

*Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2009 / 2010*



---

*Hlavní 78, 768 42 Prusinovice*

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název školy : Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 70988421  
Sídlo : Hlavní 78  
768 42 Prusinovice

Zřizovatel : Obec Prusinovice, okres Kroměříž IČO : 00287644  
Zámčisko 350  
768 42 Prusinovice

Právní forma školy: od 1.1.2003 (příspěvková organizace )  
Ředitel školy: Mgr. Dagmar Rezková  
Adresa : Rymická 194  
769 01 Holešov

Datum konkurzu: 25. 4. 1995  
Datum jmenování do funkce: 1. 7. 1995, ŠÚ Kroměříž  
Datum potvrzení ve funkci : 10. 6. 1999, ŠÚ Kroměříž a  
11. 10. 2002, usnesením Zastupitelstva obce Prusinovice

Statutární zástupce ředitele: pouze pověření zastupovat v době nepřítomnosti ředitelku školy:  
Mgr. Ivona Kratochvílová

Adresa ZŠ: ZŠ Prusinovice, okres Kroměříž  
Hlavní 78, 768 42 Prusinovice  
Telefon: 573 386 139  
e- mail: zsprus@volny.cz  
www: www.zsprusinovice.estranky.cz  
Pracovník pro informaci: Mgr. Dagmar Rezková

Datum zřízení (založení )školy: 3. 9. 1899  
Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996  
Poslední aktualizace v síti: 1.1. 2003  
IZO ředitelství v síti škol: 600118380

Součástí školy podle Rozhodnutí  
o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola IZO: 102519153

Povolená kapacita: 110

Školní družina IZO: 118800299

Povolená kapacita: 55

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2009/2010

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1.stupeň	4	60	15	5,5	10,91
2.stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	29	29	0,75	38,67
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	x	0	x	0	x
jiné	0	0	0	0	0

Školská rada, datum zřízení: 16.12.2005  
Počet členů /počet jednání : 3 / 3

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: Sdružení rodičů

Udělené výjimky podle § 6 odst.5 školského zákona : 0

## Část II.

### Vzdělávací programy školy

V 1., 2. a 3. ročníku jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní školu. V ostatních ročnících probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2.

### Učební osnovy

Tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty byly zpracovány:

- v 1., 2. a 3. ročníku podle ŠVP ZV
- ve 4.- 5. ročníku podle učebních osnov vzdělávacího programu Základní škola včetně Úprav a doplňků schválených MŠMT ČR.

**Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva**

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	2	24
ŠVP ZV	od 1.9.2007	3	36
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0

a) Vzdělávací program školy : Základní škola  
Č.j. : 16847/96-2  
Vydán: MŠMT ČR

**Přehled učebních plánů:**

Povinné předměty	Ročník				
	1	2	3	4	5
ČJ				8	7
<b>M</b>				5	5
<b>Prv</b>				-	-
<b>Př + VI</b>				3	4
<b>HV</b>				1	1
<b>VV</b>				2	2
<b>Pč</b>				1	1
<b>TV</b>				2	2
<b>NJ</b>				-	-
<b>AJ</b>				3	4
Celkem vyuč.hodin				<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Nepovinné předměty náboženství:</b>				0	0

## Učební plán ŠVP ZV

Celkový

### 1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	44+8	44.0
Český jazyk a literatura	35+8	35.0
Cizí jazyk	9	9.0
Matematika a její aplikace	20+4	20.0
Matematika	20+4	20.0
Informační a komunikační technologie	1	1.0
Informační a komunikační technologie	1	1.0
Člověk a jeho svět	12+2	12.0
Prvouka	6+1	6.0
Přírodověda	2+1	X
Vlastivěda	4	X
Umění a kultura	12	12.0
Hudební výchova	5	5.0
Výtvarná výchova	7	7.0
Člověk a zdraví	10	10.0
Tělesná výchova	10	10.0
Člověk a svět práce	5	5.0
Praktické činnosti	5	5.0

## Ročníkový

### 1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						44+8	44.0
<b>Český jazyk a literatura</b>	8+1	8	7+2	6+2	6+1	35+8	35.0
Cizí jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						20+4	20.0
<b>Matematika</b>	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						12+2	12.0
<b>Prvouka</b>	2	2	2+1	X	X	6+1	0.0
Přírodověda	X	X	X	1	1+1	2+1	X
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12	12.0
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	5	0.0
<b>Výtvarná výchova</b>	1	1+1	1	2	2	7	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
<b>Praktické činnosti</b>	1	1	1	1	1	5	0.0
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	19	19	21	22	23	104	104.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	1	2	4	3	3	14	14.0
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118.0</b>

V tomto školním roce se žáci vyučovali ve čtyřech třídách. V první třídě bylo 10 žáků prvního ročníku. Ve druhé třídě bylo 18 žáků druhého ročníku. Ve třetí třídě byl spojený třetí a čtvrtý ročník ve výchovách. Čtvrtou třídu tvořil 5. ročník.

	I.třída	II. třída	III.třída	IV. třída	
Povinné předměty	Ročník				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ČJ	9	8	9	8	7
<b>M</b>	4	5	5	5	5
<b>Prv</b>	2	2	3	-	-
<b>Př + VI</b>	-	-	-	3	4
<b>HV</b>	1	1	1	1	1
<b>VV</b>	1	2	1	2	2
<b>Pč</b>	1	1	1	1	1
<b>TV</b>	2	2	2	2	2
<b>NJ</b>	-	-	-	-	-
<b>AJ</b>	-	-	3	3	4
Celkem vyuč.hodin	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

b) Poskytovaný nadstandard - zejména rozšířená výuka některých předmětů : 0

c) Specializované třídy : 0

d) Nabídka volitelných předmětů : 0

e) Nabídka nepovinných předmětů: 0

f) exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti :

4.roč. dětské dopravní hřiště –Kroměříž
návštěva muzea v Modré - v rámci výuky
sportovní soutěž - Olympiáda malotřídních škol v Počenicích - 12 medailí 3/5/4, celkově 3. místo, pro 5. ročník 2. místo, fotbalový turnaj – 1. místo
výlet do Kovosteelu ve Starém Městě (ekologie) a do Archeoskanzenu v Modré(historie)
školní projekty – celoroční: Chráníme naše lesy = sběr starého papíru, Recyklohraní = sběr elektrospotřebičů a baterií. Celoroční preventivní programy ve spolupráci s občanským sdružením MADIO. Preventivní program HASÍK, preventivní program AJAX, preventivní program BEZPEČNÝ INTERNET, projekt „Učíme se hrou“ – velcí učí malé, společný projekt IZS
výchovný koncert - výchovné koncerty hudebních skupin Réva a Marbo, pěvecká soutěž Kostecký slavíček, hudební pohádka v nastudování žáků 1.ZŠ Holešov „Shrek“, mikulášský Slovácký betlém
školní soutěže a akce pořádané školou, rodiči a obcí: předvánoční keramická dílna, vystoupení pro seniory v obci, vystoupení při zahájení adventu v obci, mikulášské divadlo, školní vánoční dopoledne, návštěva divadla ve Zlíně, účast žáků 3. a 5. ročníku na testech SCIO, účast v Rohálovské desítce, velikonoční dílna, vystoupení ke Dni matek, účast v dotazníkovém šetření Mapa školy a v projektu Proškoly – testování jednotlivých složek inteligence
účast na olympiádách a okrskových soutěžích: účast v matematické soutěži KLOKAN a CVRČEK, pěvecká soutěž Kostecký slavíček (1. místo), matematická olympiáda 4. ročníků (4.-5. místo, 13. místo), letní školní nocování - rozloučení s žáky 5.roč., účast na olympiádě malotřídních škol v Počenicích (12 medailí, celkově 3. místo, pro 5. ročník místo 2., fotbalový turnaj – 1. místo)

g) péče o talentované žáky:

- <b>rozvoj talentu v kroužcích</b> : Logopedický, Angličtina pro nejmenší 1.-2.roč., Práce na PC, Výtvarný kroužek, Zábavná čeština
- ve spolupráci se ZUŠ Holešov pracuje na naší škole <b>pobočka pro výuku hry</b> na klávesové nástroje, hry na kytaru a sborového zpěvu
- příprava žáků na soutěže, olympiády v matematice a sportovní, pěvecké

h) účast v projektech : **Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 3. roč. ZŠ**  
**Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. roč. ZŠ**  
 (účast žáků na testech SCIO)  
**Mapa školy (Scio)** – dotazníkové šetření klima školy  
**Testování inteligence – Proškoly.cz (Scio)**

ch) mezinárodní spolupráce a programy: 0

i) počet a délka realizovaných zahraničních výjezdů žáků školy : 0

j) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů : v letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů



k) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení : Studium pro ředitele škol a školských zařízení, Studium pro školní metodiky prevence

l) předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů: v letošním roce škola nepředložila žádné projekty.

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

##### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7 (vychovatelka současně i učila)	5,5 + ŠD 0,75 + 0,83 asist. pedagog.
Externí pracovníci	0	0

##### 1. Další údaje o pedagogic. pracovnících ve škol. roce 2009/2010:

(u pedagogů důchodového věku vyznač. **D** u absolventů **A**)

Ped. pracov. pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ+Vv	29 let
2.	třídní uč.1. roč.- učitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ	22 let
3.	třídní uč. 2. roč.- učitelka	1	VŠ, II.stupeň, aprob. RJ+OV	16 let
4.	třídní učitelka 3.a 4.roč.	1	VŠ, II.stupeň, aprob. RJ+D+N	24 let
5.	Třídní učitelka 5.roč.	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	9 let
6.	učitelka	0,5	neaprob. učitelka	12 let
7.	vychovatelka	0,75	vychovatelství	15 let
8.	Asistentka pedagoga	0,83	Asistent pedagoga	8 let

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzic.	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovan.
Do 29 let	0	0	0	0
30 až 39let	3	3,08	2	kvalifik. 1 nekvalifik. 0,5 vychovatelka 0,75 asistent 0,83

<b>40 až 49let</b>	2	2	0	kvalifik. 2
<b>50 až 60 let</b>	2	2	1	kvalifik. 2

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010 :**

	<b>počet fyzických osob</b>	<b>přepočtené úvazky</b>
<b>Interní pracovníci</b>	2	1,5
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010 :**

<b>Ostatní pracovníci pořad.číslo</b>	<b>Pracovní zařazení, funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání, obor</b>
<b>1.</b>	školnice	1	SOU
<b>2.</b>	uklízečka	0,5	SOU

**2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:**

(školení, kurzy, semináře):

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání se řídilo plánem personálního rozvoje. Stejně jako v minulém roce bylo zejména zaměřeno na oblast přípravy pedagogů na tvorbu školního vzdělávacího programu. Učitelé využívali individuálně nebo skupinově vzdělávací nabídky SSŠ ZK, NIDV Praha, PPP Kroměříž a jiných vzdělávacích institucí.

<b>Datum</b>	<b>Název semináře</b>	<b>Pořadatel</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Cena</b>
10.9.2009	ŠMP		1	
22.10.,5.11.,12.11., 19.11.,26.11.,3.12., 10.12.,17.12.2009	FS1		1	
7.11.2009,21.11.2009	Tvořivá škola		2	Placeno z fondů EU
8.12.2009	Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově ( Slohová výuka na 1. stupni ZŠ ) DVPP č.j.10 965/2007-25-198	Vzdělávací agentura KPS Ing. Pavel Bundil Vsetín	1	550 Kč
23.2.2010	Základy první pomoci	ČČK,Oblastní spolek Kroměříž	5 osob	1375 Kč

15.2.,22.2.,3.3.2010	Využití POWER POINTU při tvorbě interaktivních prezentací Č.a.140000 010/2009-25-249	I. Základní škola Holešov	4	3600 Kč
8.3.,15.3.,22.3.2010	Využití výpočetní techniky ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů se zaměřením na interaktivní tabule Č.a.140000 010/2009-25-249	I.Základní škola Holešov	4	3960 Kč
9.-11.4.2010 7.-8.5.2010 4.-5.6.2010	Specializační studium pro školní metodiky prevence	Sdružení Madio	1	Placeno z fondů EU
<b>celkem</b>				<b>9485,-</b>

Finanční prostředky vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly efektivně využity. Vynaložené investice podpořily zkvalitnění pedagogické práce ve škole. Získané znalosti ze seminářů byly využity při tvorbě školního vzdělávacího programu.

## Část IV.

### Zařazování dětí

#### 1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve škol. r. 2009/2010

Zápis do 1.třídy proběhl na naší škole dne 22.1.2010. K zápisu se dostavily děti z obcí Prusinovice a Pacetluky.

Pro rodiče budoucích žáků 1. třídy byla uspořádána informativní. Na schůzku se dostavili rodiče i s předškolními dětmi, paní ředitelka a učitelky z Mateřské školy Prusinovice.

Zapsaní do 1.tř.2009	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.tř.2009	Zapsaní do 1.tř.2010	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.tř.2010
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

	Počet dětí	
	celkem	z toho./
Počet dětí, které se dostavily k zápisu:	<b>12</b>	<b>0</b>
Počet žádostí o odklad:	<b>5</b>	<b>0</b>
Počet povolených odkladů:	<b>5</b>	<b>0</b>
na základě vyjádření z PPP a vyjádření od lékaře	<b>5</b>	<b>0</b>
na základě vyjádření SPC a vyjádření od lékaře	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet dětí navržených na zařazení do přípravných tříd:	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet dětí zařazených do přípravných tříd:	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet dětí navržených na zařaz. do speciál. n..specializov. tříd:	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet dětí zařazených do speciál. n. specializovaných tříd:	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet dětí navržených na zařazení do zvl. školy (event. speciální):	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet dětí zařazených do zvláštních škol:	<b>0</b>	<b>0</b>

/z celkov. počtu počet dětí, které jsou příslušníky národnostních menšin nebo minoritních etnických skupin

## Část V.

1) Výsledky výchovy a vzdělávání, hodnocení výsledků výchovného působení

### a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2009/2010

#### Hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2009/2010

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování		
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům na ž.	V	P	N	Pochvaly	N TU	D TU
1.ročník	10	7	3	173	17,3	8	2	-	1	-	-
2.ročník	18	9	9	494	27,44	13	5	-	4	-	-
3.ročník	8	3	5	169	21,13	7	1	-	1	-	-
4.ročník	9	4	5	291	32,33	5	4	-	0	1*	-
5.ročník	15	10	5	575	38,33	7	8	-	13	-	-

\* D. Alex – NTU uděleno v 1. čtvrtletí 2009/2010

#### Hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2009/2010

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování		
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům na ž.	V	P	N	Pochvaly	N TU	D TU
1.ročník	10	7	3	204	20,40	8	2	-	8	-	-
2.ročník	18	9	9	648	36	14	4	-	4	-	-
3.ročník	8	3	5	71	8,88	7	1	-	6	-	-
4.ročník	9	4	5	237	26,33	9	0	-	8	-	-
5.ročník	15	10	5	540	36	7	8	-	7	-	-

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru se daří vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V průběhu celého školního roku je pochvalami třídních učitelů a ředitelky školy oceňována pilná a svědomitá práce žáků a jejich úspěšná reprezentace třídy a školy v soutěžích. Úspěchy žáků jsou prezentovány na nástěnkách v budově školy a na www stránkách školy.

Drobné přestupky žáků proti školnímu řádu jsou okamžitě řešeny třídními učiteli.

### b) Pochvaly a ocenění :

Celkový počet.	Kdo udělil	Důvod
52	třídní učitelé	za sběrovou aktivitu, za vzornou reprezentaci školy v matematických olympiádách, reprezentaci ve sportu na OMŠ, v pěveckých soutěžích, účast na veřejných vystoupeních v obci

**c) Snížené stupně z chování na konci škol. roku:**

	počet	% ze všech žáků školy
2. stupněm z chování - uspokojivé:	0	0
3. stupněm z chování - neuspokojivé:	0	0

**d) Napomenutí, důtky:**

Udělena:

	počet	kdo udělil	důvod
napomenutí třídního učitele	0		
důtka třídního učitele	1	třídní učitel	Opakované nevhodné chování a vyrušování.
ředitelská důtka	0		

**e) Absence žáků****Zameškané hodiny za školní rok 2009/2010:**

Celkový počet zameškaných hodin	Průměr na žáka
<b>1.polol.:</b> 1702	28,37
<b>2.polol..</b> 1700	28,33
<b>CELKEM</b> 3402	<b>56,7</b>

**Neomluvené hodiny za školní rok 2009/2010**

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

**f) Údaje o integrovaných žácích:**

V letošním školním roce byl v naší škole integrován celkem 1 žák s ADHD.

Integrovaný žák byl vzděláván podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé a zákonní zástupci žáků. Konzultantem byla PPP Kroměříž.

Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci. Měsíčně byli v kontaktu s lékařem psychiatrem.

Od února 2009 byla v naší škole povolena asistentka pedagoga.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2009/2010:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	4.	1
S vývojovými poruchami učení	0	0

### **g) Výsledky SCIO testů:**

V měsíci dubnu 2010 byli žáci 3. a 5. ročníku testováni společností SCIO za účelem hodnocení úrovně vzdělávání. Výsledky byly předány rodičům a zde je uveden výtah z tohoto testování.

#### **Testy SCIO – 3. ročník**

Testy SCIO jsou zaměřeny na hodnocení úrovně vzdělávacího systému dané školy v porovnání s výstupy RVP. U třetího ročníku byly zkoumány oblasti anglického jazyka, matematiky, českého jazyka, oblast Člověk a jeho svět a klíčové kompetence.

V testech byly kromě konkrétních výsledků jednotlivých žáků porovnávány výsledky žáků dle druhu školy. Ukázalo se, že výsledky malotřídních škol jsou oproti výsledkům plně organizovaných škol mírně lepší. V naší škole se testování zúčastnilo všech osm žáků.

Celkové výsledky řadí naši školu mezi průměrné. Nejslabší výsledky měli žáci v anglickém jazyce. Nejlépe si vedli v uplatňování klíčových kompetencí. Ostatní předměty byly za celý ročník v porovnání s ostatními hodnoceny jako průměrné.

#### **Testy SCIO – 5. ročník**

Testy SCIO byly zaměřeny na hodnocení úrovně vzdělávacího systému dané školy v porovnání s výstupy RVP. Byly zkoumány oblasti matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů.

Celkově byl tento ročník hodnocen velmi dobře – v českém jazyce byly výsledky nadprůměrné (nejlepších 20% zúčastněných škol) v matematice dosáhli žáci výsledků lepších než 50% všech testovaných škol. V porovnání výsledků žáků s výsledky obecných studijních předpokladů bylo v závěrečné zprávě konstatováno, že potenciál žáků je využíván dobře, navíc jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Studijní potenciál žáků je dle zjištění velmi dobře využíván.

**2. Údaje o vycházejících žácích, počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve škol. roce 2009/2010:**

Gymnázium					
8 leté		6 leté		4leté	
přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	přihlášení	Přijetí
0	0	0	0	0	0

	1. kolo přijetí	2. kolo přijetí
Žáci vycházející z 9. ročníku:		
gymnázia	0	0
4 – leté maturitní obory	0	0
učební obory	0	0
speciální školy	0	0
Žáci vycházející z nižších ročníků: <b>z 5. ročníku</b>	celkem <b>15 žáků</b>	
víceletá gymnázia 8-letá	0	0
víceletá gymnázia 6 -letá	0	0

V letošním školním roce se z 5.ročníku nehlásil na víceleté gymnázium ani jeden žák.

Realizované opravné zkoušky: 0

Zkoušky v náhradním termínu: 0

Individuální výuka: 0

(pouze 1 žák s individuálním výukovým plánem na základě vyšetření v PPP+ psychiatrickém vyšetření )

**Přestup žáků 5. ročníku:**

Celkem z 5.tř. odchází **15 žáků** :

na víceleté gymnázium :	- 0 žáků
na I. ZŠ Holešov :	- 15 žáků
z toho do matemat. přírodov. tř. :	- 2 žáci
sportovní	- 2 žáci

**3. Hodnocení výsledků výchovného působení**

***Výsledky prevence sociálně patologických jevů:***

**Závažné výchovné problémy:** (záškoláctví, šikana, drogová problematika, spolupráce s jinými institucemi, počet snížených známek, vyloučení ze studia, ...) - **nevyskytovaly se**

- a) Minimální preventivní program, na jehož realizaci se podílí všechny ročníky v rámci výuky po celý školní rok 2009/2010:

**Charakteristika Minimálního preventivního programu:**



Minimální preventivní program považujeme za základ pozitivního působení na žáky ve smyslu prevence vzniku rizikového chování. Tuto činnost považujeme za velmi důležitou součást výchovného působení. Chceme prostřednictvím tohoto programu poskytnout žákům možnosti sociálního, kulturního i osobnostního rozvoje.

Témata prevence rizikového chování realizujeme již pravidelně formou průřezových témat ve vyučovacích předmětech. Nejčastěji jsou probírána v hodinách vlastivědy, přírodovědy, prvouky, českého jazyka, tělesné a výtvarné výchovy, v pracovních činnostech. V ostatních předmětech se problematika rizikového chování samozřejmě také zmiňuje. Za významnou považujeme také položku mimoškolních aktivit, a to jak celoročních (kroužek anglického jazyka, přírodovědný, počítačový, logopedický), tak i akcí jednorázových, kde se mohou žáci realizovat a mít potěšení z radosti, poskytované druhým.

Jsme přesvědčeni, že právě prevence rizikového chování a výchovné působení v tomto směru je nejlepším předpokladem správného vývoje dětí, vytvoření pevného osobnostního základu, z něhož budou moci děti čerpat i mnohem později, kdy už nebudou žáky naší školy. Naším cílem je usilovat o výstavbu základů osobnosti a morální připravenosti pro úspěšný život. Stěžejní je v této souvislosti působení v oblasti mezilidských vztahů, zejména ve třídních kolektivech.

Jsme si vědomi toho, že volný čas žáků je v kompetenci rodičů. Chceme jim však být v době jejich pracovního vytížení nápomocni a naše snahy směřujeme také k volnočasovým aktivitám, aby žáci měli možnost trávit svůj volný čas smysluplně.

## **Hodnocení**

V průběhu školního roku 2009/2010 byly realizovány projekty charakteru dlouhodobého i jednorázové akce.

### **Dlouhodobé projekty:**

Preventivní program ve spolupráci se sdružením MADIO – 1. a 2. roč.

Preventivní program ve spolupráci s Policií ČR – AJAX – 1. – 5. roč.

Preventivní program ve spolupráci s HZS ZLK – HASÍK – 2. roč.

Preventivní program ve spolupráci se SVP Kroměříž – BEZPEČNÝ INTERNET – 1. – 5. roč. a také pro rodiče žáků.

### **Kulturní a sportovní akce**

CESTY ZA KULTUROU - Návštěvy divadelních představení – Zlín, Holešov, KD Prusinovice, výchovné koncerty (Réva, Marbo, Slováký betlém)

Společné akce s rodiči žáků (výtvarné dílny)

Den matek – vystoupení pro maminky

Školní výlet

Olympiáda malotřídních škol

### **Ekologické projekty**

CHRÁNÍME NAŠE LESY

RECYKLOHRANÍ

Jednorázové akce byly převážně kulturního a sportovního charakteru, školní i volnočasové.

MPP se nám podařilo realizovat v širším rozsahu než byl původně plánován a to s ohledem na aktuální nabídky organizací, zabývajících se aktivitami pro děti, některé akce byly aktuálně nahrazovány těmi, které jsme považovali pro žáky za vhodnější.

Za přínosnou považují aktivitu, kterou jsme uskutečnili s dětmi letos poprvé – a to testování inteligence. Za přínosnou ji považují proto, že výsledky byly předány rodičům s příslušným komentářem. Dostalo se jim možnosti seznámit se s předpoklady svých dětí a doufáme, že toto testování usnadnilo rodičům rozhodování při výchovném působení na své děti – jak ve smyslu rezervy, tak ve smyslu přetěžování.

V průběhu školního roku rodiče nevyužili ani v jednom případě konzultace se školním metodikem prevence. Škola neobdržela žádné informace o rizikovém chování žáků vůči sobě navzájem v budově školy.

**Pro všechny žáky slouží také kroužky, které mohou navštěvovat:**

Logopedický kroužek (1.,2.roč.)

hra na klávesy

hra na kytaru

Hudební kroužky probíhají ve spolupráci se ZUŠ v Holešově.

**b) Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Environmentální výchova a vzdělávání byly uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů. Byly rovněž realizovány tradiční i nové jednorázové akce.

Tradičně proběhly celoškolní sběrové akce ve sběru starého papíru a pomerančové kůry.

**4) Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve škol. roce 2009/2010:**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Celoroční projekt: Chráníme lesy	60	-	-	-
Celoroční projekt: Recyklohraní	60			
Předvánoční rodinné odpoledne – FIMO hmota	42 + rodiče			
Matematická soutěž Klokán 2010	24		-	-
matematický Cvrček	26			
M olympiáda 4.tříd	3	Okreskové kolo - 3	-	-
Kostelecký slaviček – pěvecká soutěž	-	1	1. místo	-
Olympiáda malotříd. škol okresu Kroměříž	-	60 (3 zlaté, 5 stříbrných, 4 bronzové medaile, celkově 3. místo, za páté ročníky	-	-

		2. místo, za fotbal 1. místo)		
výuka plavání ( žáci 3. a 4.roč.)	17			
koncerty (výchovný koncert skupiny Marbo)	60			
výstavy zahrádkářů	2 x 60			
školní výlet Kovosteel St. Město, Archeoskanzen Modrá	60			
vystoupení pro seniory v obci	15			
Běh - Rohálovská desítka, sportovní akce v obci	21			
Školní recitační soutěž	60			
Školní soutěž v krasopisu	60			

## Část VI.

### Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

#### 1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Tento školní rok jsme začali v počtu 60 žáků. Na škole bylo 5.ročníků rozdělených do čtyř tříd a celkem pět pedagogů, jedna asistentka a jedna vychovatelka.

Datum	Činnost	Počet účastníků
Září		
21. 9. 2009	Výstava zahrádkářů	60
29. 9. 2009	Preventivní program MADIO 1. a 2. roč.	28
Říjen		
27. 10. 2009	Pěvecká soutěž Kostelecký slaviček – 1. místo	1
15. 10. 2009	Divadelní představení SHREK – Holešov, 1. roč.	10
Listopad		
6. 11. 2009	Vystoupení pro seniory a předání dárečků	15
9. 11. 2009	DDH Kroměříž – žáci 4. roč.	9
Listopad-únor		
23. 11. 2009	Plavání 3. a 4. ročník	17
23. 11. 2009	Preventivní program Policie ČR	60
29. 11. 2009	Slavnostní zahájení adventního času u obecního vánočního stromu –	18

	vystoupení žáků	
30. 11. 2009	Preventivní program Policie ČR	60
Prosinec		
1. 12. 2009	Prezentace prací žáků na výstavě zahrádkářů	60
2. 12. 2009	Předvánoční rodinné odpoledne s FIMO hmotou	42
3. 12. 2009	Mikuláš - představení	60
15. 12. 2009	Divadelní představení Obušku z pytle ven, Městské divadlo Zlín	60
16. 12. 2009	Společný vánoční projekt s klubem Zlatých ručiček, Vánoční jarmark s vystoupením žáků	60
19. 12. 2008	Školní vánoční besídka + účast dětí z MŠ	60 + 30
Leden		
	Testování inteligence - SCIO	60
22. 1. 2010	Zápis do 1. ročníku – doprovodný program 5. roč.	15
28. 1. 2010	Divadelní představení Dva tatínci a jeden drak, MKS Holešov	60
Únor		
	Dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY - žáci, rodiče, učitelé	60+57+6
	Mezinárodní matematická olympiáda KLOKAN 2010, CVRČEK 2010	50
	Rohálovská „10“	10
25. 2. 2010	Preventivní program MADIO	28
Březen		
	Mezinárodní výzkum matematické a čtenářské gramotnosti, 4. ročník	9
1. 3. 2010	Bezpečný internet – beseda pro rodiče	13
19. 3. 2010	Školní soutěž v krasopisu a recitaci	60
22. 3. 2010	Výchovný koncert hudební skupiny RÉVA	60
25. 3. 2010	Předvelikonoční dílna ve spolupráci s Klubem zlatých ručiček	10
29. 3. 2010	Velikonoční výstava zahrádkářů	60
Duben		
7. 4. 2010	Preventivní program HASÍK	18
12. 4. 2010	Bezpečný internet – beseda pro žáky	60
22. 4. 2010	Den otevřených dveří	
25. 4. 2010	Dětský karneval	60
30. 4. 2010	Sportovní dopoledne	60
Květen		
	Přijímací zkoušky do tříd s rozš. výukou M, TV, všichni přijati	4
6. 5. 2010	Turnaj ve vybíjené 5. ročníků, 1. ZŠ Holešov	15

9. 5. 2010	Vystoupení ke Dni matek	60
20. 5. 2010	Společný projekt 2. a 5. roč. – Učíme se hrou	33
21. 5. 2010	Společný projekt HZS ZLK, PČR a zdravotníků - IZS	60
Červen		
1. 6. 2010	Výchovný koncert MARBO	60
9. 6. 2010	Matematická soutěž 4. ročníků, 1. ZŠ, 4.-5. a 13. místo	3
10. 6. 2010	Školní výlet – KOVOSTEEL Staré Město, ARCHEOSKANZEN Modrá	60
16. 6. 2010	Preventivní program MADIO	28
18. 6. 2010	XIII. ročník OMŠ – Počenice – 12 medailí (3/5/4), 3 poháry Celkově – 3. místo, hodnocení pouze 5. ročníku – 2. místo, fotbal – 1. místo	60
28. 6. 2010	Letní nocování ve škole	60
29. 6. 2010	Loučení s žáky 5. ročníku	60
29. 6. 2010	Přijetí žáků u starosty obce – ocenění za reprezentaci školy a obce v soutěžích a olympiádách	5
30. 6. 2010	Slavnostní ukončení školního roku za účasti starosty obce	60

Práce školy v průběhu školního roku 2009/2010 byla velmi rozmanitá, vždy zaměřená na plnění kompetencí v souladu s ŠVP. V první řadě jsme usilovali o jejich naplňování v samotných hodinách formou průřezových témat. Velmi důležitou roli měla také spolupráce s rodiči žáků.

Celý školní rok byl plný aktivit, kde jsme se snažili žákům zpestřit nejen výuku, ale pomoci jim v současném problematickém světě nacházet smysluplné činnosti a vykonávat smysluplné aktivity. Doufáme, že se nám to podařilo a přispějeme tak k jejich lepšímu osobnostnímu rozvoji.

Školní rok 2009/2010 začal stejně jako na ostatních školách v úterý 1. září. Žáci, jejich rodiče, učitelky i zástupci obce se sešli na společném zahájení. Přivítali jsme v našich řadách 10 prvňáčků. Celkový počet žáků se tak zvýšil na 60.

Po úvodním slově paní ředitelky, která všechny přítomné ve škole přivítala a představila pedagogický sbor, popřáli úspěchy žákům také zástupci obce – pan starosta a zástupkyně školské komise.

Poté se žáci rozešli spolu se svými třídními učitelkami do tříd. Paní učitelky seznámily žáky se všemi důležitými informacemi, které se vztahovaly k počátku i průběhu školního roku a také se všemi pravidly, která bude třeba dodržovat s ohledem na ochranu zdraví dětí.

Do prvního ročníku nám letos nastoupilo 10 žáčků, do druhého ročníku postoupilo 18, do 3. ročníku 8 žáků, 4. ročníku 9 žáků a do 15. ročníku 15 žáků.

Učitelský sbor se letos skládá z 6 pedagogů a jedné asistentky pedagoga.

1. - 3. ročník je vyučován podle našeho Školního vzdělávacího programu. Ten je zaměřen na rozvoj všech klíčových kompetencí, které jsou potřeba pro zdárný rozvoj osobností našich dětí. Ostatní ročníky budou pracovat podle vzdělávacího programu Základní škola. I zde

samozřejmě klademe důraz na to, aby učivo, které si žáci osvojují, bylo v souladu s potřebami denního života, aby žáci uměli toto používat především v reálných životních situacích.

Se začátkem školního roku začala práce školní družiny. S ohledem na maximální počet přihlášených, který je 30 žáků, byli přednostně zapsáni žáci nižších ročníků.

V průběhu měsíce září začaly také fungovat kroužky. Letošní nabídka je složena z kroužku logopedie, kroužku anglického jazyka, kroužku práce na PC, výtvarného kroužku a kroužku zábavné matematiky a jazyka českého. Kromě těchto kroužků mají žáci možnost navštěvovat v budově školy pobočku Základní umělecké školy v Holešově a učit se zde hře na klávesy, kytaru i zpěvu.

Spolu s novým školním rokem jsme opět přistoupili k ekologickým projektům. Sbíráme starý papír, abychom děti učili chránit naše lesy. I přesto, že výkupní ceny jsou vzhledem k hospodářské krizi nižší než v předchozích letech, spatřujeme v tomto především výchovné cíle. Stejným způsobem působíme na děti také v projektu Recyklohraní – zde pokračujeme ve sběru vybitých baterií a vyřazených drobných elektrospotřebičů. V neposlední řadě také sbíráme pomerančovou kůru. Zde patří dík také rodičům, že v této záležitosti s námi spolupracují a své děti v ekologickém chování podporují.

První letošní akcí, které jsme se zúčastnili, byla výstava zdejších zahrádkářů, na niž jsme byli pozváni. Konala se 21. září. Žáci navštívili tuto výstavu spolu se svými třídními učitelkami. Výstava se nám velmi líbila, těšíme se na další, na kterou rádi s chutí také přispějeme svými výrobky.

Protože se nám osvědčil preventivní program sdružení MADIO, rozhodli jsme se v dlouhodobém preventivním programu pod jejich vedením pokračovat. Již 29. září žáci 1. a 2. ročníku tento program absolvovali. Byl zaměřen na vytváření a pěstování pěkných mezilidských vztahů a vztahů v třídních kolektivech především.

15. října se naši prvňáčci vydali spolu s Mateřskou školou do holešovského kina na divadelní představení Shrek, které nastudovali žáci holešovské školy. Vrátili se z tohoto představení nadšení a obohaceni o kulturní zážitky.

Jako každý rok, i letos se 27. října v Kostelci u Holešova konala pěvecká soutěž Kostelecký slaviček. První místo ve své kategorii si přivezla naše žákyně 5. ročníku. Patří jí velká gratulace za úspěch i za výtečnou reprezentaci školy.

Další akcí, na niž se připravovali zejména žáci 5. ročníku se svou paní učitelkou, bylo tradiční vystoupení pro seniory. Toto vystoupení sklídilo 6. listopadu obrovský úspěch. Kromě tohoto vystoupení připravili žáci pro prusinovické seniory také dárečky, které jim u příležitosti setkání předali.

9. listopadu se vydali naši čtvrťáci na Dopravní hřiště do Kroměříže. Zprvu jim počasí vůbec nepřálo, dokonce to vypadalo, že si snad s ohledem na silný déšť nevyzkouší své dovednosti přímo na tréninkové silnici. Počasí se ale umoudřilo a všichni se vrátili domů sice unavení, ale spokojení s tím, jak zvládají jízdu na kole.

Pravidelný plavecký kurs, který je určen žákům 3. a 4. ročníku, proběhl letos v období 19.11. až 11.2. 2010

Protože máme zájem o bezpečnost našich žáků, připravili jsme pro ně ve spolupráci s Policií ČR dvě setkání. Seznámili se s prací policistů a také s pravidly v dopravě – pro chodce a cyklisty. Tato setkání proběhla 23. a 30. listopadu 2009 v naší škole. Prosinec byl tradičně - nejen ve škole - ve znamení vánočních příprav, shánění dárečků...i my jsme se rozhodli předvánoční období zpestřit nejen dětem, ale i rodičům a ostatním příbuzným - ve středu 2. 12. jsme pozvali na odpolední výtvarnou dílnu s FIMO hmotou všechny z vás. Zúčastnilo se více než 50 dětí a dospělých. Každý si z této dílny odnesl svůj výtvar, ať pro potěchu svou či svých blízkých pod vánočním stromečkem.

Mikuláš za námi přišel již 3. prosince do Kulturního domu, kde jsme měli možnost shlédnout vystoupení Slovácký betlém a následně byly děti obdarovány Mikulášem a jeho

doprovodem. 15. prosince jsme se vydali na divadelní představení do Městského divadla Zlín, na pohádku Obušku z pytle ven. Dětem se pohádka velmi líbila. 16. prosince 2009 se v naší škole uskutečnil Vánoční jarmark. Děti strávily dopoledne tohoto dne výrobou různých výrobků s vánoční tematikou a to ve spolupráci s místním Klubem Zlatých ručiček. Tentýž den odpoledne se uskutečnil samotný Vánoční jarmark, kde si návštěvníci naší školy mohli dětmi zhotovené výrobky zakoupit. Součástí tohoto jarmarku byla vystoupení žáků. Samotný jarmark zahájili svými vystoupeními v 15 hodin prvňáčci a druháčci a v 16 hodin třetáci, čtvrtáci a pátáci. Doufáme, že se všem přítomným akce líbila a že jsme jim zpříjemnili předvánoční čas. Poté začaly skutečné Vánoce.

Hned na počátku roku 2010 všichni žáci školy absolvovali sadu testů, zaměřených na jednotlivé složky inteligence. Výsledky byly předány rodičům na třídních schůzkách. Účelem, proč děti tyto testy vypracovávaly, bylo zjistit jejich reálné možnosti na základě odborně připravených testů.

Ve druhé polovině ledna a února navštívili naši školu opět lektoři občanského sdružení MADIO. Tentokrát práci se žáky zaměřili na prevenci rizikových jevů, konkrétně především nebezpečí kouření. Děti se seznámily se všemi negativními důsledky kouření, s tím, jak případně odmítat nabízenou cigaretu. Z tohoto dvouhodinového setkání si určitě všichni odnesli mnoho důležitých informací a také doufáme i pocit zbytečnosti podléhat takovému nešvaru.

V tentýž den, 22. ledna odpoledne, jsme opět po roce přivítali děti, které se chystají po prázdninách zasednout do našich lavic. Děti se dostavilo celkem dvanáct. Již při příchodu je přivítali žáci 5. ročníku – víly, princezny a jiné – nejen pohádkové - bytosti. Připraven pro ně byl kvalitní doprovodný program – hry, sportovní výkony i znalostní soutěž. Ze školy odcházely děti s plnou náručí odměn a dárečků od budoucích spolužáků a doufáme, že se v září do naší školy budou těšit.

28. ledna jsme rozdávali vysvědčení...každému podle jeho zásluh - neměli bychom zapomenout... Většina žáků odcházela s hodnocením velmi dobrým, napovídá tomu 40 vysvědčení s vyznamenáním z celkového počtu 60 žáků naší školy. Vždycky je co zlepšovat a tak věříme, že na konci roku bude naše radost z výsledků práce ještě větší. Odměnou za pololetní práci byla návštěva divadelního představení Dva tatínci a jeden drak, které jsme shlédli v holešovském divadélku.

V průběhu února jsme všichni – žáci, rodiče i učitelé – vyplnili dotazníky společnosti Scio, které jsou součástí evaluace a autoevaluace školy. Dozvíme se z nich, co nám jde a co bude třeba zlepšit. Děkujeme všem žákům i rodičům, kteří se našeho šetření zúčastnili. Výsledky budou pro nás jistě přínosné a inspirující.

Další výzkum se chystá jen pro čtvrtý ročník naší školy. Naši čtvrtáci byli vybráni pro mezinárodní výzkum PIRLS a TIMSS, jedná se o mezinárodní výzkum matematické a čtenářské gramotnosti. Testy budou žáci vypracovávat v průběhu března. Rodiče žáků byli s tímto šetřením seznámeni a také se na něm budou osobně podílet. Tento výzkum a jeho výsledky nebudou publikovány, slouží k monitorování vzdělávacího systému, nikoli k hodnocení žáků.

V první březnový den jsme pro rodiče uskutečnili přednášku ve spolupráci se Střediskem výchovné péče Kroměříž na téma „Bezpečný internet“. Obsah přednášky rodiče zaujal a doufáme, že přinesl důležité informace, jak chránit naše děti před negativními vlivy internetu. Besedu s tímto tématem jsme připravili i pro naše žáky. Beseda proběhla v rámci školního vyučování 12. dubna.

V měsíci březnu jsme uskutečnili již třetí ročník soutěží v krasopisu a recitaci. V každém ročníku byli 19. března vyhodnoceni a odměněni ti nejlepší:

22. března žáci absolvovali „výchovný koncert“ - s cimbálovou muzikou Réva. Vyslechli jsme si různé hudební žánry, nejen cimbál. Zazpívali jsme si spoustu známých písniček. Nejvíce se dětem líbila písnička skupiny Kabát.

Ve čtvrtek 25. 3. 2010 se sešli rodiče a ostatní příbuzní s dětmi ve výtvarné předvelikonoční dílně. Všichni si mohli vyrobit ježka, jarní květiny či namalovat kraslice. Tato akce se uskutečnila ve spolupráci s prusinovickým Klubem Zlatých ručiček.

V pondělí 29. března jsme shlédli velikonoční výstavu zahrádkářů, plnou zajímavých nápadů a krásných výtvorů.

V březnu se žáci zúčastnili již tradiční mezinárodní soutěže Klokán 2010.

V rámci plnění preventivního programu školy se uskutečnila v dubnu další zajímavá akce – HZS Zlínského kraje připravil pro děti z 2. ročníků program s názvem Hasík. Ve dvou blocích si děti procvičily své dosavadní znalosti z oblasti požární ochrany a také se dozvěděly mnoho nových praktických informací.

Ve čtvrtek 22. dubna se konal v naší škole Den otevřených dveří. Rodiče měli možnost navštívit školu a podívat se přímo do vyučovacích hodin, podívat se na to, jak jejich děti v hodinách pracují a také – jak se chovají.

V neděli 25. dubna se v Kulturním domě konal tradiční dětský karneval. Organizaci zajišťovala naše Základní škola ve spolupráci se Školskou radou a výborem SRPŠ. Děti se představily ve svých róbách a strašidelných převlecích. Soutěže a hry organizovaly naše paní vychovatelky. Dle ohlasů se dětem karneval velmi líbil. Vzhledem k blížící se Olympiádě malotřídních škol jsme děti „otestovali“ na jejich sportovní výkony. Někteří obstáli výborně, u některých dětí bylo patrné, že by se měly více pohybovat než sedět doma u počítačů. Počasí bylo 30. dubna vyjíměčně naprosto dokonalé, takže celý den si snad všichni užili co nejlépe.

Naši páťáci se 6. května zúčastnili souboje ve vybíjené, který organizuje 1. ZŠ Holešov za účelem nejen sportovních klání, ale také proto, aby se žáci seznámili s prostředím školy, kam valná většina po ukončení 5. ročníku bude přecházet. Děkujeme jim za pěknou reprezentaci naší školy.

V neděli 9. května nadešel den, kdy děti chtěly poděkovat svým maminkám za jejich péči a starostlivost. Nadešel – svátek všech maminek. Děti připravovaly pilně svá vystoupení, vyráběly přáníčka. V očích mnoha maminek se v průběhu vystoupení jejich dětí objevily slzy. Doufáme, že to byly slzy pýchy a radosti nad jejich ratolestmi. V závěru celého programu maminky obdržely přáníčka spolu s kytičkou a poděkování od svých dětí za lásku a vše, co maminky svým dětem tak samozřejmě a rády dávají.

Během měsíce května se uskutečnil sběr starého papíru. Děkujeme všem zúčastněným, a to za jakýkoliv příspěvek do této akce. Celkově bylo nasbíráno asi 2 600kg papíru. Děkujeme také za celoroční příspěvky do projektu Recyklohraní. Jsme rádi, že máte zájem se takového projektu účastnit. Podařilo se nám naplnit další kontejner starými elektrospotřebiči i jeden kontejner vybitými bateriemi. Tento projekt nekončí, trvá nadále. Velkou pochvalu zaslouží všichni také za sběr pomerančové kůry.

V měsíci květnu se konaly přijímací zkoušky do tříd s rozšířenou výukou matematiky a tělesné výchovy. Z našich žáků byli do matematické třídy přijati 2 žáci, do třídy s rozšířenou TV 2 žáci.

Ve čtvrtek 20. května jsme poskytli možnost odcházejícím páťákům vyzkoušet si naši práci v projektu „Učíme se hrou“ – Velcí učí malé. Měli za úkol připravit si dvě hodiny práce se žáky druhého ročníku. Mohli využít, co se v průběhu docházky do naší školy naučili. Svého úkolu se zhostili výborně – pro své spolužáky nachystali stanoviště, kde na každém z nich probrali oblast, která jim byla nejbližší – ekologii, přírodovědu, dopravní výchovu a tematiku Vesmíru. Obě skupiny zhodnotily den a způsob výuky jako velmi zajímavý a hodný brzkého opakování.

V pátek 21. května jsme se shromáždili u hasičské zbrojnice, abychom shlédli společnou akci policistů, hasičů a zdravotníků. Mohli jsme zde vidět policejní psůvody při ukázce jejich práce, hasiče z holešovského hasičského sboru, kteří nás seznámili s hasičskou výzbrojí ve svých vozidlech, dobrovolné hasiče z Prusinovic, kteří pro nás připravili nejen prohlídku hasičské



zbrojnice, ale také zajímavé ukázky – pokusy a děti si samy mohly vyzkoušet používání hasicích přístrojů. Zdravotníci dětem ukázali, co všechno mohou najít v sanitce a děti si mohly prakticky vyzkoušet, jaké to je, když jsou transportováni do sanitky. Velké poděkování patří iniciátorům této akce, hasičům HZSZLK, kteří nejen přišli za druháky v rámci projektu Hasík, ale sami pro nás tuto akci ve spolupráci s ostatními složkami záchranného systému připravili. Celý program byl velmi poučný a zajímavý. Děkujeme všem zúčastněným složkám a jednotlivcům, kteří se na akci podíleli.

1. červen je samozřejmě ve znamení Dne dětí. Pro děti jsme připravili tradiční koncert skupiny MARBO. Dětem se koncert líbil, především Valčíček a píseň od Ewy Farné.

Ve středu 9. 6. 2010 se zúčastnili tři žáci naší školy matematické soutěže – matematické olympiády 4. ročníků, kterou pořádá 1. ZŠ v Holešově. Naše Kristýna Machová se umístila na 4.-5. místě a Daniel Kliment na místě třináctém. K úspěchu jim blahopřejeme a za úspěšnou reprezentaci školy děkujeme.

Školní výlet jsem letos nasměrovali na dvě naprosto odlišné aktivity, které však měly jednu základní věc společnou – obě se týkaly způsobu, jak lidé žijí – a žili. Děti nejprve absolvovaly exkurzi ve firmě KOVOSTEEL, které se zabývá recyklací odpadů. Rozdělení na dvě skupiny, měli žáci možnost si prohlédnout při jízdě vláčkem Steelinkou celý areál firmy. Při prohlídce jim byl poskytnut výklad, děti se seznámily s tím, jak se recyklují předměty, které samy denně používají. V dalším kroku se setkaly s průvodkyní ve výukové místnosti, kde si zopakovaly, co už vědí z výuky a seznámily se s novými informacemi, které jistě využijí ve svém životě – jak nakládat s odpady, které nemusí skončit v popelnici a také, jak se zpracovávají ty materiály, které my odkládáme do kontejnerů na tříděný odpad. Druhá část výletu nás zanesla do naprosto odlišných časů. Navštívili jsme Archeoskanzen Modrá u Velehradu. Zde se dětem otevřel úplně jiný svět. Mohly nahlédnout do hluboké minulosti a seznámit se s tím, jak lidé žili dříve. Měly možnost zastřílet si lukem, shlédnout ukázkou výroby z hlíny, navštívit středověkou kovodílnu. Kromě toho za velmi poutavého vyprávění pana průvodce si děti prohlédly chalupy, v nichž žili středověcí lidé.

18. červen byl ve znamení Olympiády malotřídních škol. Olympiádu letos provázelo množství komplikací. Spousta našich sportovců onemocněla a tak bylo třeba povolat zálohy. Podařila se nám i taková věc, že jsme jednu z našich závodnic museli vytahovat z postele. Počasí hlásili na všech frontách velmi deštivé, takže jsme očekávali, že pokud vůbec začneme, zase sejde z fotbalu a vybíjené, stejně jako loni. V průběhu samotné olympiády, při plnění jednotlivých disciplín, jsme neměli vůbec přehled o tom, jak se situace vyvíjí. Věděli jsme jen jednu věc jistě – že náš žák 2. ročníku získal zlatou medaili za běh na 50 metrů. Nebylo pochyb – běžel rychleji jak vítr. O to úžasnější byl pro nás závěr, kdy se vyhlášovaly výsledky.

[Zlaté medaile](#)

2

[Stříbrné medaile](#)

5

[Bronzové medaile](#)

3

To však nebyly všechny úspěchy našich žáků. Po skončení lehkotletických disciplín byly rozehrány souboje o pohár ve fotbalu a ve vybíjené.

Fotbalisté naší základní školy získali zlatý pohár, hráčkám ve vybíjené uniklo bronzové umístění jen o fous. Patří jim ale obrovský dík za hru fair play, na niž jsme snad ještě pyšnější než za pohárové umístění bez fair play.

Celkově se naše škola umístila na třetím místě a v soupeření pátých ročníků dokonce na místě druhém.

Konec školního roku byl již ve znamení tradičních akcí – letního nocování ve škole, jehož se 28. června mohli zúčastnit všichni, kdo měli zájem a rodiče jim toto umožnili. Po společné akci, kterou připravili naši nejstarší žáci v tělocvičně jsme hromadně opékali špekáčky a zpívali trampské písně u ohně. Poté jsme se rozložili ve třídách a nastalo tak dlouho a netrpělivě očekávané noční putování školou. Všichni zvládli noční stezku odvahy skvěle a všem se noční škola velmi líbila. Ráno 29. června skoro nikdo do školy nepřišel, protože jsme zde už prakticky všichni byli. V půl desáté se s námi zábavným pořadem naposledy rozloučili žáci 5. ročníku, kteří odcházejí na druhý stupeň do Holešova, do 1. ZŠ. Dva žáci obstáli u testování a tak přecházejí do třídy s rozšířenou výukou matematiky, další dva do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Nejlepší žáci pátého ročníku byli přijati u starosty obce a oceněni za to, jak v průběhu své docházky do naší školy reprezentovali jak obec, tak i školu. Poslední den - středa 30. června, byla dnem ukončení školního roku.

## 2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové kroužky	Počet žáků
1. Angličtina pro nejmenší	10
2. Zábavná čeština	5
3. Práce na PC	17
4. Logopedický kroužek	6
5. Výtvarný kroužek	10

### Hodnocení kroužků:

#### Logopedický kroužek

##### Počet žáků: 6

Prostřednictvím různých her a artikulačních cvičení si žáci rozvíjeli řečové projevy. S využitím sluchové kontroly, formou nápodoby a při používání ostatních smyslů jsme postupovali od jednoduchého ke složitějšímu.

V jednotlivých lekcích byly zařazovány dechová cvičení, cvičení polohování a pohyblivosti jazyka, artikulace rtů a hlasová cvičení před logopedickým zrcadlem.

Ke zlepšování výslovnosti přispívala vhodná motivace prostřednictvím různých didaktických her, grafomotorických cvičení, zařazování jazykolamů a pranostik. V kroužku jsem se snažila o pozitivní přístup k žákům a často jsem žáky chválila za jejich snahu a sebemenší zlepšení řečových projevů.

Žáci rádi používali logopedické kostky, hračky k procvičení výdechového proudu a jazyková kvarteta.

#### Kroužek práce na PC

##### Počet žáků: 17

Kroužek v průběhu roku navštěvovalo 17 žáků 4. a 5. ročníku. Chování žáků bylo dobré, bez větších problémů.

V průběhu roku se žáci seznámili s programy Malování, Word (4. ročník) a PowerPoint (5. ročník).

Žáci 4. ročníku si založili emailové schránky, pokud je ještě neměli založené, naučili se s emaily pracovat, třídit, ukládat, odpovídat na přijaté emaily. V uvedených programech se seznámili s jejich fungováním a možnostmi využití při přípravě školních projektů. Cílem bylo naučit žáky bezproblémově tyto programy používat, vytvářet projekty, pozvánky.

Žáci 5. ročníku se věnovali kromě prohlubování znalostí v programech Word a Malování především PowerPointovým prezentacím. Své znalosti zúročili při přípravě projektů do vlastivědy. Naučili se vybírat a třídit informace, zpracovávat je do podoby prezentace, kterou předkládali svým spolužákům jako alternativu klasických papírových projektů. Toto učivo poskytlo žákům inovaci stávajících způsobů práce.

V neposlední řadě se žáci obou skupin průběžně seznamovali s nebezpečím, které skýtá internet. Získali přehled o možných hrozbách a způsobech, jak se takovým jevům bránit. Zlepšovali své schopnosti používání internetu a využívání vyhledavačů.

Práce kroužku byla pro navštěvující žáky velmi přínosná.

## **Kroužek Zábavná čeština**

### **Počet žáků: 6**

Zájmový útvar fungoval od 22.10. 2009. Kroužek vznikl na základě nabídky vyučující ČJ a zpětného zájmu několika žáků 4. ročníku, kteří se chtěli zdokonalovat ve znalostech mateřského jazyka. Se skupinou 6 žáků jsme se scházeli 1x týdně ve středu od 13.00 do 14.45 hodin. Od 2. pololetí přibyl další zájemce o účast v kroužku Daniel Kliment.

Obsahovou náplní kroužku bylo zábavnou formou procvičovat a doplňovat jazykové vědomosti.

Při činnosti byly využívány materiály na doplňování, skládání, tvoření jazykových jevů.

Konkrétní pracovní program je uveden v tiskopise Záznamy o práci v zájmovém útvaru.

Z výsledků je zřejmé, že účast na vybrané zájmové činnosti přinášela žákům jak aktivní a účelné trávení volného času tak byla přínosem pro upevňování již získaných vědomostí, případně jejich rozšíření.

Tuto zájmovou formu mimoškolní činnosti pozitivně ocenili i rodiče žáků, kteří kroužek navštěvovali, na posledních třídních schůzkách dne 7. 6. 2010.

## **Kroužek výtvarný**

### **Počet žáků: 10**

Během celého školního roku jsme vycházeli z motivace ročních období a s nimi spojenými svátky a tradicemi. Žáci si při práci rozvíjeli fantazii, jemnou motoriku, přesnost a trpělivost. Byli vedeni k tomu, aby dokončili vlastní práci a dokázali zhodnotit práci svou i ostatních. Velkou motivací pro všechny byla výstavka prací v prostorách školy, ŠD a na výstavě v Domě zahrádkářů.

V průběhu celého školního roku se splnily tyto úkoly:

- tvoření z papíru kresba
- vykreslování
- skládání papíru, zdobení

- vytrhávání z papíru a lepení
- malba
- stříhání
- lepení
- práce s látkou, stříhání, lepení
- látková koláž
- vymývaná klovatina
- zapouštění do klovatiny
- kombinace technik
- otiskování bramborových tiskátek
- rozžehlování voskovek
- otiskování barev podle osy souměrnosti
- modelování
- kresba zmizíkem
- kresba na sníh

## **Kroužek AJ**

### **Počet žáků: 10**

V prvním pololetí se žáci seznamovali se zvukovou stránkou jazyka. Pomocí her, písniček, pohyb. aktivit se seznámili s tematickým okruhem pozdravy, představování se, barvy, čísla, zvířata.

Ve druhém pololetí získali žáci náhled do tematického celku zvířata a rodina a propojovali jednotlivá témata z prvního pololetí.

V průběhu roku dostávali žáci pracovní listy, které se vztahovaly k zrovna aktuálním probíraným tématům.

V průběhu roku se snad podařilo u žáků vytvořit pozitivní vztah k anglickému jazyku a namotivovat žáky k dalšímu učení. To bylo ostatně také hlavním cílem tohoto zájmového útvaru.

## **Hra na klávesové nástroje a závěrečný koncert**

Ve spolupráci se ZUŠ v Holešově probíhala i v letošním školním roce výuka hry na klávesové nástroje, na kytaru. Vyvrcholením práce bylo vystoupení žáků v naší školní družině, kde žáci předvedli svůj program.

## **3. Činnost školní družiny**

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 29 žáků. Jejich chování bylo bez větších problémů. Pokud bylo potřeba řešení kázeňských přestupků, stačila domluva, individuální přístup vychovatelky či změna činnosti. Občas měli žáci potíže s přílišnou hlučností při některých činnostech, které byly řešeny zklidněním na určený povel a opět domluvou. S tímto problémem jsme se potýkali celý školní rok. Jinak se žáci ve školní družině chovali správně, slušně a snažili se dodržovat daná pravidla.

Každodenní činností byla odpočinková činnost po obědě, při které jsme četli knihy ze školní knihovny, knihy žáků či dětské časopisy. Žáci tuto činnost měli rádi a se zájmem si vybírali další četbu na pokračování.

V rámci rekreační činnosti, která se prolínala celým dnem měli žáci možnost individuální činnosti dle jejich zájmu a potřeb. Probíhaly komunikativní chvíle s rozhovory o rodině, o domově, o trávení volného času, o kamarádech, zdravém životním stylu a jiných tématech. Dále měli žáci k dispozici i domeček, ve kterém si mohli hrát, povídat a byla jim tímto dána možnost vlastního soukromí. Velmi oblíbené byly tématické hry na obchod, kadeřnictví, lékaře. Zde se všichni učili komunikaci a správnému chování v určitých rolích.

Svémi výtvarnými pracemi žáci průběžně zdobili prostor ŠD i školy. Své výtvary také prezentovali na velikonoční výstavě v Domě zahrádkářů. V rámci výtvarné a pracovní technické činnosti měli možnost práce s papírem, látkou, přírodním materiálem. Vyzkoušeli si různé techniky jako kresbu, malbu, otiskování, práci s voskovým i křídovým pastelem. Při všech těchto činnostech si rozvíjeli fantazii, učili se trpělivosti, přesnosti a také ohleduplnosti a respektování ostatních při kolektivně zaměřených činnostech.

Během celého školního roku jsme se seznamovali s tradicemi a zvyky (vánoce, masopust, velikonoce) i s aktuálními událostmi (zimní olympiáda, rohálovská desítka). Různé činnosti byly zaměřovány také na roční období a s nimi spojené poznávání přírody a sběr přírodnin.

Svou tělesnou aktivitu žáci rozvíjeli nejen při sportovních hrách ve školní družině, ale i na školním dvoře a pravidelně v tělocvičně. Zde se učili dodržování pravidel, bezpečnosti a sportovnímu chování. Každého pěkného počasí jsme využívali pro pobyt venku, k procházkám, pozorování přírody a okolí školy. Žáci tak měli možnost ukázat své znalosti z oblasti dopravní výchovy při dodržování dopravních pravidel.

Velmi oblíbenou byla také dramatická činnost, při které žáci vymýšleli své příběhy na dané téma, hudební činnost se zpěvem písní a hrou na doprovodné nástroje a flétnu.

V období 10.- 28.5.2010 vykonávala v naší školní družině svou odbornou pedagogickou praxi žákyně 2. ročníku SPgŠ v Přerově Monika Hradilová. Během této doby se seznamovala s prací v dětském kolektivu. Měla také možnost vyzkoušet si a zapojit se do výchovné činnosti. K dětem měla kladný vztah, komunikovala s nimi přiměřeně jejich věku, byla trpělivá a snaživá.

ŠVP, který jako tematický celek Člověk a jeho svět, zahrnuje tyto tematické okruhy:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Obsahem jednotlivých činností bylo:

#### **Místo, kde žiji**

- Život naší rodiny
- Naše škola a školní družina
- Okolí naší školy
- Prusinovice – historie a současnost naší obce
- Služby v naší obci(pošta, obchody, OÚ,...)
- Tradice a zvyky – Masopust, Karneval, Rohálovská 10, Setkání se seniory

#### **Lidé kolem nás**

- Představujeme si svou rodinu

- Hra na řemesla
- Co pro mě znamená maminka
- Kamarádi
- Učíme se toleranci a pořádku
- Přemýšlíme o vandalismu, opravujeme poškozené hračky
- Smyslové hry

### **Lidé a čas**

- Naše svátky a narozeniny
- Vánoce, Advent, Velikonoce – tradice a zvyky
- Jak se správně chovat – kouzelná slovíčka, vhodné a nevhodné chování, mluvíme správně, hygienické návyky
- Jak se mění lidé, věci, obec
- Zpěv lidových písní

### **Rozmanitost přírody**

- Vycházky a pozorování okolí
- Sběr přírodnin
- Kreslíme stromy, květiny, krajinu
- Pečujeme o zeleň
- Domácí mazlíčci
- Roční období
- Kalendář počasí, pranostiky
- Chráníme životní prostředí

### **Člověk a jeho zdraví**

- Práce s encyklopediemi
- Lidské tělo
- Zdravý životní styl
- Hra na lékaře, na pacienta
- Učíme se použít lékárníčku
- Chodíme ven každý den – vycházky, pobyt na šk. dvoře, pohybové hry

Žáci při výchovné činnosti plnili tyto klíčové kompetence.

**Kompetence k učení** – žáci se učili s chutí, využívali svých dovedností k další práci, učili se samostatnosti, získávali vědomosti z různých zdrojů

**Kompetence k řešení problémů** – vnímali problémové situace, vhodně řešili problémy, hledali varianty k řešení problémů, přizpůsobovali se změnám

**Komunikativní kompetence** – logicky formulovali myšlenky a názory, naslouchali druhým a reagovali na ně, porozuměli běžně používaným gestům, zvukům a reagovali na ně

**Sociální a interpersonální kompetence** – projevovali ohleduplnost a citlivost, spolupracovali ve skupině, podíleli se na utváření příjemné atmosféry v týmu, respektovali druhého

**Občanské kompetence** – uvědomovali si svá práva a práva druhých, vnímali nespravedlnost a agresivitu, vážili si tradice a kulturního dědictví, uměli pomoci, aktivně se zapojili do dění v naší obci

**Kompetence k trávení volného času** – uměli účelně trávit volný čas, vybírali si činnosti podle vlastních dispozic, rozvíjeli své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech

#### 4. Další údaje o údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

##### Škola a veřejnost:

- aktivity školy směrem k rodičům
- aktivity školy směrem k obci

zastoupení dvou pedagogických pracovníků školy na kulturní a školské komisi v obci
schůzka s výborem SRPDŠ,
společné třídnické schůzky -seznámení s organizací škol. roku, volba výboru třídnické schůzky
kulturní a školská komise
vystoupení pro seniory + výroba dáreků
spolupráce při zajištění školní akce
Mikulášská besídka
předvánoční dílna - školní akce pro žáky a jejich rodiče – FIMO hmota
Vánoční jarmark – spolupráce s klubem Zlatých ručiček
vystoupení žáků při rozsvěcování vánočního stromu v obci
dětský karneval ve spolupráci se SRPDŠ s hodnotnou tombolou + schůzky s výborem SRPDŠ na přípravě a vyhodnocení karnevalu
Rohálovská desítka - účast žáků v běhu
předvelikonoční dílna – pracovní dílna pro žáky s rodiči a ve spolupráci s klubem Zlatých ručiček
vystoupení ke Dni matek
pořad ke Dni dětí
rozloučení s žáky 5. ročníku a slavnostní přijetí 5 žáků z 5. ročníku u starosty obce

Oblast „public relations“, komunikace s veřejností – zejména rodičovskou a informační články o životě školy v tisku a na webových stránkách školy jsou významné oblasti, ve kterých škola dává o sobě vědět, a proto i jim byla i v letošním školním roce věnována naše pozornost.

#### Spolupráce školy

**Ředitelství a zaměstnanci základní školy děkují všem spolupracujícím rodičům, subjektům a organizacím za pomoc a spolupráci ve školním roce 2009/2010.**

##### a) S rodiči a Školskou radou :

Spolupráce s rodiči se i v uplynulém školním roce rozvíjela. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak třídními schůzkami a konzultacemi s rodiči.

Rodiče pomáhali při organizování sběru papíru a sběru pomerančové kůry, aktivně se účastnili po celý rok ekologického projektu Recyklohraní. Zúčastnili se školní předvánoční a předvelikonoční dílny. Zorganizovali ve spolupráci se školou pro žáky dětský karneval v kulturním domě.

Zúčastňovali se třídnických schůzek, kde byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Na začátku školního roku proběhla členská schůze rodičů.

Moc si vážíme této spolupráce a věříme, že i v nastávajícím školním roce se nám školní projekty za pomoci rodičů vydaří a žáci budou spokojeni.

## **b) Spolupráce s MŠ**

### **Spolupráce školy základní a mateřské**

Po celý školní rok jsme byli v kontaktu s Mateřskou školou. Budoucí prvňáčci se přišli podívat na své kamarády. Navštívili jsme se v předvánočním období, byli jsme pozváni na Vynášení Moreny, spolupracovali jsem při vystoupeních pro seniory a maminky.

- Září:           Vzájemná dohoda o spolupráci mezi ředitelkami.  
                  Informace o dětech.
- Říjen:          Návštěva divadelního představení v Holešově, pohádka Šrek 15.10.2009.
- Listopad:      Společné představení pro seniory a předání dárků- 6.11.2009.  
                  Návštěva předškolních dětí v 1. ročníku.
- Prosinec:      Účast na mikulášské besídce, vzájemné pozvání na vánoční besídky  
                  3.12.2009, 21.12.2009,22.12.2009.
- Leden:         Účast ředitelky ZŠ a učitelky 1.ročníku na besedě s rodiči předškolních dětí, která se koná ve škole – 11.1.2010.  
                  Zápis dětí do ZŠ. Účast všech pedagogických pracovníků školy a paní ředitelky z MŠ – 22.1.2010
- Květen:        Den matek, společné vystoupení v obci.  
                  Návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku.
- Červen:        Výchovný koncert skupiny MARBO za účasti dětí MŠ 1.6.2010.

Společné návštěvy a pořádané akce přispívají k lepší spolupráci obou škol, návaznosti vzdělávání a děti motivují k dosahování lepších výsledků ve vyučování i v chování.

## **c) Spolupráce se základními školami v Holešově**

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů naší školy a spádové školy
- výměna informací o žácích
- vzájemné kontakty žáků

K dosažení těchto cílů byla realizována v průběhu školního roku jednání s ředitelkou I.ZŠ Holešov a schůzky s pedagogickými pracovníky, výměna zkušeností s realizací ŠVP.

Dle našich možností se zúčastňujeme sportovních soutěží. Zúčastnili jsme se pěvecké soutěže v ZŠ Kostelec u Holešova a matematické olympiády na I.ZŠ Holešov.

## **d) Spolupráce s PPP v Kroměříži, pracoviště Holešov**



Spolupráce s PPP a SPC byla dobrá, kladně hodnotíme zejména metodické a kontrolní návštěvy odborných pracovníků těchto institucí ve škole.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou se neomezovala jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové přijeli i přímo na školu a poskytli konzultace vyučujícím.

e) Naše škola nespolupracuje se zahraničními školami.

f) Problematika výchovného poradenství na škole : jsme škola s 1.-5. roč., výchovný poradce na škole není.

**g) Spolupráce s obcí:**

problematika materiálně technického zabezpečení práce školy ( stav budovy, provedené opravy, materiálně technické vybavení školy, plánované akce pro příští období)

Výčet větších prací ve školním roce 2009/2010: opravy, údržba, investice:

V neposlední řadě se rozvíjela úzká spolupráce s naším zřizovatelem. Velmi si ceníme příkladné péče, kterou zřizovatel věnoval naší škole.

Zřizovatel vycházel vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělenému finančnímu příspěvku došlo k zkvalitnění vybavení školy.

Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Obecním úřadem Prusinovice nebo organizacemi v obci:

- kulturní vystoupení ke Dni matek,
- účast žáků na běžeckých závodech Rohálovské desítky,
- poskytování příspěvků o činnosti školy do časopisu Zpravodaj obce Prusinovice,
- přijetí 5 žáků z 5. ročníku u starosty obce-poděkování a odměna za jejich studijní výsledky a reprezentaci školy a obce,
- podpora školních projektů ze strany obce a rodičovské veřejnosti,
- účast žáků na výstavách a soutěžích zájmových sdružení v obci.

**h) Spolupráce se zahraničím:** účast školy v zahraničních projektech, konkrétní spolupráce, přínos této spolupráce: 0

**ch) Publikáční a další osvětová činnost:** pravidelné příspěvky do Zpravodaje obce Prusinovice, prezentace školy na internetu

**i) Kursy pro doplnění základního vzdělání – realizované na škole:** 0

**Způsob realizace dopravní výchovy na škole**

Výuka dopravní výchovy je zařazována nejen do vyučovacích hodin, ale i do činností ve školní družině. Žáci byli seznamováni s pravidly silničního provozu, s bezpečností a chováním jednotlivce jako cyklisty i chodce, s prací policistů.

Žáci 4. ročníku si v rámci předmětu dopravní výchova ověřili své znalosti o silničním provozu na dopravním hřišti v Kroměříži, kde při jízdě na kole museli prakticky řešit dopravní situace a značky.

Díky společnému úsilí a ve spolupráci s rodiči nedošlo k vážným dopravním úrazům.

## **Část VII.**

### **Výsledky inspekcí a kontrol**

#### **a) Datum provedené kontroly ze strany ČŠI, typ a námět provedené inspekce, závěry inspekčních zpráv, popř. přijatá nápravná opatření**

V letošním školním roce nebyla v základní škole provedena kontrola České školní inspekce.

Dne 7. dubna 2010 proběhla na naší škole kontrola z KHS se sídlem ve Zlíně, zaměřená na vybavení tříd školním nábytkem, mikroklimatické podmínky, osvětlení, větrání, hygienické zařízení pro žáky a pro zaměstnance, úklidové komory, celkový úklid a čistotu, vybavení školní družiny.

Státní zdravotní dozor neshledal ve škole ani ve školní družině žádné nedostatky.

## **Část VIII.**

### **Závěr výroční zprávy:**

Probíhaly práce na zkvalitnění školního vzdělávacího programu. Zúčastnili jsme se dotazníkového šetření společnosti Scio, které jsou součástí evaluace a autoevaluace školy.

Zapojili jsme se do mezinárodní výzkum PIRLS a TIMSS, jedná se o mezinárodní výzkum matematické a čtenářské gramotnosti u žáků 4. ročníku.

Probíhal minimálně preventivní program spojený s řadou výchovně-vzdělávacích akcí, probíhala dopravní výchova, žáci školy se také zapojovali do různých soutěží.

V rámci plnění preventivního programu školy se uskutečnila akce s názvem Hasík .

V oblasti spolupráce s rodičovskou veřejností jsme vyvinuli velké úsilí v zájmu dalšího zlepšování vztahů, velmi dobře fungovaly vztahy se zřizovatelem školy.

Pro rodiče a žáky se mimo jiné uskutečnila i přednáška ve spolupráci se Střediskem výchovné péče Kroměříž na téma „Bezpečný internet“.

Škola také spolupracovala s místními organizacemi, vycházela v rámci svých možností vstříc požadavkům občanské veřejnosti.

Poděkování za vynaložené úsilí, za dosažené výsledky, za přípravu a realizaci programů v tomto školním roce, patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy, protože jen díky jejich nadšení a obětavosti se podařily realizovat.

Děkujeme také všem spolupracujícím subjektům a organizacím a zřizovateli za příkladnou práci.

### **Záměry pro školní rok 2010/2011**

Hlavním úkolem ve výchovně vzdělávací oblasti ve školním roce 2010/2011 bude úspěšná realizace výuky ve 4. ročníku podle našeho školního vzdělávacího programu a na základě získaných zkušeností s výukou dle školního vzdělávacího programu a dle provedených úprav k 1.9. 2009.

Další záměry plánované pro školní rok 2010/2011

I nadále využívat k evaluaci kvality vzdělávání na naší škole testy SCIO a standardizované dotazníky – v rámci testování Mensa ČR.

•

Ve výuce preferovat kromě klasické výuky exkurze a mezipředmětové projekty, rozšířit sportovní aktivity.

•

Úzce spolupracovat s rodiči žáků, realizovat společné pořádání projektů, besed, akcí.

•

Aktivity směřovat ke zlepšení a modernizaci počítačové vybavenosti školy a vzdělanosti pedagogů s ohledem na využití ve výuce.

Datum zpracování:

Prusinovice 15.9.2010

Datum projednání ve Školské radě:

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy:

Mgr. Dagmar Rezková