si prakticky různé vynálezy, přírodní zákonitosti, se kterými se setkáváme běžně nebo při školní výuce. Mladší žáci se 9. června vypravili na turistický výšlap na Hostýn. Někteří zprvu projeví strach z toho, co je čeká. Nicméně vše dopadlo dobře, všichni se vrátili celí, zdraví, spokojení.

U příležitosti Dne dětí proběhlo 31. května v kulturním domě vystoupení dvojice kouzelníků. Předvedli nám kouzla, k jejichž uskutečnění využívali pomoci našich dětí. Představení se dětem líbilo, ještě dlouho po jeho skončení probíraly, jak byla kouzla provedena, ale k žádnému zásadnímu řešení nedošly, takže mají stále o čem přemýšlet.

2. června proběhl ve spolupráci s TJ Prusinovice a Obecním úřadem druhý ročník Sportovního dne MŠ a ZŠ. Děti soutěžily v několika kategoriích v hodů do dálky, běhu, a ty mladší navíc v hodů na cíl. Počasí nám přálo, vše proběhlo bez problémů,

organizace byla skvělá, vítězové získali medaile a všichni nakonec také diplom za účast a sladkou odměnu. Před turnajem ve fotbale, který vzbudil mezi žáky velký zájem, se děti posilily zmrzlinou. Pak se vrhly do boje. Velké poděkování za skvělý den patří TJ Prusinovice a obecnímu úřadu, kteří společně pro naše děti program připravily.

V průběhu měsíce května proběhl v naší škole sběr starého papíru. Děkujeme všem, kteří se sběru zúčastnili. Výtěžek bude využit ve prospěch našich žáků. Děkujeme také za účast při celoročním projektu Recyklohraní, ze získaných bodů jsme dětem pořídili část vybavení na floorbal. Pokud budeme tak šikovní, v následujícím roce budeme moci tuto výbavu doplnit.

V letošním roce jsme realizovali také návštěvy knihoven – 1. a 2. ročník navštívily místní knihovnu, 5. ročník zamířil do holešovské knihovny, tentokrát na tematickou besedu o Karlu IV.

V měsíci červnu nám již mnoho času na mimoškolní aktivity nezbyvá. Čeká nás loučení s letošními pátáky, kteří v nás jistě zanechají mnoho pěkných vzpomínek. Pátáky zase čeká setkání s panem starostou, který se na ně již velmi těší. Přejeme všem, kteří nás již musí opustit a jít dál, aby se jim v Holešově dařilo. Byli skvělým kolektivem, na který budeme dlouho vzpomínat. Při dalším studiu jim přejeme hodně úspěchů a štěstí.

Nyní již nezbyvá nic jiného, než popřát všem, aby si užili krásné prázdniny. Rodičům – krásnou a pohodovou dovolenou. Přeji i celému učitelskému sboru zasloužený odpočinek k nabytí nových sil.

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové kroužky	Počet žáků
1. Práce na PC	8
2. Logopedický kroužek	3
3. Angličtina pro nejmenší	12
4. Výtvarný kroužek s keramikou	16
5. Sportovní hry	15

Hodnocení kroužků:

Logopedický kroužek

Počet žáků: 3

Kroužek navštěvovali 3 žáci: jeden žák 2. ročníku a dva žáci 1. ročníku.

U žáků byla využívána schopnost nápodoby při provádění různých činností. Žáci se opírali o sluchovou kontrolu a využívali ostatních smyslů při rozvíjení řečových projevů. K žákům bylo přistupováno individuálně. V jednotlivých lekcích byly zařazovány dechová cvičení, cvičení polohování a pohyblivosti jazyka, artikulace rtů a hlasová cvičení před logopedickým zrcadlem. Žáci postupovali od jednoduššího ke složitějšímu. Pracovali jak společně, tak jednotlivě – memorovali říkanky, slovní hříčky, jazykolamy, rozpočítadla a zpívali písničky. Prostřednictvím různých her a artikulacních cvičení si žáci rozvíjeli řečové projevy. S využitím sluchové kontroly, formou nápodoby a při používání ostatních smyslů jsme postupovali od jednoduchého ke složitějšímu. V jednotlivých lekcích byly zařazovány didaktické hry na procvičení fonemického

sluchu a grafomotorická cvičení. V kroužku žáci používali logopedické zrcadlo, logopedické kostky, logopedická kvarteta a pexeso.

Žáci pracovali v logopedickém kroužku snaživě, u některých vážla domácí příprava. Nápravy výslovnosti bylo dosaženo u jednoho žáka – v průběhu prvního pololetí školního roku, zlepšení u jedné žákyně. Žákům, kteří mají nadále nedostatky ve výslovnosti, bylo doporučeno používání a procvičování správné výslovnosti dle textů v logopedických sešitech.

Kroužek práce na PC

Počet žáků: 8

V průběhu školního roku žáci pracovali v programech Malování, Word, na konci školního roku se seznámili také s programem Powerpoint. Zpracovávali projekty na volné téma, při této činnosti si upevňovali své dovednosti v uvedených programech. Vytvářeli také pozvánky na akce, pořádané pro rodiče.

V průběhu své práce byli opakovaně poučováni o bezpečném využívání internetu a sociálních sítí.

Angličtina pro nejmenší

Počet žáků: 12

Hodiny probíhaly formou hry, písniček, básniček, soutěživých a pohybových her. Hodiny byly doplněny tematicky zaměřeným pracovním listem nebo výrobou nějaké věci – pomůcky. Práce byla spíše audio-video-orální, připravovala žáky na budoucí povinnou výuku tohoto jazyka. Žáci pracovali se zájmem. Všichni žáci pracovali úspěšně.

Výtvarný kroužek s keramikou

Počet žáků: 7

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin, na mladší a starší žáky. Zaměření obou skupin bylo stejné, u mladší skupiny bylo využito více pomoci ze strany vedoucího a využití šablon.

Žáci si vyzkoušeli řadu technik.

- práce s papírem - vystřihování, vytrhávání, skládání
- práce s keramickou hlínou – válení, vykrajování tvarů, otisk, spojování, glazování
- zapouštění do klovatiny, do vlhkého podkladu
- kresba voskovým pastelem
- práce s přírodním materiálem – větvičky
- výroba kraslic
- kombinace různých technik

Sportovní hry

Počet žáků: 15

Žáci se věnovali zejména míčovým hrám. Důležitá byla míčová průprava- technika přihrávek, driblink, nácvik souhry a spolupráce v kolektivních hrách. Trénovali jsme hlavně vybíjenou. Zkoušeli jsme střelbu basketbalovým míčem na koš i některé prvky z házené. Každá hodina začínala rozvíčkou a rozběháním. Pro zpestření jsem zařazoval švihadla, podbíhání a přeskokování lana a různé závodivé hry.

Hra na klávesové nástroje

Ve spolupráci se ZUŠ v Holešově probíhala i v letošním školním roce výuka hry na klávesové nástroje a na kytaru.

3. Činnost školní družiny

Činnost ve školní družině probíhala podle plánu činností, ve kterém se vystřídala spousta témat. Připomněli jsme si tradice, zvyky a svátky – Masopust, Velikonoce, Rej čarodějnic, Den matek, Den rodiny, Den dětí. Využili jsme také momentálních událostí, které byly vhodnou motivací k tvoření s dětmi, jako například Mistrovství světa v hokeji. Dále jsme si povídali o ročním období, sledovali a zapisovali počasí, pracovali s mapou a ukazovali si zajímavá místa v našem okolí. Jednotlivé rozhovory probíhaly společně na koberci, kde byla žákům dána možnost komunikace k danému tématu a kde se učili pravidlům rozhovoru. V oblasti výtvarné a pracovní jsme kreslili tuší, pastelkami, fixy, malovali barvami. Vyzkoušeli jsme si techniky tupování, vymývané klovatiny, malování křídovým pastelem, práci s papírem – skládání, vystřihování, lepení, práci s přírodním materiálem, modelování a kombinace různých technik. V oblasti sportovní jsme využívali prostoru tělocvičny a hřiště. Hráli jsme sportovní a pohybové hry na rychlost obratnost, na cvičení pozornosti a postřehu. Žáci hráli fotbal, florbal, vybíjenou, skákali přes lano a švihadla, cvičili s obručemi. V průběhu odpočinkové činnosti po obědě jsme četli knihy školní i od žáků a také jsme pravidelně využívali časopisu Mateřídouška. V průběhu rekreační činnosti si žáci volili vlastní hru – stavebnice, společenské hry, karetní hry, kresbu u stolu atd. Tato činnost se prolínala celým odpolednem a žáci tak mohli smysluplně využít čas, když se nezapojili do společné zájmové činnosti.

V době 23.5. - 10.6.2016 vykonávala v našem oddělení ŠD souvislou pedagogickou praxi žákyně 2. ročníku SPgŠ v Kroměříži Kateřina Bartošková. Kateřina si vedla po celou dobu praxe dobře, byla aktivní, zapojovala se do připravených činností a projevila zájem o práci s dětmi.

Během činností se u žáků rozvíjeli kompetence k učení – využití knih a časopisů k získávání vědomostí, dokončení práce, kompetence k řešení problémů – chápání a řešení problému, zodpovědnost za své rozhodnutí, kompetence komunikativní – dodržování pravidel rozhovoru, vhodná formulace, naslouchání druhým, kompetence občanské – uvědomování si práv vlastních i práv druhých, respektování se, vážit si tradic a zvyků, kompetence k trávení volného času – umět si vybrat činnost podle vlastních potřeb, veden k smysluplnému trávení volného času.

4. Další údaje o údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola a veřejnost:

- aktivity školy směrem k rodičům
- aktivity školy směrem k obci

zastoupení dvou pedagogických pracovníků školy na kulturní a školské komisi v obci
společné třídnické schůzky -seznámení s organizací škol. roku
třídnické schůzky
kulturní a školská komise

výroba dáreků pro seniory
vystoupení žáků při rozsvěcování vánočního stromu v obci
Rohálovská desítka - účast žáků v běhu
vystoupení ke Dni matek
Dny otevřených dveří
rozloučení s žáky 5. ročníku a slavnostní přijetí žáků z 5. ročníku starostou obce

Spolupráce školy

a) S rodiči a Školskou radou

Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak třídními schůzkami a konzultacemi s rodiči, na internetových stránkách školy i formou příspěvků do obecního Zpravodaje.

V rámci neformálního setkávání s rodiči se snažíme nabízet a realizovat akce, kde můžeme s rodiči na neutrální půdě trávit společný čas – vystoupení pro maminky, společné tematicky zaměřené akce.

Rodiče pomáhali při organizování sběru papíru, aktivně se účastnili po celý rok ekologického projektu Recyklohraní. Zúčastňovali se třídních schůzek, kde byli informováni o prospěchu a chování svých dětí a měli také možnost se zúčastnit Dne otevřených dveří. Pro rodiče byla realizována beseda na téma „Jak mluvit s dětmi na téma sexuality“ – v souvislosti s probíhajícími besedami žáků.

Velmi si vážíme této spolupráce a věříme, že i v nastávajícím školním roce se nám školní projekty za pomoci rodičů vydaří a žáci budou spokojeni.

Ostatní partneři spolupracující se školou v oblasti zkvalitňování výchovně - vzdělávací práce: Pedagogicko-psychologická poradna v Kroměříži a SPC v Kroměříži
Neziskové organizace v obci: Prusinovští zahrádkáři, Rohálovská desítka, Tělovýchovná jednota a Klub zlatých ručiček.

b) Spolupráce s MŠ

Spolupráce školy základní a mateřské

Společně pořádané akce i vzájemné návštěvy přispívají k lepší spolupráci obou škol, návaznosti vzdělávání a děti motivují k dosahování lepších výsledků ve vyučování i v chování.

září	Dohoda o vzájemné spolupráci mezi řed. MŠ a ZŠ	
říjen	Společná výroba dáreků pro seniory v obci ve spolupráci s OÚ	
prosinec	Návštěva dětí z MŠ v první třídě ZŠ Společné vystoupení při rozsvěcování vánočního stromu v obci	
leden	Beseda s rodiči dětí, které půjdou k zápisu do 1. ročníku, za účasti učitelek MŠ a ředitelek obou škol Zápis do 1. roč. ZŠ	

březen	společná oslava Dne učitelů ve spolupráci s OÚ	
květen	společná oslava Dne matek v obci – vystoupení na KD Návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku ZŠ	
červen	Sportovní dopoledne ve spolupráci s OÚ Prusinovice a TJ Prusinovice Společná oslava Dne dětí	

c) **Spolupráce se základními školami v regionu**

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou:

- zajištění kompatibility a návaznosti vzdělávacích programů naší školy a spádové školy
- výměna informací o žácích

V průběhu školního roku se zúčastňujeme sportovních soutěží, pěvecké soutěže v ZŠ Kostelec u Holešova a turnaje ve vybíjené a matematické olympiády na 1. ZŠ Holešov.

d) **Spolupráce s PPP a SPC Kroměříž**

Poskytnutí konzultací vyučujícím.

e) Naše škola nespolupracuje se zahraničními školami.

f) Problematika výchovného poradenství na škole: Jsme škola s 1. - 5. roč., výchovný poradce na škole není.

g) **Spolupráce s obcí:**

Problematika materiálně technického zabezpečení školy (stav budovy, provedené opravy, materiálně technické vybavení školy, plánované akce pro příští období)

Výčet větších prací ve školním roce 2015/2016: opravy, údržba, investice: opravy linolea ve sborovně a v jídelně

Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Obecním úřadem Prusinovice nebo organizacemi v obci:

- účast žáků na běžeckých závodech Rohálovské desítky,
- poskytování příspěvků o činnosti školy do časopisu Zpravodaj obce Prusinovice,
- kulturní vystoupení u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu v obci a ke Dni matek,
- výroba dárků pro seniory,
- přijetí žáků z 5. ročníku u starosty obce - poděkování a odměna za jejich reprezentaci školy a obce,
- opravy podlahových krytin ve sborovně a výdejně stravy, oprava střešní krytiny na budovách na školním dvoře, pravidelná údržby školního dvora, sečení travnatých ploch na školním dvoře

h) Spolupráce se zahraničím: účast školy v zahraničních projektech, konkrétní spolupráce, přínos této spolupráce: 0

ch) Publikační a další osvětová činnost: pravidelné příspěvky do Zpravodaje obce Prusinovice, prezentace práce školy na webových stránkách školy, besedy pro rodičovskou veřejnost

i) Kursy pro doplnění základního vzdělání – realizované na škole: 0

Způsob realizace dopravní výchovy na škole

Žáci jsou průběžně a systematicky seznamováni s pravidly silničního provozu, s bezpečností a chováním jednotlivce jako cyklisty i chodce, s prací policistů – přímo ve vyučovacích hodinách, v práci ŠD a též formou preventivního programu PČR.

Žáci 4. ročníku si ověřují své znalosti o silničním provozu na dopravním hřišti v Kroměříži, kde při jízdě na kole musí prakticky řešit dopravní situace. Další formou výuky dopravní výchovy je program DDH přímo ve škole, který probíhá v zimním období. Díky společnému úsilí a ve spolupráci s rodiči nedošlo k vážným dopravním úrazům.

Část VII.

Výsledky inspekcí a kontrol

a) Datum provedené kontroly ze strany ČŠI, typ a námět provedené inspekce, závěry inspekčních zpráv, popř. přijatá nápravná opatření

V letošním školním roce Česká školní inspekce školu nenavštívila. Ověřování výsledků vzdělávání proběhlo formou testování 3. a 5. ročníku.

Část VIII.

Závěr výroční zprávy:

V tomto školním roce probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2013.

Kromě samotné vzdělávací činnosti jsme se věnovali rozvoji osobnostních rysů žáků. K tomuto jsme využívali různé sportovní a kulturní akce. Trvale spolupracujeme s institucemi, zabývajícími se různými preventivními aktivitami, vhodnými pro tuto věkovou kategorii (programy Nauč se první pomoc, Hasík, Programy PČR, Poradny pro ženy a dívky Zlín, Recyklohraní, Zdravé zuby apod.). Práce školy byla a stále je zaměřena také na zkvalitňování znalostí a dovedností učitelů v oblastech rizikových jevů a to tak, aby bezpečnost v naší škole byla pro žáky na nejvyšší možné úrovni.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou práci po dobu celého školního roku, za přípravu a realizaci programů v tomto školním roce a za dosažené výsledky, které se jen díky jejich nadšení a obětavosti podařily realizovat.

Za spolupráci také děkuji zřizovateli školy a Školské radě, v neposlední řadě také rodičům a dalším partnerům školy. Tato spolupráce se všemi subjekty umožnila naší

škole dosáhnout dobrých výsledků ve výchově a vzdělávání žáků – budoucích občanů obce Prusinovice.

Datum zpracování: Prusinovice 21. 9. 2016

Datum projednání ve Školské radě: 20. 10. 2016

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Ivona Kratochvílová, v zastoupení ředitelky školy