

Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž

Hlavní 78, 768 42 Prusinovice

---

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 / 2017*



## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 70988421  
Sídlo: Hlavní 78  
768 42 Prusinovice

Zřizovatel: Obec Prusinovice, okres Kroměříž IČO : 00287644  
Zámčisko 350  
768 42 Prusinovice

Právní forma školy: od 1.1.2003 (příspěvková organizace)  
Ředitel školy: Mgr. Dagmar Rezková  
Adresa: Vršava I 7118  
760 01 Zlín

Datum konkurzu: 25. 4. 1995  
Datum jmenování do funkce: 1. 7. 1995, ŠÚ Kroměříž  
Datum potvrzení ve funkci: 10. 6. 1999, ŠÚ Kroměříž a  
11. 10. 2002, usnesením Zastupitelstva obce Prusinovice  
1. 8. 2012, Obec Prusinovice  
Datum odchodu do důchodu: 24. 7. 2017

Statutární zástupce ředitele: pověření zastupovat v době nepřítomnosti ředitelku školy:  
Mgr. Ivona Kratochvílová

Adresa ZŠ: ZŠ Prusinovice, okres Kroměříž  
Hlavní 78, 768 42 Prusinovice  
Telefon: 573 386 139  
e- mail: [zsprus@gmail.com](mailto:zsprus@gmail.com)  
www: [www.zsprusinovice.estranky.cz](http://www.zsprusinovice.estranky.cz)  
Pracovník pro informace: Mgr. Ivona Kratochvílová

Datum zřízení (založení)školy: 3. 9. 1899  
Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996  
Poslední aktualizace v síti: 1. 1. 2003  
IZO ředitelství v síti škol: 600118380

Součástí školy podle Rozhodnutí  
o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola IZO: 102519153  
Povolená kapacita: 110

Školní družina IZO: 118800299  
Povolená kapacita: 55

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016/2017

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1.stupeň	4	62	15,5	5	12,4
2.stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	30	30	0,75	40
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	X	0	x	0	X
Jiné	0	0	0	0	0

Školská rada, datum zřízení: 16. 12. 2005  
Počet členů /počet jednání: 3 / 2  
Školská rada se v tomto školním roce sešla 2x. Na svém zasedání projednávala zákonem stanovené dokumenty: výroční zprávu školy,  
ŠVP ZV,  
školní řád  
a aktuální dokumenty, které se týkají chodu školy.

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: 0

Udělené výjimky podle § 6 odst.5 školského zákona: ne

## Část II.

### Vzdělávací programy školy

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž, platného od 1. 9. 2016.

### Učební osnovy

Tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty byly zpracovány v 1. – 5. ročníku podle ŠVP ZV.

### Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	od 1. 9. 2016	5	62

## Učební plán ŠVP ZV

Celkový

### **1. stupeň**

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	44+5	44.0
Český jazyk a literatura	35+5	35.0
Cizí jazyk	9	9.0
Matematika a její aplikace	20+4	20.0
Matematika	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie	1	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0.0
Člověk a jeho svět	12+3	12.0
Prvouka	6+1	0.0
Přírodověda	2+2	X
Vlastivěda	4	X
Umění a kultura	12+2	12.0
Hudební výchova	5	0.0
Výtvarná výchova	7+2	0.0
Člověk a zdraví	10	10.0
Tělesná výchova	10	10.0
Člověk a svět práce	5	5.0
Praktické činnosti	5	0.0

## Ročníkový

### 1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)		1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace							44+5	44.0
<b>Český jazyk a literatura</b>	8+1	8	7+1	6+2	6+1		<b>35+5</b>	35.0
<b>Cizí jazyk</b>	X	X	3	3	3		<b>9</b>	9.0
Matematika a její aplikace							20+4	20.0
<b>Matematika</b>	4	4+1	4+1	4+1	4+1		<b>20+4</b>	0.0
Informační a komunikační technologie							1	1.0
<b>Informační a komunikační technologie</b>	X	X	X	X	1		<b>1</b>	0.0
Člověk a jeho svět							12+3	12.0
<b>Prvouka</b>	2	2	2+1	X	X		<b>6+1</b>	0.0
<b>Přírodověda</b>	X	X	X	1+1	1+1		<b>2+2</b>	X
<b>Vlastivěda</b>	X	X	X	2	2		<b>4</b>	X
Umění a kultura							12+2	12.0
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1		<b>5</b>	0.0
<b>Výtvarná výchova</b>	1	1+1	1+1	2	2		<b>7+2</b>	0.0
Člověk a zdraví							10	10.0
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2		<b>10</b>	10.0
Člověk a svět práce							5	5.0
<b>Praktické činnosti</b>	1	1	1	1	1		<b>5</b>	0.0
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	19	19	21	22	23		<b>104</b>	<b>104.0</b>
CELKEM DISPONIBILNÍ	1	2	4	4	3		14	14.0
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>118</b>	<b>118.0</b>

V tomto školním roce byli žáci vyučováni ve čtyřech třídách:

I. třída: 1. ročník, 13 žáků

II. třída: 2. ročník, k 1. 9. 2016 - 11 žáků, od 3. 4. 2017 – 12 žáků  
Výuka těchto ročníků byla spojena v hodinách TV, VV, HV a PČ.

III. třída: 3. ročník, 19 žáků  
Všem předmětům bylo vyučováno samostatně.

IV. třída: 4. a 5. ročník, 11 + 7 žáků  
Výuka M, VL, PŘ, AJ probíhala odděleně, v ostatních předmětech byli žáci spojeni.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) Poskytovaný nadstandard – zejm. výuka některých předmětů:            | 0 |   |
| b) Specializované třídy:  | 0 |   |
| c) Nabídka volitelných předmětů:  | 0 |   |
| d) Nabídka nepovinných předmětů:  |   | 0 |
| e) Exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti: |   |   |

4. roč. dětské dopravní hřiště – Kroměříž a výukový program DDH KM ve škole
<b>V rámci výuky – mimoškolní projekty</b> Program při rozsvěcování vánočního stromu v obci (zahájení adventu) Návštěvy knihovny – v Prusinovicích (1. a 2. roč.), v Holešově (3. roč.) Výstavy prusinovických zahrádkářů, myslivců Ovocentrum – program zdravé výživy; Ochutnávka s maskotem - ŠD Plackohraní Dopravní výchova – dětské dopravní hřiště, DV ve škole – 4. ročník Pravěk Holešovska – 4. ročník
<b>Sportovní soutěže – podpora sportovních aktivit žáků:</b> Rohálovská desítka Sportovní den společně s MŠ Vybíjená 5. ročníků – 1. ZŠ Holešov Okrskové a okresní kolo Mc Donald's Cup
<b>Školní výlety jednotlivých ročníků:</b> Skanzen Rymice, zámek Holešov – vlastivědné zaměření, folklor, kultura: 1. ročník ZOO Lešná – přírodovědné zaměření: 2. ročník Kelčský Javorník – turistika, přírodovědné a vlastivědné zaměření: 3. – 5. ročník
<b>Projektové dny:</b> Projektový dvojden Podzim Projektový den Jaro - Velikonoční tvoření s Klubem zlatých ručiček, Velikonoční jarmark Učíme se v přírodě I., II. Den s Policií ČR Dny otevřených dveří
<b>Preventivní programy:</b> preventivní programy Nauč se první pomoc (ČČK) preventivní programy PIS PČR Kroměříž preventivní programy Poradny pro ženy a dívky Zlín preventivní program PPP Kroměříž Normální je nekouřit (3. – 5. roč.) preventivní program HASÍK (2. roč.) preventivní program Veselé zoubky (1. roč.) Preventivní program Recyklohraní Bezpečnost na internetu – beseda pro žáky
<b>Školní projekty:</b> Chráníme naše lesy = sběr starého papíru, Recyklohraní = sběr elektrospotřebičů, baterií, cartridgí a tonerů
<b>Kulturní akce:</b> divadelní představení Opička Žofka, Zlatovláska – MD Zlín představení John a Merry – v AJ, BpH program pro děti u Zápisu - žáci 5. ročníku Pravěk Holešovska (4. roč.) – beseda Mikulášská nadílka ve škole Country tance Návštěvy knihovny – Prusinovice, Holešov Vystoupení – rozsvěcování vánočního stromu v obci, Den matek Rej čarodějnic Vynášení morény

Vývoj hudebních nástrojů – beseda
<b>Školní soutěže:</b> Matematická soutěž Klokan (2. – 5. ročník) Soutěž v krasopisu a recitaci Mikulášské pexeso Soutěž O nejkrásnější velikonoční kraslici Soutěž o návrh na pamětní placku pro zápis do 1. roč.
<b>Účast na olympiádách a okrskových soutěžích:</b> účast v matematické soutěži KLOKAN účast v soutěži Pythagoriáda – 5. ročník Matematická olympiáda 4. ročníků Okrskové a okresní kolo Mc Donald's Cup Výtvarná soutěž Putování za zvířaty Výtvarná soutěž PO očima dětí

f) Péče o talentované žáky:

rozvoj talentu v kroužcích: Práce na PC, výtvarný kroužek s keramikou, angličtina pro nejmenší, sportovní hry, pěvecký kroužek
ve spolupráci se ZUŠ Holešov pracuje na naší škole pobočka pro výuku hry na klávesové nástroje, hry na kytaru
příprava žáků na soutěže matematické, pěvecké, sportovní

g) účast v projektech:

Matematická soutěž KLOKAN  
Projekt Ovoce a zelenina do škol  
Projekt Recyklohraní

h) Mezinárodní spolupráce a programy: 0

i) Počet a délka realizovaných zahraničních výjezdů žáků školy: 0

j) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:  
v letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů

k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:  
semináře zaměřené na práci s dětmi v rámci poskytování podpůrných opatření,  
semináře zaměřené na právní a správní oblast, semináře zaměřené na prohlubování  
odborných znalostí a dovedností pedagogů a na prevenci rizikového chování

l) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů:  
26. 3. 2012 vstoupila škola do projektu EU – Peníze školám – Operační program  
vzdělání pro konkurenceschopnost, projekt ukončen v září 2014

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

##### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	5 učitelů + ŠD 0,75

Externí pracovníci	0	0

### 1. Další údaje o pedagogic. pracovnících ve škol. roce 2016/2017:

(u pedagogů důchodového věku vyznač. **D** u absolventů **A**)

Ped. pracov. pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka v z. a učitelka 2., 3. a 4. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ + aprobace RJ/OV (2. + 3. st.)	23 let
2.	třídní učitelka 1. roč	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	29 let
3.	třídní učitelka 2. ročníku	1	<b>A</b> VŠ, 1. stupeň ZŠ	1 rok
4.	třídní učitelka 3. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ + AJ	8 let
5.	třídní učitel 4. a 5. roč.	1	VŠ, studující 1. stupeň ZŠ	6 let
6.	Vychovatelka	0,75	Vychovatelství	21 let

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzic.	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovan.
<b>Do 29 let</b>	1	1	0	kvalifik. 1
<b>30 až 39let</b>	2	2	0	kvalifik. 1 studující 1
<b>40 až 49let</b>	2	1+ 0,75	0	kvalifik. 1,75
<b>50 až 60 let</b>	1	1	0	kvalifik. 1

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	2	1,5
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017:

- od 1. 1. 2016:

Ostatní pracovníci pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
<b>1.</b>	Školnice	1	SOU



2.	Uklízečka	0	-
----	-----------	---	---

- od 3. 1. 2017 přijata zaměstnankyně na místo uklízečky na poloviční úvazek:

Ostatní pracovníci pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školnice	1	SOU
2.	Uklízečka	0,5	Základní vzdělání

## 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP pro aktuální školní rok.

V letošním školním roce se zúčastnili pedagogičtí pracovníci těchto vzdělávacích aktivit:

Datum	Název semináře	Pořadatel	Počet účastníků	Cena
<b>2016</b>				
13. 9.	Inkluze – společné vzdělávání	Agentura Blechová	1	950
14. 9.	1. pracovní setkání ŠMP	PPP	1	0
19. 9.	Změny v právních předpisech v průběhu roku v práci škol a školských zařízení	Agentura Blechová	1	990
18. 10.	BOZP pro školy, předškolní a školská zařízení	NIDV	1	700
19. 10.	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	Agentura Blechová	1	890
8. 11.	Výtvarné techniky pro žáky ZŠ „Burza nápadů“, setkání vychovatelů Zlínského kraje	1. ZŠ Holešov	1	50
15. 11.	Správní řád ve školství	Ascscr.cz	1	1530
21. 11.	Čtení a psaní v první třídě	Agentura Blechová	1	630
12.12.	Seminář Příprava a sestavení účetní závěrky u příspěvkových organizací k 31. 12. 2016		1	880
<b>2017</b>				
8. 2.	Příprava koordinátorů (výchovných poradců) základních škol na zajištění podpory ve vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami ve školách	PPP	1	0
24. 2.	Výtvarné inspirace – jarní a velikonoční tvoření z dostupných	Agentura Blechová	1	500

	materiálů			
3. 3.	Přijímací řízení do škol	Agentura Nešporová	1	1250
8. 3.	Regionální konference „Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje“	PPP	1	0
9. 3.	Práce učitele s nestandardním typem žáků	Agentura Blechová	2	1580
21. 3.	Školení programu SAS	Edookit	1	250
31. 3.	FKSP(tvorba, použití a hospodaření)	Agentura Blechová	1	1250
10. 4.	Efektivní metody a formy aktivního učení	Agentura Blechová	1	870
3.5.	Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření 1. stupně v ZŠ – zkušenosti	MAS Holešovsko	3	0
29. 5. a 6. 6.	Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	Agentura Blechová	1	2400
<b>Celkem</b>				<b>13590 Kč</b>

Finanční náklady na DVPP za období **1. 9. 2016 – 31. 8. 2017** činily **13590 Kč**.

V následujícím období se budeme v rámci vzdělávání pedagogů zaměřovat na rozšiřování matematické, finanční, přírodovědné a čtenářské gramotnosti a také na vzdělávání pedagogů v oblasti společného vzdělávání a primární prevence.

#### Část IV.

##### Zařazování dětí

###### 1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve škol. r. 2016/2017

Zápis do 1. ročníku proběhl na naší škole dne 12. 4. 2017. K zápisu se dostavily děti z Prusinovic a z Pacetluk.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla uspořádána informativní schůzka před zápisem. Zákonní zástupci obdrželi Desatero předškoláka (podpora domácí přípravy dětí na začátek školní docházky). Byla uskutečněna také informativní schůzka s rodiči s ohledem na přijímací řízení do školní družiny a realizováno přijímací řízení. Bylo vyhověno všem žádostem zákonných zástupců.

Zapsaní do 1. roč. 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. roč. 2016	2017 Realizovaných odkladů bez zápisu	Zápis do 1. roč. 2017	Odklad PŠD po zápisu 2017	Nastoupí do 1. roč. 2017
21	8	13	2	17	2	15

	Počet dětí	
	Celkem	z toho *
Počet dětí, kterým byla odložena PŠD před zápisem k PŠD:	2	0
Počet dětí, které se dostavily k zápisu:	17	0
Počet žádostí o odklad:	2	0
Počet povolených odkladů:	2	0
na základě vyjádření z PPP a vyjádření od lékaře	2	0
na základě vyjádření SPC a vyjádření od lékaře	0	0
Počet dětí navržených na zařazení do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařaz. do speciál. nebo specializov. tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do speciál. nebo specializovaných tříd:	0	0

\*z celkov. počtu počet dětí, které jsou příslušníky národnostních menšin nebo minoritních etnických skupin

## 2. Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitelky podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Věc	Počet	Odvolání
přijetí k základnímu vzdělání podle § 46	17	0
odklad povinné školní docházky	2	0
přestup žáka dle § 49	1	0
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku dle § 17 odst.3	0	0
povolení vzdělávání dle individuálního vzdělávacího programu dle §18	3	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0

## 3. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

	Počet
A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

### Část V.

1) Výsledky výchovy a vzdělávání, hodnocení výsledků výchovného působení:

#### a) Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2016/2017

##### Hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům na ž.	V	P	N	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
<b>1. ročník</b>	13	5	8	241	18,54	12	1	0	0	0	0	0
<b>2. ročník</b>	11	7	4	383	34,81	10	1	0	0	0	0	0
<b>3. ročník</b>	19	7	12	791	41,63	19	3	0	0	0	0	0
<b>4. ročník</b>	11	5	6	319	29	6	5	0	0	0	0	0
<b>5. ročník</b>	7	5	2	376	53,71	5	2	0	0	0	0	0

##### Hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Pr. na ž.	V	P	N	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
<b>1.ročník</b>	13	5	8	295	22,69	12	1	0	6	0	0	0
<b>2.ročník</b>	12	7	5	435	36,3	10	2	0	7	0	0	0
<b>3.ročník</b>	19	7	12	920	48,42	16	3	0	8	0	0	0
<b>4.ročník</b>	11	5	6	483	44,91	7	4	0	0	0	0	0
<b>5.ročník</b>	7	5	2	494	69	5	2	0	0	0	0	0

V průběhu celého školního roku jsou žáci oceňováni za svůj přístup ke školní práci, za reprezentaci školy v soutěžích a aktivitách. Úspěchy žáků jsou prezentovány na nástěnkách v budově školy, na www stránkách školy a v místním tisku.

Drobné přestupky žáků proti školnímu řádu byly okamžitě řešeny třídními učiteli.

#### b) Pochvaly a ocenění:

Celkový počet	Kdo udělil	Důvod
<b>21</b>	třídní učitelé	za reprezentaci školy v soutěžích, za aktivní přístup ke školní práci, studijní výsledky a sběr papíru

**c) Snížené stupně z chování na konci škol. roku:**

	počet	% ze všech žáků školy
2. stupněm z chování - uspokojivé:	0	0
3. stupněm z chování - neuspokojivé:	0	0

**d) Napomenutí, důtky:**

V tomto školním roce jsme neřešili závažné přestupky žáků, které by bylo třeba hodnotit kázeňským opatřením

	počet	kdo udělil	důvod
Napomenutí tř. učitele	0	-	-
Důtka tř. učitele	0	-	-
Důtka ředitelky školy	0	-	-

**e) Absence žáků**

**Zameškané omluvené hodiny za školní rok 2016/2017:**

	celkový počet zameškaných hodin	průměr na žáka
1. pololetí (61 žáků)	2110	34,59
2. pololetí (62 žáků)	2627	42,37
<b>CELKEM ŠK. ROK</b>	<b>4737</b>	<b>76,40</b>

**Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017:**

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

Výsledky v hodnocení žáků jsou celkově v lepším průměru. V prvním pololetí 52 z celkových 61 žáků a ve druhém 50 žáků z celkových 62 **získalo vyznamenání**. V oblasti chování naše škola neřešila závažné problémy. Všichni žáci jsou na škole hodnoceni klasifikačním stupněm. V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 21 výchovných opatření – pochval (za studijní výsledky, za reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách). V letošním roce nebyla udělena kázeňská opatření negativního charakteru. Absence žáků se oproti minulému školnímu roku snížila. Neomluvená absence se na škole nevyskytuje.

**f) Údaje o integrovaných žácích:**

Od 1. 9. 2016 je zaveden nový systém podpory potřebným žákům (podpůrná opatření) Někteří žáci byli v průběhu školního roku vyšetřeni v PPP nebo SPC a následně zařazeni do stupňů podpory:

Žáci s podpůrnými opatřeními ve třídách ve školním roce 2016/2017:

druh postižení:	ročník	počet žáků	stupeň podpory
Sluchové postižení	0	0	
Zrakové postižení	0	0	
S vadami řeči	0	0	
Tělesné postižení	0	0	
S kombinací postižení	5.	1.	PO 3 s IVP (SPC)
S vývojovými poruchami učení	1.	1	PO 2 s IVP (PPP)
	2.	1	PO 2 s IVP (PPP)
	3.	1	PO 1 (PPP)
	4.	1	PO 1 (PPP)
	5.	1	PO 1 (PPP)

**g) Výsledky srovnávacích testů:**

**Ověřování výsledků vzdělávání 5. ročníku (ČŠI)  
školní rok 2016/2017**

Testování vědomostí a dovedností našich žáků bylo ve školním roce 2016/2017 realizováno Českou školní inspekcí. V elektronickém testování byly zjišťovány výsledky vzdělávání v oblasti matematiky, anglického jazyka a kombinovaných výchov (HV, VV, TV). Testování byli žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb.

Nejlepších výsledků bylo dosaženo v anglickém jazyce, kde bylo vyhodnocováno bezmála 15.000 testů. Ve všech sledovaných oblastech – čtení s porozuměním (89%), gramatika (86%), slovní zásoba (93%) a poslech s porozuměním (100%) dosáhli žáci výborných výsledků, celkově byl test hodnocen 89%. Za celou ČR byly výsledky 79%.

V matematice bylo vyhodnoceno bezmála 16.000 testů a výsledky byly slabší než v AJ - celkově byly testy vyhodnoceny na 59% (v porovnání se všemi výsledky za celou ČR – 60%). Nejvíce potíží působila geometrie (úspěšnost 37%), slovní úlohy (úspěšnost 41%). Nejlepších výsledků bylo dosaženo v oblasti aritmetiky – počítání, kde žáci uspěli na 77% (v porovnání se všemi testy osáhli lepších výsledků, výsledky za celou ČR – 72%).

V oblasti kombinovaných výchov byla celková úspěšnost testu 65%, o 1% slabší výsledek v porovnání s výsledky za celou ČR. Vyhodnocováno bylo více než 7.000 testů. Pořadí úspěšnosti jednotlivých oblastí: TV (59%), VV (62%) a HV (80%).

Z testování vyplývá, na které oblasti je třeba se více zaměřit – na řešení praktických úloh, geometrii, celkově na matematickou gramotnost, a také na oblast výchov.

K silným stránkám našeho vzdělávání patří výuka cizích jazyků. K ještě lepšímu rozvoji těchto dovedností jsme se rozhodli v následujícím období nabídnout žákům 5. ročníku před přechodem na 2. stupeň přípravu na další cizí jazyk – němčinu – v rámci zájmových útvarů.

## 2. Údaje o vycházejících žácích, počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve škol. roce 2015/2016:

Gymnázium	
8-leté	
Přihlášení	přijatí
0	0

	1. kolo	2. kolo
	přijatí	přijatí
Žáci vycházející z 5. roč.	7	0
z toho víceletá gymnázia 8-letá	0	0

Realizované opravné zkoušky: 0  
Zkoušky v náhradním termínu: 0

### Přestup žáků z 5. ročníku:

Celkem z 5. roč. odchází **7 žáků**:

	žáků
na víceleté gymnázium	0
na 1. ZŠ Holešov:	7
- Matematická třída	0
- Sportovní třída	1
na 1. ZŠ Holešov	6
Na 2. ZŠ Holešov	0
na 3. ZŠ Holešov	1

## 3. Hodnocení výsledků výchovného působení

### Výsledky prevence rizikových projevů chování:

**Závažné výchovné problémy (záškoláctví, šikana, drogová problematika, spolupráce s jinými institucemi, počet snížených známek z chování, ...):**

V tomto školním roce jsme neřešili závažný přestupek proti školnímu řádu.

- a) Minimální preventivní program, na jehož realizaci se podílí všechny ročníky v rámci výuky po celý školní rok:

Minimální preventivní program považujeme za východisko pozitivního působení na žáky ve smyslu prevence vzniku rizikových jevů. Tato činnost je velmi důležitou součástí našeho výchovného působení. Naším cílem je poskytovat žákům možnosti sociálního, kulturního i

osobnostního rozvoje a také rozvíjet dovednosti a znalosti pro jejich bezpečný a hodnotný osobní život.

Základními dokumenty v oblasti prevence jsou Školní řád, Minimální preventivní program školy, Preventivní strategie školy, Program proti šikanování, s nímž jsou seznámeni zákonní zástupci i žáci vždy na začátku školního roku, a Krizový plán pro případ řešení krizové situace ve škole.

V naší práci se zaměřujeme na prevenci rizikových jevů prostřednictvím školní práce v jednotlivých hodinách, kde je zahrnuta v tzv. průřezových tématech. Hlavní zřetel v tomto směru věnujeme hodinám čtení, českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, praktických činností, výtvarné, pracovní či tělesné výchovy i při práci v jednotlivých kroužcích - Práce na PC, Angličtina pro nejmenší, Sportovní hry, Pohádkové zpívání a Výtvarné hrátky s keramikou. Na pomoc potřebným žákům pracuje Logopedický kroužek. Škola zajišťuje také spolupráci s mimoškolními institucemi - ve škole pracuje pobočka ZUŠ Holešov, kde své hudební nadání mohou žáci rozvíjet při hře na kytaru a klávesy.

Kromě přímého působení ve výuce realizujeme množství aktivit programů ve spolupráci s odbornými organizacemi. Jedná se především o pravidelné besedy se zástupci rozličných neziskových organizací – Policie České republiky, Českého červeného kříže, Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje a také Poradny pro ženy a dívky Zlín. Pravidelně se naši žáci ze 4. ročníku zúčastňují programů zaměřených na dopravní výchovu. Zcela běžnou záležitostí je preventivní program zaměřený na zdravý životní styl – Veselé zoubky pro žáky 1. ročníku.

Letos se nám podařilo zrealizovat již dlouho požadovanou akci pro žáky o bezpečném pohybu ve virtuálním prostředí internetu ve spolupráci s e-bezpečí – Na internetu bezpečně, nově jsme také do preventivních programů zařadili spolupráci s PPP – preventivní program Normální je nekouřit. Ve spolupráci s Ovocentrem Valašské Meziříčí proběhla akce zaměřená na zdravou výživu v naší ŠD. Na výuku o ekologickém chování navazoval preventivní program Recyklace hrou, kterou lektorovali pracovníci o.p.s. Recyklohraní, s nimiž spolupracujeme již mnoho let na třídění elektrozařízení, baterií a cartridgí. Naši žáci se také zapojili do akce Světový den mytí rukou, již pořádala KHS Kroměříž.

Kromě těchto ryze preventivních aktivit jsme v letošním roce realizovali množství aktivit na podporu zdravých mezilidských vztahů ve třídách. Úspěšnými byly také akce, zaměřené na společný zájem všech žáků a učitelů – společná vystoupení před veřejností (Vánoce, Den matek), dny otevřených dveří i Projektové dny, na jejichž výstupy byli pozváni rodiče žáků (projektové dny Podzim).

Dbali jsme také na rozvoj kulturního povědomí žáků – návštěvy divadel, výstav, žáci se zúčastňovali výtvarných soutěží, proběhla také školní soutěž v krasopisu a recitaci, spolupracovali jsme s místním Klubem zlatých ručiček (projektový den Jaro). Důležitou součástí naší práce je rozvoj pohybových dovedností, kdy jsme, kromě sportovních akcí, které byly realizovány ve spolupráci s místní TJ a OÚ, v několika případech s dětmi realizovali výuku mimo školu.

Letošní rok byl plný rozmanitých akcí, které byly přínosné jak pro žáky, tak i pro jejich učitele, kteří daleko více a lépe poznávali své žáky, jejich názory a potřeby při těchto akcích.

Jsem přesvědčena, že rozsah a zaměření našich letošních nejen přímo preventivních aktivit přispěly k tomu, že mezi žáky nevznikl žádný závažný vztahový problém a ani nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání drog ani šikany.

Snažíme se, aby práce naší školy v oblasti prevence bylo zaměřena na co nejširší pojetí možných hrozeb, s nimiž se žáci mohou setkávat a to i v horizontu více let, kdy děti opouštějí bezpečnější prostředí vesnické školy a přecházejí na školy do většího města.



Ohledně spolupráce se zákonnými zástupci byly k dispozici konzultační hodiny, možnost domluvy na jiném termínu. Rodiče nevyužili těchto možností ani v tomto školním roce. Pro žáky je zřízena schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Nebyl v ní v průběhu školního roku nalezen žádný záznam. Důvodem může být fakt, že byla zřízena Školní samospráva, složená ze zástupců jednotlivých tříd. Tato samospráva se scházela každou první středu v měsíci a řešila aktuálně potřebné záležitosti. Žáci se takto podíleli na fungování školy, měli možnost prostřednictvím této samosprávy přinášet své nápady na realizaci aktivit, jichž bylo využíváno.

Protože ve škole není výchovný poradce, úkolem školního metodika je komunikace se školskými poradenskými zařízeními. V tomto ohledu byla spolupráce s PPP i SPC na velmi dobré úrovni, v tomto školním roce bylo přiznáno šest podpůrných opatření, tři z toho s IVP. Jak Plány pedagogické podpory, tak IVP byly pravidelně vyhodnocovány a výsledky konzultovány se zákonnými zástupci.

## **b) Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Environmentální výchova a vzdělávání byly uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů, v rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat. Máme zpracovaný plán environmentální výchovy a vzdělávání. V tomto plánu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a potřeb školy a obce. Tradičně probíhaly celoškolské sběrové akce ve sběru starého papíru a celoroční ekologický projekt Recyklohraní.

Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Environmentální výuka není v současné době vyučována jako samostatný předmět
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Environmentální výuka se prolíná ve všech předmětech a stává se jejich součástí a jedním z pojmů mezi nimi
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	S postupujícím věkem dětí a získávanými dovednostmi se výuka posouvá z roviny ekologické senzitivity na úroveň hlubšího poznání a s tím souvisejících kompetencí k ekologicky šetrnému jednání
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Vycházky do přírody, podpora zdravého způsobu života, vhodně volená témata společné četby, zaměření výtvarných činností
Spolupráce školy s rodinou, obcí, ostatními subjekty	Rodina – podpora dětí při sběru starého papíru, drobného elektrozařízení a baterií Obec – myslivci - program pro školu
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Škola má materiální zázemí pro realizaci EVVO. Je vybavena literaturou, encyklopediemi

#### 4) Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve škol. roce 2016/2017:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Program Chráníme naše lesy	62	-	-	-	-
Program Recyklohraní	62	-	-	-	-
Mikulášské pexeso + nadílka	61	-	-	-	-
Veselé zoubky	13	-	-	-	-
Rohálovská 10	-	-	-	15	-
Mc Donald´s Cup	30	24 (1. místo)	10 (4.místo)	-	-
Soutěž v krasopisu	62	-	-	-	-
Soutěž v recitaci	62	-	-	-	-
Turnaj ve vybíjené – 1. ZŠ Holešov	-	18 (4. místo)	-	-	-
Sportovní den	-	62	-	-	-
Můj první gól	62	-	-	-	-
Matematická soutěž KLOKAN	-	48	-	-	-
Matematická olympiáda 4. roč.	-	4	-	-	-
Pythagoriáda 5. roč.	-	7	-	-	-
Plackohraní	62	-	-	-	-
Výtvarná soutěž Mytí rukou – proč, kdy a jak	-	-	19	-	-
Výtvarná soutěž Rumcajs a tradice	-	-	19	-	-
Výtvarná soutěž PO očima dětí	-	-	25	-	-
Výtvarná soutěž Putování za zvířaty	-	-	25(2ocené)	-	-

#### Část VI.

##### Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

##### 1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

datum	název akce	Zařazení	účast	určeno pro	úspěchy
13.10.	PIS	preventivní program	61	všechny	
18.10.	Divadlo - Opička Žofka	kulturní akce	44	2. - 4. roč.	
24.-25.10.	Podzim	projektový dvojden	61	všechny	
	Pythagoriáda 5. roč.	matematická soutěž	7	7	
	Příprava dáreků pro seniory	spolupráce s obcí	ŠD	ŠD	
9.11.	Nauč se první pomoc	preventivní program	61	všechny	
	Divadlo v AJ - Červená karkulka	kulturní akce spojená s cizím jazykem	37	3. - 5. roč.	

15.11.	DDH KM	dopravní výchova	11	4. roč.	
27.11.	Rozsvěcování vánočního stromu v obci	spolupráce s obcí	60	všechny	
1.12.	"Normální je nekouřit"	preventivní program	37	3. - 5. roč.	
5.12.	Mikulášské pexeso + nadílka	součást adventu	61	všechny	
30.1.	Country tance	sportovní - taneční - výchova	61	všechny	
2. 2.	Poradna pro ženy a dívky Zlín	preventivní program	17	5.(dívký), 2. roč.	
7. 2.	Poradna pro ženy a dívky Zlín	preventivní program	37	3., 4. + 5.roč.	
28.2.	Veselé zoubky	preventivní program	13	1. roč.	
9.3.	DDH ve škole	dopravní výchova	18	4. + 5. roč.	
10. 3.	Hasík	preventivní program	12	2. roč.	
17. 3.	Klokan	matematická soutěž	48		
21. 3.	Velikonoční tvoření	projektový den, spolupráce s místním spolkem	61	všechny	
1. 4.	Velikonoční jarmark na KD	soutěž o nejkrásnější kraslici	ZŠ	všechny	
3. 4.	Hasík	preventivní program	ZŠ	2. roč.	
6. 4.	Plackohraní	soutěž o logo školy pro zápis	ZŠ	všechny	
11. 4.	Učíme se v přírodě I.	projektový den	61	všechny	
12. 4.	Cestička k zápisu	účast žáků na přijímacím řízení do 1. roč.	18	4. - 5. roč.	
17. 4.	Putování za zvířaty	výtvarná soutěž	25	výběr žáků	2 oceněné
19. 4.	Zlatovláska	návštěva divadla	44	1. - 3. roč.	
20. 4.	Knihovna - 3. ročník	kulturní akce	19	3. roč.	
24. 4.	Knihovna - 1. a 2. ročník	kulturní akce	26	1. a 2. roč.	
25. 4.	Ochutnávka s maskotem	preventivní program Ovocentrum Val. Meziříčí	ŠD	ŠD	
26. 4.	Mc Donald's Cup - okrskové kolo	sportovní akce, spolupráce s obcí a TJ	24	výběr žáků	mladší: 1. místo
28. 4.	Rej čarodějníc	kulturně - sportovní akce	62	všechny	
3. 5.	Vyhlášení výsledků	celoškolní soutěž - krasopis, recitace	62	všechny	
4. 5.	Turnaj ve vybíjené	sportovní akce, spolupráce s 1. ZŠ	18	4. - 5. roč.	4. místo
10. 5.	Mc Donald's Cup - okresní kolo	sportovní akce, spolupráce s obcí a TJ	10	výběr žáků	mladší: 4. místo
14. 5.	Den matek	vystoupení, spolupráce s obcí	60	všechny	
16. 5.	Učíme se v přírodě II.	projektový den	61	všechny	
18. 5.	Den s PČR	preventivní program IZS - Holešov	62	všechny	
26. 5.	Sportovní den	sportovní akce	62	všechny	
5. 6.	Recyklohraní	preventivní program, odpady	62	všechny	
7. 6.	školní výlet - Kelčský Javorník	sportovní akce, utužování kolektivu	37	3. - 5. roč.	
	školní výlet - Rymice, skanzen	sportovní akce, utužování kolektivu	13	1. roč.	
	školní výlet - ZOO Lešná	sportovní akce, utužování kolektivu	12	2. roč.	

9. 6.	Bezpečnost na internetu	preventivní program e-bezpečí	37	3. - 5. roč.	
15. 6.	DDH KM	dopravní výchova	11	4. roč.	
19. 6.	Vývoj hudebních nástrojů	kulturní akce	62	všechny	
23. 6.	Myslivecká výstava	Účast na realizaci výstavy	Výběr		
28. 6.	Přijetí žáků 5. ročníku u starosty obce		7	5. ročník	
29. 6.	Loučení žáků 5. ročníku		62	všechny	

Naším cílem je zapojovat žáky do soutěží, poskytovat jim různorodé aktivity pro kvalitní osobnostní rozvoj s ohledem na prevenci rizikových situací a sociálně patologického chování, rozvoj nadání a rozhledu.

V oblasti prevence se zaměřujeme na prověřenou spolupráci s Poradnou pro ženy a dívky Zlín, která poskytuje našim žákům besedy na závažná témata osobnostního rozvoje dětí. Kromě této organizace spolupracujeme trvale s HZS ZLK (preventivní program Hasík ve 2. ročníku), PIS Kroměříž (preventivní programy pro žáky), ČČK (preventivní program zaměřený na poskytování první pomoci), dále realizujeme program Veselé zoubky. Nově se nám letos podařilo zahájit spolupráci s poskytovatelem programů, zaměřujících se na prevenci bezpečného chování na internetu (e-bezpečí) a také s PPP Kroměříž – zde jsme se rozhodli dětem poskytovat preventivní programy, zaměřené na prevenci kouření.

Celoročními sběrovými aktivitami ve školním projektu Chráníme naše lesy či zapojením do projektu Recyklohraní sběrem vybitých baterií, cartridgí, tonerů a drobných elektrozařízení se snažíme vést žáky k ekologickému myšlení a jednání.

### **Informace z průběhu školního roku 2016/2017**

Prázdniny utekly jako voda a nastal školní rok, který jsme zahájili společně ve čtvrtek 1. září. V učebně druhého ročníku nás přivítala zastupující paní ředitelka, pan starosta a člen Zastupitelstva, předseda Školské rady. Všichni popřáli novým prvňáčkům a ostatním žákům školy, rodičům a pedagogům úspěšný školní rok a zvládnutí všeho, co je v letošním roce čeká. Třídní učitelé poté odešli s dětmi do tříd, kde si vyprávěli své prázdninové zážitky, a seznámili se s tím, co je společně čeká.

Žákům školy byly nabídnuty kroužky – práce na PC, sportovní kroužek, angličtina pro nejmenší, výtvarný kroužek s keramikou, pohádkové zpívání a pro ty, kdo potřebují, je k dispozici opět logopedický kroužek. Kroužky odstartují na konci září – na začátku října.

Učitelé připravují množství mimoškolních aktivit a projektů. Čeká nás tradiční setkání s pracovníky Preventivní informační služby Policie ČR, preventivní program první pomoci, Zdravé zuby, navštívíme divadelní představení. Pokračujeme s projektem Ovoce a zelenina do škol. Budeme pokračovat také v preventivních programech Poradny pro ženy a dívky.

Máme za sebou již první společnou povedenou akci a to seznamovací turistickou vycházku na Hrádek, která se uskutečnila v pátek 9. září. Prožili jsme opravdu krásné dopoledne, při kterém jsme si opekli buřty, zahráli hry a děti ve skupinách vyráběly nejkrásnější Hrádek z přírodnin a darů lesa. Všechny skupiny pracovaly naprosto perfektně a vznikly tak velkolepé stavby, na které byla radost se podívat a jistě to ocenili i rodiče, kteří se o víkend zašli na Hrádek podívat.

V úterý 13. září proběhlo vyhlášení a ocenění těch nejlepších staveb. A protože opravdu každá skupina pracovala svědomitě a stavby se povedly všem, všichni se stali panoši či dámami, na důkaz toho jim byla předána koruna, kterou si následně každý mohl vyzdobit dle svých představ. Bylo to moc prima dopoledne, kterého se účastnili děti, paní učitelky, paní vychovatelka a pan učitel. Všichni přítomní se shodli, že se jim tato akce velice líbila.

V říjnu naši školu navštívili pracovníci Preventivní informační služby Policie ČR, kteří žákům udělili mnoho užitečných rad, jak v určitých situacích jednat a co dělat. V listopadu se všichni žáci zúčastnili preventivního programu Nauč se první pomoc. Vyzkoušeli si resuscitaci, zavázání rány, uložení člověka do stabilizované polohy a mnoho dalších užitečných zásad, jak reagovat, když se někomu něco stane a je třeba mu pomoci.

18. 10. vyrazili žáci 2. – 4. ročníku do Zlínského divadla na představení Opička Žofka, které se všem moc líbilo. 1. 11. žáci 3. – 5. ročníku, kteří se učí anglicky, jeli do Bystřice pod Hostýnem na divadelní představení John and Mary. Toto divadlo bylo opravdu moc pěkné. Herci mluvili jak česky tak anglicky a byla to tak trochu jiná Perníková chaloupka. Žáci si procvičili slovíčka a naučili se spoustu nových slov a frází.

Rodiče měli 20. října možnost se přijít podívat na děti a učitele do výuky během Dne otevřených dveří. Měli jedinečnou příležitost vidět své děti v akci. Mnozí z nich tuto šanci využili a přišli nás navštívit.

24. – 25. 10. proběhl na škole projektový den na téma Podzim, kdy žáci v hodinách tvořili na toto téma. Vytvořili spoustu povedených prací, výrobků, pekli muffiny a štrúdl. Pod vedením učitelů žáci z těchto prací přichystali výstavu a také krátkou besídku, na kterou v pondělí dorazili všichni rodiče, kteří si následně mohli prohlédnout školu a viděli, co jejich děti zvládly za jeden den. Rodiče odešli domů, ale děti zůstaly ve škole. Někteří z Vás možná nevědí, děti měly možnost v tento den spát ve škole. A musím říct, že skoro většina toho využila. Byl pro ně nachystaný program a domnívám se, že jsme si to všichni náramně užili. Ráno jsme se společně nasnídali a pokračovali jsme ve tvoření. V tento den žáci připravili venkovní výstavu u kulturního domu, kde z přírodnin tvořili různé obrázky. Věřím, že všem, kteří se zašli podívat, se líbily, a ocenili dětskou práci.

### **Očima dětí:**

*„Mně se nejvíce líbilo, jak jsme pekli muffiny. Byla při tom i nějaká legrace. Trochu jsme se upatrali, ale to nevadí. Hlavní je, že jsme je měli dobrý. Jinak se mi líbilo všechno. Bylo to moc prima. Ráda bych si to zopakovala. Těším se, až bude něco dalšího.“*

*žákyně 3. ročníku*

### *„Přespání ve škole*

*24. a 25. října se konalo přespání ve škole. Pekli jsme muffiny a štrúdl, hráli jsme super hry. Muffiny i štrúdl byly výborné. Hráli jsme hru s kartičkami. Každý tým měl jinou barvu. Hledali jsme karty po celé škole. Potom byla večeře. Před spaním nám pan učitel četl.*

*Spali jsme v družině a ve 2. třídě. Já jsem usnula až ve čtvrt na dvě. Vstávali jsme v šest a potom jsme se převlékli a šli na snídani. Snídali jsme bábovku, štrúdl a muffiny.*

*Potom jsme se sbalili a šli jsme do 4. třídy, kde nám pan učitel ukazoval něco o jeho pejskách. Dívali jsme se na interaktivní tabuli a potom jsme šli do družiny, kde jsme hráli hry. Moc mě bavily. Potom jsme šli ke kulturnímu domu a tam jsme stavěli z šišek, kukuřice, šípků, kaštanů,*

*listů atd. strašáky, stromy, prostě všechno, co nás napadlo. Byla to prostě taková výstava. Potom jsme šli zpátky do školy, kde jsme šli rovnou na oběd. Moc se mi to líbilo.“*

*žákyně 4. ročníku*

*„Spaní ve škole*

*Ráno jsme jako obvykle přišli do školy a jeli na plavání. Pak jsme se vrátili a měli AJ. Měli jsme donést obrázky Halloweenu a dělali jsme s nimi projekt. Také jsme trénovali na besídku. Poslední dvě hodiny jsme měli výtvarku, tam jsme vyráběli lucerny z listů a různé ozdoby do školy.*

*Po vyučování jsme šli domů, v 18 hodin jsme se sešli na školním dvoře a byla besídka. Potom maminka a tatka odešli a my jsme si šli vyskládat spacáky, karimatky atd. Pak jsme hráli hru, ve které jsme hledali obrázky, ale musela na něm být barva našeho týmu – měli jsme fialovou. Náš obrázek skřítko se jmenoval Polníček Mlhový. Pak jsme si cca ve 21 hodin šli lehnout, ale vůbec se nám nechtělo spát, usnuli jsme tak ve 23 hodin.*

*Ráno jsme vstávali v šest a šli jsme si sbalit spacák atd. Holky i kluci se šli převléknout a najíst. Na snídani byly muffiny, buchty a štrúdl. Tak v 6:45 jsme byli nachystaní a do 7:45 jsme měli volno.*

*První hodinu nám pan učitel ukazoval postroje pro psy, bylo to super. Druhou hodinu jsme byli v družině a hráli různé hry. Třetí hodinu jsme byli ve druhé třídě a dělali jsme komiksy. Poslední dvě hodiny jsme byli u kulturního domu, dělali jsme výstavu z přírodních materiálů, která pak byla určena všem, kdo se na ni přišli podívat.*

*Nejvíce ze všeho mě bavila 1. hodina o psech. Pak jsme šli na oběd a domů. Zbytek týdne jsme měli prázdniny.“*

*žákyně 5. ročníku*

Žáci 4. a 5. ročníku, kteří jezdili plavat do Holešova, v druhé polovině listopadu ukončili tento kurz. Dne 15. 11. žáci 4. ročníku prožili den na Dopravním hřišti, kdy si pod dohledem Městské policie vyzkoušeli pravidla silničního provozu a jízdu na kole.

Na konci listopadu jsme trénovali vystoupení k rozsvícení vánočního stromečku v obci, které proběhlo v první adventní neděli 27. 11. Žáci školy představili rodičům a veřejnosti svátky a tradice, které v období adventu slavíme. Program doprovázelo i hudební a taneční vystoupení. Všechny žáky za jejich vystoupení chválíme a věříme, že i publiku se líbilo.

Na konci ledna si žáci zatancovali country tance pod odborným vedením tanečního instruktora v kulturním domě. Tato taneční lekce byla velice zábavná a žáci se naučili základní kroky těchto tanců. Ve stejném období se také rozdalo vysvědčení za první pololetí. Pro prvňáčky to bylo první vysvědčení, které dostali, a jistě je motivuje k jejich další školní práci. Mnohá vysvědčení byla moc pěkná, někdo bude muset více zabrat a někdo nesmí ve svém úsilí polevit.

V únoru a březnu se žáci zúčastnili několika preventivních programů – Poradna pro ženy a dívky připravila program pro žáky 2. – 5. ročníku. Pro každý ročník byl nachystán program, kde se žáci dozvěděli zajímavé informace. Žáci 1. ročníku se zúčastnili programu Veselé zoubky a žáky 2. ročníku navštívili hasiči s programem Hasík. 4. ročník letos navštěvuje dopravní hřiště, čeká je

zkouška cyklisty a v březnu absolvovali pod odborným vedením výuku také v prostorách své třídy.

Jaro ve škole jsme přivítali stylově. 21. března jsme ve spolupráci s Klubem zlatých ručiček v rámci projektového dne tvořili jarní a velikonoční výrobky, které byly ke shlédnutí v rámci Velikonoční výstavy 1. dubna v Kulturním domě. Děti byly velice šikovné a výrobky se povedly.

29. března byla škola opět otevřena rodičům, kteří se mohli přijít podívat na své děti „v akci“.

Dne 1. dubna proběhla v Kulturním domě Velikonoční výstava, na níž žáci naší školy nabízeli výrobky, které v rámci jarního tvoření ve škole vyrobili. Proběhla zde také soutěž o nejkrásnější kraslici. Zúčastnilo se jí 49 žáků, kteří přinesli opravdu krásné a originální kraslice. Soutěž probíhala ve dvou kolech. Školní kolo vyhrála kraslice v podobě Mimoně, kterou vyrobil žák 3. ročníku. Ve veřejném kole, v němž hlasovali návštěvníci výstavy, zvítězila kraslice v podobě sovy, kterou vyrobila žákyně 3. ročníku

Dne 3. 4. se žáci druhého ročníku zúčastnili preventivního programu Hasík, na němž hasiči s dětmi probrali zásady požární ochrany a jak postupovat v rizikových situacích.

6. 4. jsme v rámci Plackohraní vyráběli zrcátka pro maminky k jejich svátku. V tento den také proběhlo vyhodnocení soutěže o nejlepší logo školy. Vyhrál návrh žákyně 3. ročníku, jejíž logo se otisklo na placky pro budoucí prvňáčky.

Dne 11. 4. nešel ve škole elektrický proud, a tak jsme se vydali na výuku ven. Trochu nám nepřálo počasí, ale i přesto jsme si to všichni užili. Žáci 1. ročníku prožili svůj Kytíčkový den venku u tělocvičny a věnovali se úkolům z matematiky a českého jazyka na téma jaro. Paní učitelka se druhý den ptala dětí na prožitý den. Zde jsou zachycené některé jejich odpovědi.

Žáci 2. ročníku strávili svůj den na téma Velikonoce také v prostorách hřiště u tělocvičny. Věnovali se Velikonocům. Paní učitelka si pro děti připravila úkoly na toto téma.

Žáci 3. ročníku se vydali s paní učitelkou na Petrák s tématem The day in English a celý den se věnovali angličtině. Mluvili anglicky a plnili úkoly o zvířatech v angličtině.

Žáci 4. a 5. ročníku prožili den na fotbalovém hřišti, kde s panem učitelem hráli hry a věnovali se pohádce. Povíдали si o pohádkách a dokonce si i připravili a zahráli krátkou pohádku pro ostatní. Zápis budoucích prvňáčků proběhl 12. dubna. Žáci 4. a 5. ročníku si pro předškoláčky připravili pohádkovou cestičku k zápisu. Na jednotlivých stanovištích děti plnily různé úkoly. Paním učitelkám pak děti ukázaly, jak jsou šikovné. Příští rok se těšíme na 15 nových prvňáčků. Věříme, že se jim u nás bude líbit.

Opět jsme navštívili zlínské divadlo. Dne 19. dubna žáci 1. – 3. ročníku shlédli překrásné divadelní představení Zlatovláska.

Protože číst knihy je důležité a jsou místa, kde si knížky můžeme půjčit, žáci 3. ročníku navštívili 20. dubna Městskou knihovnu Holešov. Zde jim byly představeny a doporučeny knihy od severských autorů. Místní knihovnu v Prusinovicích navštívili žáci 1. a 2. ročníku 24. dubna. Žákům 1. ročníku byly představeny pohádkové knihy a žákům 2. ročníku próza s dětským hrdinou.

Do školní družiny 25. dubna přijeli maskoti z Ovocentra Valašské Meziříčí, odkud k nám vozí ovoce a zeleninu v rámci preventivního programu *Ovoce do škol*. Maskoti si s dětmi zahráli a zasoutěžili.

Naše škola se zúčastnila fotbalové soutěže McDonald's Cup. S přípravou a realizací nám velmi pomohli členové TJ Prusinovice a také zřizovatel. Vybraní žáci jeli soutěžit do Bystřice pod Hostýnem. Dne 26. dubna proběhlo okrskové kolo, kterého se zúčastnili starší a mladší žáci. Starší žáci skončili pátí. Mladší žáci vyhráli první místo a postoupili do okresního kola, jež se odehrálo 10. května. Zde naši mladší žáci vybojovali krásné 4. místo. Všem účastníkům patří obrovské díky za výbornou reprezentaci naší školy.

McDonald's Cup

*Dne 26. dubna se v Bystřici pod Hostýnem uskutečnil McDonald's Cup. Ze školy jsme odjeli v 7:30 hodin. Přijeli jsme na místo a šli jsme do šatny. Měli jsme chvíli čas, tak jsme se nasvačili. Byli jsme rozděleni na starší a mladší. Po chvíli jsme šli hrát obě družstva první zápas. Jak jsme dohráli jeden, za pár minut jsme hráli další. Až jsme odehráli pár zápasů, měli jsme hodinu odpočinek. Mladší hráli o první z šesti a mi o čtvrté z pěti. Když se přešlo na vyhlášení, mladší opravdu byli první a starší bohužel pátí. Ale pro naši školu to bylo úžasné, protože mladší postupují do okresního kola, které bude 10. května. žák 5. ročníku*

Ještě v dubnu proběhl na naší škole Rej čarodějnic a to dne 28. dubna. Učitelé pro žáky připravili čarodějnické soutěže a úkoly. Byly ohodnoceny kostýmy čarodějnic, které nějakým způsobem zaujaly. Nejoriginálnější čarodějnicí byla nominována žákyně z 2. ročníku. Tento den jsme si všichni náramně užili.

### „Čarodějnice

*V ZŠ Prusinovice se 28. dubna uskutečnil Rej čarodějnic. Ráno jsme se převlékli do kostýmů a namalovali si na obličej pavučiny, pavouky, bradavice atp. První dvě hodiny jsme se učili. Druhou, třetí, čtvrtou a pátou jsme dělali různé soutěže, např. jsme házeli žábami (z papíru), potom jsme běhali slalom na košťatech – první jsme museli udělat co nejujavnější jízdu a potom jsme se rozdělili na dvě družstva holky versus kluci, museli jsme jet na jednom košťeti a nemohli jsme spadnout. Vyhrály holky. Potom jsme prolézali pavučinou. Další jsme hádali koření a kreslili poslepu. Potom jsme šli do družiny, kde vyhlásili nejlepší Čarodějnic. Uklidili jsme třídu a šli domů, na oběd nebo do družiny.“*

*žákyně 5. ročníku*

Na konci dubna proběhla ve všech třídách soutěž v krasopise. Všichni ocenění dostali diplom a drobnou cenu při vyhlášení výsledků, jež proběhlo 3. května ve školní družině. Absolutní vítězkou se stala žákyně 3. ročníku. V tento den také proběhlo finále recitační soutěže. Třídni kola se odehrála ve třídách ke konci dubna a v tento den recitovali ti, kteří byli nejlepší. Byli tři kategorie a to: 1. + 2. ročník, 3. ročník a 4. + 5. ročník. Porota se skládala z učitelů a zástupců jednotlivých tříd. Hlasování nebylo jednoduché, protože všichni recitátoři se na tento den připravili a předvedli velmi dobré výkony. Absolutní vítězkou se stala paní učitelka z 1. třídy, jež předvedla naprosto perfektní představení, pobavila nejen učitele, ale i děti. Myslím si, že na její vystoupení budeme dlouho vzpomínat. Ještě jednou veliká gratulace všem recitátorům.

Naši žáci se také v průběhu dubna a května zúčastnili hned několika výtvarných soutěží, např. PO očima dětí, Za zvířátky kolem světa, Mytí rukou – proč, kdy, jak, Rumcajs a tradice. Některé soutěže znají už svého vítěze a my jsme mohli předat cenu žákyním z 1. a 2. ročníku, jejichž malby v rámci soutěže Za zvířátky kolem světa patřily mezi úspěšné a oceněné. Gratulujeme oběma děvčatům.

I v květnu jsme soutěžili ve sportu, tentokrát v disciplíně vybíjené. Žáci 5. ročníku a vybraní žáci 4. ročníku dne 4. května jeli reprezentovat naši školu na turnaj do Holešova, odkud si přivezli krásné 4. místo.

V neděli 14. 5. naši žáci předvedli krátké vystoupení k příležitosti Dne matek. Věříme, že se vystoupení dětí líbilo, daly si s přípravou záležet. A jak probíhaly přípravy?

### Přípravy na Den matek

*Přípravy na Den matek jsou docela zábavné. Vystupuje tam celá škola. Písničky tam jsou 1. roč. Šmoulové, 2. roč. Dělání, 3. roč. Tři citronky, 4. roč. Večerníček a 5. roč. The fox. Byly jsme už na KD třikrát a měli jsme i tak trému, ale to musíme překonat. Zkoušeli jsme to šestkrát a i dnes 10. 5. jsme to zkoušeli dvakrát v družině. Myslím, že už nám to jde, ale určitě musíme ještě trénovat,*



*abychom to měli vychytané do nejmenšího kroku. Doufám, že se to maminkám bude líbit. Jako dárek dostanou zrcátka s naším výtvozem. Já tam mám např. berušku. Žákyně 4. ročníku*

V rámci Světového dne hygieny rukou 5. května si žáci všech tříd připomněli nezbytnost mytí rukou a dle instrukcí si také ukázali, jak správně postupovat při umývání rukou.

I v květnu jsme se vydali učit do přírody a to 16. května. První ročník zašel na Petrák, kde paní učitelka nachystala pro děti úkoly z matematiky, českého jazyka a prvouky. Druhý ročník prožil Den s knihou v okolí tělocvičny. Žáci pracovali s knihou, kterou si přinesli z domova. Třetí ročník prožil den na fotbalovém hřišti, kde měli přichystané úkoly na vyjmenovaná slova a sportovní hry. Čtvrtý a pátý ročník si v tělocvičně připomenul zásady první pomoci. Pan učitel ukázal žákům outdoorové mobilní aplikace, které mohou v případě potřeby použít a na závěr si zahráli hry. Byl to moc prima den pro všechny třídy.

Dne 18. 5. jsme se společně vydali do Holešova na Den policie ČR, kde nám hasiči a záchranáři ukázali vyproštění zraněných při autonehodě, police ČR předvedla zadržení nebezpečného pachatele. Děti viděly, jak pracují psovodi a jízdni policie. Také jsme mohli shlédnout záchranu tonoucího. Přistál mezi nás vrtulník PČR, který si děti mohly následně prohlédnout. Po skončení programu jsme si prohlédli jednotlivá stanoviště, která byla nachystaná kolem dokola. Děti se mohly podívat do vozu cizinecké policie, šáhnout si na opravdové zbraně, vyzkoušet si první pomoc, prohlédnout roboty, vozy, motorky atd. Bylo toho opravdu hodně. Sluníčko nám přálo a zážitků bylo nespočet.

V rámci fotbalového náboru si pro naše a okolní školy a školky fotbalisti přichystali Sportovní den *Můj první gól*, který se uskutečnil 26. května. Na fotbalovém hřišti bylo připraveno několik stanovišť, kde děti musely splnit úkoly, dostávaly razítka a nakonec i drobnou odměnu. Žáci 4. – 5. ročníku na této akci také pomáhali. Vodili jednotlivé skupiny po stanovištích. Patří jim veliké díky, protože si vedli velmi dobře. Byla to moc hezky zorganizovaná akce a všichni jsme si v tento den příjemně zaspotovali.

Poněvadž ve škole recyklujeme a také zde máme sběrné místo na drobné elektrospotřebiče, navštívil naši školu 5. června pán s preventivním programem o recyklohraní, kterého se zúčastnili postupně všechny třídy. Povídali si o tom, proč je důležité třídít odpadky, jak a jakým způsobem třídíme, co se vyrábí z recyklátorů. Bylo to velice zajímavé a pro mnohé poučné.

Jako každoročně nastalo v červnu období školních výletů. Dne 7. 6. se vydali na výlet žáci 3. – 5. ročníku vyjeli autobusem na Tesák, odkud se pěšky vydali na Kelčský Javorník. Na rozhlednu se podívali skoro všichni, i když někteří překonali sami sebe se slovy, že to bylo poprvé a naposledy. Poté sešli na Chvalčov, odkud je autobus odvezl zpět do školy. V nohách měli 10 km. 2. ročník se v tento den vydal se svojí paní učitelkou dobrodružnou cestou směr ZOO Lešná, všechny přestupy tam a zpět zvládli a zvířátka v zoo si prohlédli a některé i nakrmili. 1. ročník se s paní učitelkou vydal do Rymic 8. 6., kde navštívili muzeum lidových staveb: dřevěný mlýn, doškové chaloupky a tvrz. Zastavili se i v Holešově, kde navštívili výstavu exotických zvířat na zámku. Zvířata si děti mohly prohlédnout z blízka a pohladit. Letošní výlety se nám vydařili, počasí přálo, nikomu se nic nestalo a děti mají mnoho zážitků.

V pátek 9. června se žáci 3. – 5. ročníku zúčastnili preventivního programu s názvem e-bezpečí – Bezpečnost na internetu. V rámci tří vyučovacích hodin si s lektorkami povídali o sociálních sítích, které dnešní mladí běžně používají, a o bezpečnosti na internetu. Žákům bylo vysvětleno, že i na sociálních sítích se může stát trestní činnost, povídali si i o konkrétních případech, jež se staly. Zkoušeli rozpoznat falešné profily. Bavili se o youtuberech, kteří jsou slušní a kteří se naopak vymykají hranicím. Zkoušeli si vymyslet heslo tak, aby ho hned někdo neodhalil, ale zároveň tak, aby si ho byli schopni zapamatovat. Na závěr si pohráli s moderními elektronickými roboty, což byla pro děti neskutečná zábava, dokonce i učitelé se nestačili divit, jak chytré přístroje mohou být a co všechno dokáží.

Žáci 4. ročníku plnili zkoušky Cyklisty na dopravním hřišti v Kroměříži dne 15. června. Získali průkaz cyklisty.

V pondělí 19. června jsme měli velice poučnou přednášku o vývoji hudebních nástrojů. Přednášející přinesl několik desítek velice starých a unikátních nástrojů, které osobně vlastní. Pověděl nám o jejich původu, na mnohé nám dokonce i zahrál. Ukázal nám i několik zajímavostí, například jak se dá zahrát na hadici od pračky. Nevěřili byste, ale zní to jako trubka.

26. června jsme si ještě naposledy zasportovali v rámci sportovního dne na fotbalovém hřišti pod vedením fotbalistů. Tentokrát byly soutěže připraveny pro nás a naši MŠ. Kluci i holky si zahráli fotbal. Soutěžili jsme v hodu do dálky a v běhu. Ti nejúspěšnější byli pak oceněni diplomem a medailí. Opět povedená akce. Děkujeme pořadatelům.

Přiblížil čas konce školního roku a jako každoročně se i letos loučíme s žáky 5. ročníku, kteří odchází na druhý stupeň do Holešova, tak i letos nastal čas loučení. Žáci 5. ročníku se také moc hezky rozloučili s celou školou dne 29. 6., kdy si pro ostatní své spolužáky a učitele nachystali moc hezký program v tělocvičně školy.

Protože už je opravdu konec školního roku a nastal 30. červen, rozdalo se vysvědčení a s našimi žáky jsme se na dva měsíce rozloučili. Popřáli jsme jim pěkné prázdniny, a aby nasbírali plno sil, protože dva měsíce utečou jako voda a zase se brzy sejdeme ve školních lavicích.

### **Cesta do středověku – aneb jak jsme se měli ve školní družině**

Jako každý rok, tak i letos jsme neudělali výjimku. Tentokrát nás celým školním rokem ve školní družině provázela celoroční hra s názvem Cesta do středověku. Děti se postupně seznamovaly s dobou krále Karla IV. Ukazovali jsme si stavby z této doby a také jsme si vlastní hrady vytvářeli. Vznikly tak stavby z plastelíny, hrady natisklé pomocí houbiček a také jedna společná krabicová hradba sloužící přímo ke hře. Prohlíželi jsme si různé knihy s obrázky o této době. Na základě pozorování si všichni měli možnost vytvořit svůj královský erb. Povídali jsme si o zdraví, léčení a hlavně bylinkách. Nechyběla také ochutnávka bylinných čajů a seznámení se s účinky jednotlivých bylin. Na závěr děti prošly rytířskou školou, kde se zdokonalovaly ve zručnosti, zdatnosti, rozvaze a pozornosti. A jako správní rytíři si všichni měli možnost vyrobit svou rytířskou výzbroj – meč, štít a helmu a zúčastnit se závěrečného rytířského turnaje.

## **2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy**

<b>Zájmové kroužky</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1. Práce na PC</b>	7
<b>2. Logopedický kroužek</b>	8
<b>3. Angličtina pro nejmenší</b>	9
<b>4. Výtvarný kroužek s keramikou</b>	15
<b>5. Sportovní hry</b>	11
<b>6. Pohádkové zpívání</b>	16

## **Hodnocení kroužků:**

### **Logopedický kroužek**

**Počet žáků: 8**

Činnost v kroužku směřovala k rozvíjení řečových projevů žáků prostřednictvím různých her a artikulačních cvičení. Dechová cvičení byla zaměřena na prodloužení výdechového proudu. Děti využívaly schopnosti nápodoby, opíraly se o sluchovou kontrolu a byli vedeni k využívání ostatních smyslů. Postupovali jsme od snadnějšího ke složitějšímu. Žáci pracovali jak společně, tak jednotlivě – memorovali říkanky, slovní hříčky, jazykolamy, rozpočítadla a zpívali písničky. Do jednotlivých lekcí byly zařazovány artikulační cvičení a smyslové hry. Před logopedickým zrcadlem žáci prováděli cvičení na polohování, pohyblivost jazyka i artikulaci rtů. Na základě jednoduchých říkanek si žáci procvičovali výslovnost jednotlivých hlásek. Pro zpestření byly zařazovány didaktické hry na procvičení fonemického sluchu a grafomotorická cvičení. V jednotlivých lekcích žáci používali logopedické zrcadlo, logopedické kostky a logopedická kvarteta i pexeso. Žáci pracovali v logopedickém kroužku snaživě, u některých vážla domácí příprava. U jednoho žáka došlo ke zlepšení výslovnosti, u ostatních částečně. Žákům, kteří mají nadále nedostatky ve výslovnosti, bylo doporučeno používání a procvičování správné výslovnosti v průběhu prázdnin dle textů v logopedických sešitech.

### **Kroužek práce na PC**

**Počet žáků: 7**

V průběhu školního roku se žáci seznámili s programy Malování, Word, PowerPoint. Věnovali se bezpečné práci na internetu, naučili se používat vyhledávače a zpracovávat samostatně zadané témata, což jim umožní lepší úspěchy při dalším studiu.

### **Angličtina pro nejmenší**

**Počet žáků: 9**

Hodiny probíhaly formou her, písniček, básniček, soutěživých a pohybových her. V hodinách byly využívány pracovní listy, webové interaktivní stránky nebo byla vyráběna nějaká věc – pomůcka. Práce byla zejména audio-orální, připravovala žáky na budoucí povinnou výuku tohoto jazyka. Žáci pracovali se zájmem. Všichni žáci pracovali úspěšně.

### **Výtvarný kroužek s keramikou**

**Počet žáků: 15**

Žáci si během celého roku vyzkoušeli řadu technik. Zapojili se do výroby dárků pro důchodce, na Jarní výstavu a podíleli se svými pracemi na výzdobě prostoru školy.

- práce s keramickou hlinou – válení, vykrajování tvarů, otisk, spojování, glazování
- kresba tuší
- práce s přírodním materiálem – listy
- kombinace různých technik
- rozfoukávaná kaňka
- stříhání a lepení papíru
- výroba lampiček ze skleniček
- výroba jednoduché foukací hračky
- kašírování – hlava
- kresba křídovým pastelem

## **Sportovní hry**

### **Počet žáků: 11**

Žáci v kroužku rozvíjeli své pohybové dovednosti, především svůj kladný vztah k nim. Cvičení probíhalo spíše formou her, soutěží, závodů. Z míčových her jsme procvičovali fotbal, zábavný krabí fotbal, florbal, hry na přehazování či vybíjení (Rybník, jelen, krokodýl, pokládání, aj.). Procvičovali jsme přesnější přihrávky v badmintonu a florbalu. Dále jsme využívali netradiční pomůcky – pingpongový míček, kelímky od jogurtů, noviny, aj. Skupinově byly zařazeny závody, překážkové běhy, soutěže v družstvech. Nechyběli ani relaxační a kompenzační cvičení s prvky jógy, skákání na trampolíně, posilování, cvičení s kruhy a cvičení na gymnastických kruzích. Učili jsme se také dovednostem jako je spolupráce ve skupině či týmu, prvky hry fair play. Žáci pracovali s nadšením a velmi aktivně.

## **Pohádkové zpívání**

### **Počet žáků: 16**

V kroužku žáci nacvičovali písně pro děti a písně z dětských filmů a pohádek.

## **Hra na klávesové nástroje**

Ve spolupráci se ZUŠ v Holešově probíhala i v letošním školním roce výuka hry na klávesové nástroje a na kytaru.

## **3. Činnost školní družiny**

Jednotlivé činnosti vycházely z ŠVP a doplňkového plánu celoroční družinové hry „Cesta do středověku“. Jednotlivé zájmové činnosti byly zaměřeny například na témata – Rozmanitost přírody, Tradice a zvyky, Kamarádi, Péče o zdraví, Naše vesnice, Svět kolem nás, Rodina, Škola. Vzhledem k věkově smíšenému oddělení naší družiny, byla témata přednesena v takovém podání, aby se zapojil co největší okruh dětí. Byl kladen důraz na pomoc mladšímu a vzájemnou spolupráci (kompetence sociální, občanské, kompetence k řešení problémů). Probíhaly rozhovory na koberci, kde měli všichni možnost komunikace a naslouchání druhým (kompetence komunikativní). V oblasti výtvarné a pracovní děti kreslily, malovaly různými druhy barev, pracovaly s papírem, modelovaly, vyzkoušely se techniky jako frotáž, koláž, malbu sypanou solí, otisky a různé kombinace. Často děti vytvářely i společné práce (kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů). Kromě praktických dovedností se všichni měli možnost zapojit do různých pohybových nebo didaktických her. Celý rok jsme si připomínali různé tradice a zvyky - Posvícení, Advent, Vánoce, Vynášení Moreny, Velikonoce...(kompetence občanské a sociální). Během celodenního pobytu v družině mají děti možnost výběru svého vyžití a to buď výběrem vlastní činnosti, nebo zapojením se do některé ze zájmových činností (kompetence k trávení volného času). Celý rok jsme také co nejvíce využívali prostoru školního dvora a tělocvičny k rozvoji pohybových dovedností. V rámci celoroční hry Cesta do středověku se děti dozvěděly spoustu zajímavých informací o hradech, rytířích, erbech, povolání. Společně jsme si vyrobili například velké hradby, nebo rytířskou výzbroj a uspořádali rytířský turnaj. V květnu vykonávaly v naší školní družině odpornou pedagogickou praxi dvě studentky Pedagogického lycea v Přerově.

#### 4. Další údaje o údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

##### Škola a veřejnost:

- aktivity školy směrem k rodičům

třídní schůzky, konzultační hodiny, Dny otevřených dveří
rozsvěcování vánočního stromu v obci, Den matek – vystoupení žáků
pozvánka k návštěvě školy v průběhu podzimního projektového dvoj dne – prezentace naší práce

- aktivity školy směrem k obci

zastoupení dvou pedagogických pracovníků školy v kulturní a školské komisi v obci
společné třídnické schůzky - seznámení s organizací školního roku, spolupráce
třídnické schůzky – konzultace nejen prospěchu a chování
kulturní a školská komise
výroba dárků pro seniory
rozsvěcování vánočního stromu v obci - vystoupení žáků
Rohálovská desítka - účast žáků v běhu
Den matek - vystoupení žáků
Dny otevřených dveří
pomoc žáků 4. a 5. roč. při organizaci Sportovního dne v obci
pomoc žáků při realizaci Myslivecké výstavy
rozloučení s žáky 5. ročníku a slavnostní přijetí žáků 5. ročníku starostou obce

#### Spolupráce školy

##### a) S rodiči a Školskou radou

Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy - písemnými informacemi, třídními schůzkami a konzultacemi s rodiči, na internetových stránkách školy i formou příspěvků do obecního Zpravodaje.

V rámci neformálního setkávání s rodiči se snažíme nabízet a realizovat akce, kde můžeme s rodiči trávit společný čas – vystoupení pro maminky, společné tematicky zaměřené akce.

Rodiče pomáhali při organizování sběru papíru, aktivně se účastnili po celý rok ekologického projektu Recyklohraní. Zúčastňovali se třídních schůzek, kde byli informováni o prospěchu a chování svých dětí a měli také možnost se zúčastnit Dní otevřených dveří.

Zástupce školy se pravidelně zúčastňuje společných zasedání školské rady.

Velmi si vážíme spolupráce a věříme, že i v nastávajícím školním roce se nám školní projekty za pomoci rodičů vydaří a žáci budou spokojeni.

Na příští období plánujeme další společné aktivity, nabídku vzdělávacích akcí nejen pro žáky, ale i pro rodiče (tematicky vhodné besedy) a pedagogy (rozvoj odborných dovedností).

Ostatní partneři spolupracující se školou v oblasti zkvalitňování výchovně - vzdělávací práce: Pedagogicko-psychologická poradna v Kroměříži a SPC v Kroměříži  
 Neziskové organizace v obci: Prusinovští zahrádkáři, Rohálovská desítka, Spolek myslivců, Tělovýchovná jednota a Klub zlatých ručiček.

## **b) Spolupráce s MŠ**

### **Spolupráce školy základní a mateřské**

Společně pořádané akce i vzájemné návštěvy přispívají k lepší spolupráci obou škol, návaznosti vzdělávání a děti motivují k dosahování lepších výsledků ve vyučování i v chování.

září	Dohoda o vzájemné spolupráci mezi řed. MŠ a ZŠ
říjen - listopad	Společná výroba dárků pro seniory v obci ve spolupráci s OÚ
prosinec	Návštěva dětí z MŠ v první třídě ZŠ Společné vystoupení při rozsvěcování vánočního stromu v obci
březen	Beseda s rodiči dětí, které půjdou k zápisu do 1. ročníku, za účasti učitelek MŠ a ředitelek obou škol
	společná oslava Dne učitelů ve spolupráci s OÚ
duben	Zápis do 1. ročníku
květen	společná oslava Dne matek v obci – vystoupení na KD Návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku ZŠ
červen	Sportovní dopoledne ve spolupráci s OÚ Prusinovice a TJ Prusinovice

## **c) Spolupráce se základními školami v regionu**

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou:

- zajištění kompatibility a návaznosti vzdělávacích programů naší školy a spádové školy
- výměna informací o žácích

V průběhu školního roku se zúčastňujeme sportovních soutěží (McDonald's Cup, Můj první gól apod., zde úzce spolupracujeme s TJ Prusinovice) a turnaje ve vybíjené a matematické olympiády na 1. ZŠ Holešov.

## **d) Spolupráce s PPP a SPC Kroměříž**

S uvedenými institucemi spolupracujeme v rámci poskytování podpůrných opatření zejména prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů. Spolupráce je zaměřena na co nejefektivnější práci se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

**e) Naše škola nespolupracuje se zahraničními školami.**

f) Problematika výchovného poradenství na škole: Jsme škola s 1. - 5. roč., výchovný poradce na škole není.

**g) Spolupráce s obcí:**

Problematika materiálně technického zabezpečení školy (stav budovy, provedené opravy, materiálně technické vybavení školy, plánované akce pro příští období)

Výčet větších prací ve školním roce 2016/2017: opravy, údržba, investice: v letošním roce nebyly provedeny, pouze došlo k opravě malby v chodbě, kde se vyskytuje vlhké zdivo – provedla firma RAPOS.

Údržba: pravidelná péče o trávníky na školním dvoře – zajišťuje obecní úřad

Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Obecním úřadem Prusinovice nebo organizacemi v obci:

- účast žáků na běžeckých závodech Rohálovské desítky,
- poskytování příspěvků o činnosti školy do časopisu Zpravodaj obce Prusinovice,
- kulturní vystoupení u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu v obci a ke Dni matek,
- výroba dáreků pro seniory,
- přijetí žáků z 5. ročníku u starosty obce - poděkování a odměna za jejich reprezentaci školy a obce.

**h) Spolupráce se zahraničím:** účast školy v zahraničních projektech, konkrétní spolupráce, přínos této spolupráce: 0

**ch) Publikační a další osvětová činnost:** pravidelné příspěvky do Zpravodaje obce Prusinovice, prezentace práce školy na webových stránkách školy, besedy pro rodičovskou veřejnost

**i) Kurzy pro doplnění základního vzdělání – realizované na škole:** 0

**Způsob realizace dopravní výchovy na škole**

Žáci jsou průběžně a systematicky seznamováni s pravidly silničního provozu, s bezpečností a chováním jednotlivce jako cyklisty i chodce, s prací policistů – přímo ve vyučovacích hodinách, v práci ŠD a též formou preventivního programu PČR.

Žáci 4. ročníku si ověřují své znalosti o silničním provozu na dopravním hřišti v Kroměříži, kde při jízdě na kole musí prakticky řešit dopravní situace. Další formou výuky dopravní výchovy je program DDH přímo ve škole, který probíhá v zimním období. Díky společnému úsilí a ve spolupráci s rodiči nedošlo k vážným dopravním úrazům.

## **Část VII.**

### **Výsledky inspekcí a kontrol**

#### **a) Datum provedené kontroly ze strany ČŠI, typ a námět provedené inspekce, závěry inspekčních zpráv, popř. přijatá nápravná opatření**

V letošním školním roce Česká školní inspekce školu nenavštívila. Ověřování výsledků vzdělávání proběhlo formou testování 5. ročníku.

## **Část VIII.**

### **Závěr výroční zprávy:**

V tomto školním roce probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2016. Pedagogové se vzdělávali ve zvyšování odborných kompetencí. Kromě samotné vzdělávací činnosti jsme se věnovali rozvoji osobnostních rysů žáků. K tomuto jsme využívali různé sportovní a kulturní akce. Trvale spolupracujeme s institucemi, zabývajícími se různými preventivními aktivitami, vhodnými pro tuto věkovou kategorii (programy Nauč se první pomoc, Hasík, Programy PČR, Poradny pro ženy a dívky Zlín, Recyklohraní, Zdravé zuby apod.). Práce školy byla a stále je zaměřena také na zkvalitňování znalostí a dovedností učitelů v oblastech rizikových jevů a to tak, aby bezpečnost v naší škole byla pro žáky na nejvyšší možné úrovni.

### **Poděkování**

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou práci po dobu celého školního roku, za přípravu a realizaci kvalitní výuky a také dalších školních a mimoškolních programů, za dosažené výsledky, které se jen díky nadšení a obětavosti podařily realizovat.

Za spolupráci a vstřícnost při řešení aktuálních potřeb školy děkuji zřizovateli školy a Školské radě, v neposlední řadě také rodičům a dalším partnerům školy, zejména TJ Prusinovice a Klubu zlatých ručiček.

Bezproblémová a vstřícná spolupráce všech subjektů vzdělávání přispěla k velmi pozitivnímu klimatu v naší škole a umožnila nám také dosáhnout dobrých výsledků ve výchově a vzdělávání žáků – budoucích občanů obce Prusinovice.

Datum zpracování:

Prusinovice 26. 9. 2017

Datum projednání ve Školské radě:

24. 10. 2017

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Ivona Kratochvílová, zástupce statutárního orgánu školy